

ПРОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА



**разработала:
преподаватель профиля
«Основы медицинских знаний»
по профессии
«Младшая сестра милосердия»,
«Медицинский регистратор»
МОУ МУК № 2 г. Дегтярска
Бугаева Л.Г.**

**Федеральный закон РФ
«Об образовании в Российской Федерации»
структура системы образования**

общее
образование

Профессиональное
образование

Дополнительное
образование

Профессиональное
обучение



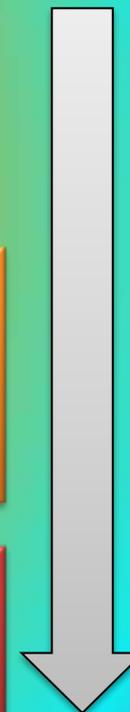
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**(обеспечивает возможность реализации права
на образование в течение всей жизни)**

Дополнительное образование

Профессиональная подготовка обучающихся VIII – XI классов общеобразовательных учреждений

МКОУ МУК №2
ГО Дегтярск



Деятельность МУК направлена на реализацию ЦЕЛЕЙ:

- Адаптация учащихся к обучению в профессиональных учебных заведениях или к самостоятельной деятельности
- Ориентация на самоопределение личности, самореализацию и саморазвитие
- Развитие технологических умений, формирование операционных умений и навыков, развитие политехнического кругозора



ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

профессия – **МЕДИЦИНСКИЙ
РЕГИСТРАТОР**

Основные задачи программы:

- ✓ формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых работнику, выполняющему должностные обязанности медицинского регистратора;
- ✓ формирование знаний и умений, навыков по профессии «Медицинский регистратор»;

профессия – **МЛАДШАЯ СЕСТРА
МИЛОСЕРДИЯ**

Основные задачи программы:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых работнику, выполняющему должностные обязанности социального работника;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии «Младшая сестра милосердия»;

- развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования;
- оказание практико — ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования

Одной из актуальных проблем для старшеклассников является проблема приобретения адекватных представлений о **профессиональной деятельности, избираемой профессии, собственных возможностях**



С семиклассниками школ города ведется работа, направленная на выявление их способностей и склонностей, а также образовательных запросов как у них самих, так и у их родителей. В частности, проводятся:

- ✗ **экскурсии** в МКОУ МУК с целью ознакомления с направлениями и системой обучения в комбинате, а также требованиями, предъявляемыми к обучающимся;
- ✗ **семинары, классные часы** совместно с классными руководителями школ города по следующим темам:
 - "Профессиональное самоопределение школьников в системе воспитательной работы";
 - "Знакомство с миром профессий";
 - "Рынок труда в городе";
 - "Об ошибках в выборе профессии";
- ✗ **дни открытых дверей**;
- ✗ **анкетирование** родителей с целью выявления социально-образовательного заказа комбината.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ:

- ✓ **ОРИЕНТАЦИЯ НА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ И ТРЕБОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) РЫНКА ТРУДА;**
- ✓ **БЛОЧНО – МОДУЛЬНОЕ СТРУКТУРИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ, СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ РЕГИОНА;**
- ✓ **НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ БОЛЕЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ;**
- ✓ **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАА С УЧЕТОМ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ИХ ЖЕЛАНИЯ ОВЛАДЕТЬ ПРОФЕССИЕЙ;**
- ✓ **УЧЕТ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКИ**



Программа по профессиональной подготовке предусматривает *теоретическое и практическое* обучение

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

▪ *Экономический курс*

(знакомство с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии. Направлен на формирование социальных и правовых компетенций, способствующих социально – профессиональной адаптации к условиям рынка труда)

▪ *Общепрофессиональный курс*

(изучение тем, профессионально значимых для овладения профессиями «Медицинский регистратор», «Младшая сестра милосердия»: сведения по культуре общения и профессиональной этике, оргтехнике и информационным технологиям, основам анатомии и физиологии человека, охране труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности, охране окружающей среды)

▪ *Специальный курс*

(формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке медицинского регистратора или младшей сестры милосердия)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ✓ Обучающиеся получают практические навыки медицинского регистратора и младшей сестры милосердия под руководством преподавателя и самостоятельно.
- ✓ Каждое практическое занятие сопровождается вводным инструктажем по безопасности труда.



**ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ
ЗАКАНЧИВАЕТСЯ КОНСУЛЬТАЦИЯМИ,
ПОДВЕДЕНИЕМ ИТОГОВ И
КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ЭКЗАМЕНОМ**

**ОБУЧАЮЩЕМУСЯ, УСПЕШНО СДАВШЕМУ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН,
ПРИСВАИВАЕТСЯ КВАЛИФИКАЦИЯ
«Медицинский регистратор» или «Младшая
сестра милосердия»**



в программу курса «Основы медицинских знаний» включены темы, разработанные педагогом

- **«Репродуктивное здоровье женщины»**
- **«Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»**
- **«Вредные привычки и их влияние на здоровье»**
- **«Влияние двигательной активности на здоровье человека»**
- **«Правила личной гигиены»**
- **«Здоровое рациональное питание»**



Мероприятия в рамках курса «Основы медицинских знаний»

- **Лекции** специалистов городской больницы (специалист по ВИЧ инфекции, дерматолог, венеролог, гинеколог, стоматолог).
- **Беседы**, подготовленные самими учащимися по профилактике вредных привычек для больных Дегтярской городской больницы.
- **Экскурсии** в лечебно – профилактические учреждения с целью ознакомления со структурой, принципами работы данных учреждений и их подразделений: регистратуры, приемного отделения, лечебных отделений и т.д.
- **Консультации** по валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная
- **Антитабачные акции** к международному Дню отказа от курения.



«Праздники здорового питания» с дегустацией и презентациями блюд, приготовленных самими учащимися, где происходит формирование здоровой привычки – правильно и рационально питаться.

«Косметологические праздники», к которым старшеклассницы готовятся с особым интересом и удовольствием. Здесь происходит формирование привычки правильно ухаживать за своей кожей, волосами и т.д. Школьницы представляют свои «рецепты красоты», соревнуются в мастерстве причесок и правильного макияжа. Готовят викторины и приглашают косметологов и парикмахеров для консультаций.

Спортивные праздники, ставшие традицией нашего МОУ МУК, которые проводятся накануне новогодних и летних каникул. Это развивает у школьников интерес к двигательной активности, повышает их активность, способствует формированию положительной мотивации старшеклассников к здоровому образу жизни.



ПРОГРАМНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- **Примерная программа** профессиональной подготовки обучающихся VIII – XI классов общеобразовательных учреждений по профессии **«Младшая сестра милосердия»**
- **Примерная программа** профессиональной подготовки обучающихся X – XI классов общеобразовательных учреждений по профессии **«Медицинский регистратор»**



Также в педагогической деятельности широко используются созданные на базе профиля «Основы медицинских знаний»

МИНИБИБЛИОТЕКА, в которой сформированы фонды:

- специальной литературы(педагогической, методической)
- нормативных документов;
- газетно-журнальный;
- санитарно – просветительный (санбюллетени, брошюры);

МЕДИАТЕКА реализует информационную функцию (учебные фильмы, презентации по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек и социально значимых заболеваний);

ОБУЧАЮЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ

(манекены – тренажеры, предметы по уходу за больными)



Разработанная система образовательной деятельности по курсу «Основы медицинских знаний» является *эффективной и результативной* в самоопределении личности обучающегося, его самореализации и саморазвитии, а также в формировании технологических и операционных умений и навыков, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке медицинского регистратора и младшей сестры милосердия, мотивирует их на дальнейшее образование в области медицины.