

# Новая школа здоровья как средство системного управления инновационным развитием ОУ

педагогическая конференция ( г. Дегтярск)

Тема: «Информационно – образовательная среда  
образовательного учреждения как условие  
профессионального роста педагога,  
обучающегося, воспитанника»

презентацию подготовила

*Бугаева Л. Г.*

преподаватель профиля

«Основы медицинских знаний»

МОУ МУК № 2

**Здоровье – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут.**

**Данные Института возрастной физиологии РАО:**

- 90% детей имеют отклонения в физическом и психическом здоровье
- 50% детей страдают невротическими синдромами
- 30 – 35% детей имеют хронические заболевания



***необходимость принятия мер по сохранению и укреплению здоровья школьников***

# **«Концепция модернизации российского образования на период до 2010года»:**



**создание условий для повышения  
качества общего образования**



**проведение оптимизации учебной, психической  
и физической нагрузки учащихся и создание  
в ОУ условий для сохранения и укрепления  
здоровья обучающихся**

# Задачи современной школы

- Воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни
- Организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка
- Использование доступных средств охраны здоровья и развития школьника

## Здоровый образ жизни

- это активное состояние человека, требующее проявления волевых усилий, осмысления поступков и поведения, ведущих к сохранению и укреплению физического и психического здоровья, восстановлению работоспособности

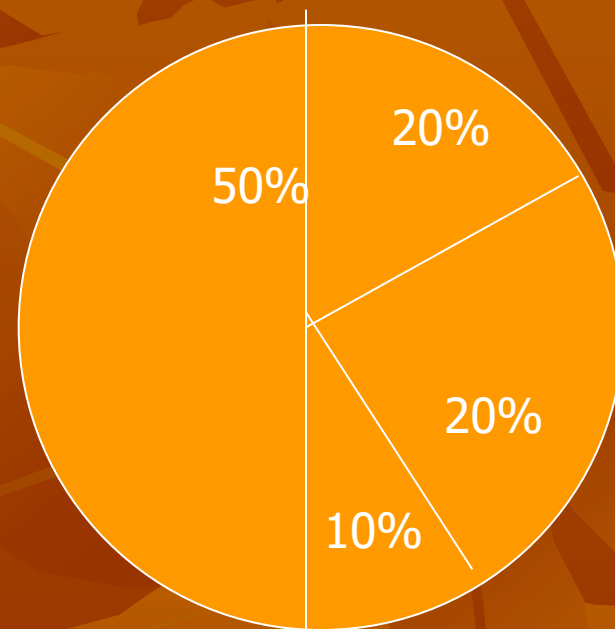
## Здоровье человека

50% образ жизни

20% наследственные факторы

20% экология

10% деятельность системы здравоохранения



## Задача нашего ОУ:

- Подготовить учащихся к самостоятельной жизни – это значит сформировать у них адекватные механизмы *физиологической, психологической, социальной* адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепроживанию

Понятие «**ЗДОРОВЬЕ**» наш пед. коллектив рассматривает как многоаспектную категорию, состоящую из трёх компонентов:

- здоровья физического
- здоровья социального
- здоровья психического

# Стратегия деятельности МОУ МУК по проблеме здоровья учащихся



**Учитель  
может сделать  
для  
здоровья  
школьника  
гораздо больше,  
чем врач**

Результаты работы по данному направлению в МОУ  
МУК дают основания надеяться на  
позитивные изменения в области здоровьесбережения  
наших учащихся.

- работает спортивный зал
- оборудован медицинский кабинет
- организовано питание учащихся, работа школьной столовой, буфета
- ведется контроль учебной перегрузки обучающихся
- оптимально организован учебный день с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей, учитывается основная учебная нагрузка в общеобразовательной школе
- ведется работа по привлечению максимального количества обучающихся в спорт. секциях города
- ведется систематическая работа по валеологическому воспитанию детей и их родителей
- агитация и пропаганда педагогических и гигиенических знаний среди детей и их родителей
- просветительская работа с привлечением специалистов городской больницы
- ежегодный спортивный праздник здоровья

Ф  
И  
З  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
О  
Е  
  
З  
Д  
О  
Р  
О  
В  
Ь  
Е





***Психическое здоровье*** ребенка является предпосылкой не только его эмоционального благополучия и физического здоровья, но и хорошей школьной успеваемости, а также последующей успешной социализации, решения вопроса о выборе жизненного пути.

→ В МОУ МУК удовлетворяются не только познавательные потребности, но и социальные потребности в общении, психологические потребности в уважении к своему человеческому достоинству, к его чувствам и переживаниям, интересам и способностям.

→ Здесь он знакомится и общается со своими сверстниками из других школ города



*Социальное здоровье* – динамическая совокупность свойств и качеств личности, обеспечивающая гармонию между потребностями человека и общества, являющаяся предпосылкой ориентации человека на выполнение своей жизненной цели, самореализацию.

## **формирование социального здоровья учащихся в МОУ МУК:**

- профилактика асоциального поведения учащихся
- социальное сопровождение
- охранно – защитная деятельность
- просветительская деятельность
- методическая работа с пед. коллективом, разработка программ и рекомендаций по работе с различными категориями учащихся



## Школа, содействующая сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- стремится повысить академическую успеваемость учащихся
- придерживается концепции социальной справедливости и социального равенства
- создает безопасную и предрасполагающую к обучению школьную обстановку
- вовлекает школьников в активную деятельность по укреплению здоровья, делая их полноправными партнерами в деле реализации программ школьного здравоохранения
- рассматривает проблемы здоровья и образования как взаимосвязанные, обеспечивая целостный подход к их решению
- заботится о здоровье и благополучии всех сотрудников школы
- налаживает активное сотрудничество с родителями
- делает мероприятия по укреплению здоровья неотъемлемым компонентом школьной жизни, добавляет элементы санитарного просвещения в образовательную программу и включает показатели здоровья в перечень показателей эффективности своей работы
- непрерывно повышает качество своей работы с помощью текущего контроля и оценки результатов

# Цели сохранения и укрепления здоровья учащихся

- Повышение академической успеваемости
- Создание и укрепление мотивации к ведению здорового образа жизни путем повышения уровня осведомленности и формирования необходимых когнитивных, поведенческих навыков и навыков социального взаимодействия

- Наш опыт и опыт коллег из других ОУ свидетельствует о том, что школы способны вносить существенный вклад в сохранение и укрепление здоровья учащихся
- Все ОУ должен объединять целостный подход к созданию в школах здоровой среды для обучения, основанный на понимании, что все аспекты школьной жизни в той или иной мере влияют на здоровье



*Именно школа должна  
помочь осознать детям и молодежи  
идеи здоровой и мирной жизни на  
базе единства духовного и материального,  
личного и общественного, национального  
и общечеловеческого.*

■ Будь  
внимателен к  
здоровью тех,  
кого  
обучаешь!  
Не навреди!

