

## Отчёт

### о работе базовой площадки ГАНУ СО «Дворец молодёжи»- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат» (наименование ОО-БП)

по реализации образовательного проекта: по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей на территории МО Дегтярск- «Шаг в будущее»  
(название проекта)

за 2025 - 2026 учебный год

*Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): Создание особой образовательной среды, направленной на выявление одаренных детей с целью максимального развития технических способностей и вовлечения их через профориентационную деятельность в инженерную сферу в среду.*

*Цель работы на 2025-2026 учебный год: Повышение эффективности образовательной деятельности МАОУ ДО «Учебный комбинат» через выявление и поддержку одаренных детей с помощью технического творчества»*

#### **Задачи, поставленные на 2025 - 2026 учебный год:**

1. Развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления, в том числе через сотрудничество с промышленными предприятиями города Дегтярска.
2. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Дегтярска с целью реализации программ дополнительного образования технической направленности.
3. Вовлечение детей в проектную, исследовательскую, соревновательную деятельность.
4. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательной и рационализаторской деятельности, научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям.
5. Выявление технических способностей детей, педагогическое сопровождение и продвижение учащихся, проявивших особые способности в технической сфере.
6. Создание условий для развития детского технического творчества
7. Обобщение опыта инновационной деятельности
8. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.
9. Проведение диагностических мероприятий с обучающимися в рамках ранней профориентационной работы.
10. Организация и проведение соревнований, олимпиад, конкурсов на муниципальном уровне.
11. Организация выездных экскурсий на предприятия Свердловской области.

**I. Анализ деятельности по итогам 2025-2026 учебного года**

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<p><b>Задача 1: Развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления, в том числе через сотрудничество с промышленными предприятиями города Дегтярска</b></p>				
<p>Привлечение большего количества детей к занятиям в объединениях технической направленности, повышение мотивации учащихся к занятиям техническим творчеством.</p>	<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями города по развитию детского технического творчества</p>	<p>В образовательный проект включены три общеобразовательных организации городского округа Дегтярск: 1. MAOY CO № 30 имени 10 гвардейского УДТК. 2. MAOY CO №16 3. МБОУ СОШ №23</p>	<p>- размещена информация об инновационном проекте на сайте MAOY ДО «УК» - информация о проекте была доведена до родителей обучающихся через городскую газету, информационные проспекты, родительские чаги - размещение информации в социальных сетях и мессенджере MAX</p>	-
<p><b>Задача 2: Сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Дегтярска с целью реализации программ дополнительного образования технической направленности.</b></p>				
<p>Привлечение большего количества детей к занятиям в рамках реализации программ дополнительного образования технической направленности.</p>	<p>Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Дегтярска с целью реализации программ дополнительного образования технической направленности «3D-</p>	<p>В образовательный проект включены три общеобразовательных организации городского округа Дегтярск 1. MAOY CO № 30 имени 10 гвардейского УДТК.</p>	<p>- размещена информация об инновационном проекте на сайте MAOY ДО «УК» - проведение мастер-классов для обучающихся 4 классов школ города Дегтярска размещение информации в социальных сетях и</p>	<p>Тимонова Мария Георгиевна</p>

	моделирование»	2. MAOU CO №16 МБОУ СОШ №23	мессенджере МАХ	
<b>Задача 3: Вовлечение детей в проектную, исследовательскую, соревновательную деятельность</b>				
Повышение мотивации учащихся к техническому творчеству, привлечение детей к занятиям в кружках технического творчества, ранняя профориентация, выявление технически одарённых детей	Дружеская встреча обучающихся общеобразовательных школ г. Дегтярска	Первая встреча учащихся разных школ, разных возрастов на площадке MAOU ДО «УК»	-Развитие дружбы и товарищества, развитие детского сплочённого коллектива через воспитание трудолюбия, терпеливости, взаимопонимания, взаимовыручки	<i>Методист по профориентации</i> <i>и</i>
Мастер-классы по техническому моделированию (создание модели герба своей школы, изготовление сувенирной продукции для поздравления ветеранов и участников Великой Отечественной войны)	Изготовлены модели герба школ, сувениры-подарки для ветеранов и участников Великой Отечественной войны, изготовление подарков на 8 Марта и праздники профессионального мастерства		-Повышение мотивации к техническому творчеству -Привлечение учащихся к занятиям в кружках технического творчества	<i>Пыменова Мария Георгиевна Педагог</i>
Мастер-класс по созданию игр в программе Kodu game lab,	Обучающиеся начальных классов школ города побывали на мастер-классе по созданию игр в программе Kodu game lab		Ранняя профориентация	<i>Пыменова Мария Георгиевна Педагог</i>

	Развитие сотрудничества с промышленными предприятиями города	Запланированная экскурсия на ОАО «Уралтехфильтр Инжиниринг» состоялась. Для учащихся была проведена экскурсия по заводу.	Ранняя профориентация	Пименова Мария Георгиевна Педагог, заместитель директора
<b>Задача 4: Формирование интереса детей к поисковой, изобретательной и рационализаторской деятельности, научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям.</b>				
Развитие любознательности. Формирование инженерного мышления. Повышение уверенности в себе, Воспитание настойчивости и упорства	Проектная и исследовательская, соревновательная деятельность.	Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, проектах	Повышение мотивации к техническому творчеству -Привлечение учащихся к занятиям в кружках технического творчества	Пименова Мария Георгиевна, педагог
<b>Задача 5: Выявление технических способностей детей, педагогическое сопровождение и продвижение учащихся, проявивших особые способности в технической сфере.</b>				
Выявление технически одарённых детей, поддержка и развитие выявленных способностей, помощь учащимся в выборе профиля обучения в MAOY ДО «УК», выбора будущей профессии	Первичная диагностика детей, зачисленных в кружки технической направленности (выявление интересов и склонностей) – I этап Выявление уровня развития технического мышления детей, занимающихся в кружках технического творчества – II этап	Проведение первичной профдиагностики учащихся  Выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей (дифференциально-диагностический опросник)	-Помощь учащимся в выборе будущей профессии -Профессиональное самоопределение  -Выявление технически одаренных детей, которые заинтересованы в конечном результате своего труда, у которых есть инженерная мысль, упорство, стремление к достижению поставленной цели. Таких детей немного, но они есть	Уткина Галина Николаевна  Методист по профориентации

	<p>Диагностика интеллектуальных способностей детей – III этап</p> <p>Информационно-просветительская работа с учащимися, педагогами, родителями по вопросам профессионального самоопределения школьников.</p> <p>Консультативная деятельность (индивидуальные и групповые консультации)</p>	<p>Проведение диагностики специальных способностей личности (по Е.А.Климову)</p> <p>-Беседа «Этот изменчивый мир профессий»</p> <p>-Беседа «Пять шагов психологической поддержки взрослого ребенка»</p> <p>-Программный комплекс «Выбор»</p>	<p>-Развитие выявленных способностей</p> <p>-Развитие выявленных способностей</p> <p>-Знакомство с меняющимся миром профессий</p> <p>-Помощь родителям учащимся в выборе профессии</p> <p>- компьютерное тестирование учащихся с индивидуальной консультацией методиста по профориентации</p>	
<p><b>Задача 6: Создание условий для развития детского технического творчества</b></p>				
<p>Рост профессионального потенциала педагогов.</p> <p>Создание материальных условий для обучения детей</p>	<p>Обучение педагогов на семинарах, курсах повышения квалификации по направлению деятельности.</p>	<p>Участие в семинарах и курсах, проводимых базовыми площадками и точками роста (педагога Пименова М.Г., Забелина И.Р., методист по профориентации Уткина Г.Н.)</p> <p>Выступление преподавателя МАОУ ДО «УК» Забелиной И.Р. и заместителя директора Пименовой М.Г. на семинарах</p>	<p>-Рост профессионального потенциала педагогов</p>	<p>+</p>

	<p>Корректировка рабочих программ</p>	<p>- участие педагога дополнительного образования Пименовой М.Г. в качестве конкурсного экспертного жюри</p> <p>Составлены рабочие программы по кружкам «3D-моделирование», «Компьютерный мир», составлены, корректировка программ будет к следующему учебному году после анализа преподавателем сильных и слабых сторон программы</p> <p>-Развитие материально-технической базы</p>	<p>Приобретение преподавателями опыта работы по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>-Улучшение материальных-технических условий для занятий учащихся (дооснащение ноутбуками, конструкторами, БВС, 3D-принтер)</p>	
<p><b>Задача 7: Обобщение опыта инновационной деятельности</b></p>				
	<p>Анализ результативности работы кружков технического творчества</p>	<p>Результаты работы кружков технического творчества по «3D-моделированию» и «Компьютерный мир» представлены на сайте MAOU ДО «УК», в СМИ</p>	<p>Учащиеся научились пользоваться компьютером, находить программы с готовыми изделиями, распечатывать изделия на 3D-принтере, создавать мини</p>	<p><i>Пименова Мария Георгиевна –</i></p>

			<p>мультфильмы, игры, собственные проекты. Группа учащихся кружка 3D-моделирование и «Компьютерный мир» (руководитель Пименова Мария Георгиевна) принимали активное участие организованные Базовыми площадками Свердловской области. Учащимся были разработаны видео открытки, посвященные дипло Космонавтики, поздравительные видеосообщения к 8 марта, изделия к празднику Пасхи. Важно, что школьники познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.</p>	<p><i>педагог дополнительног о образования</i></p>
<p><b>Задача 8: Учащиеся обучающиеся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней</b></p>				
<p>Сформировать у обучающихся навыки командной работы над проектами, тайм-менеджмента и публичных выступлений при защите своих работ.</p>	<p>1. Учащиеся работали над индивидуальными и групповыми проектами, создавая 3D-модели технических устройств, архитектурных объектов, персонажей для игр.</p> <p>2. Педагог осуществлял индивидуальное сопровождение одарённых обучающихся, помогая им в реализации сложных</p>	<p>обучающихся стали победителями и призёрами регионального, муниципального и областного этапа Фактическое количество участников составило 40 человек, что 93%. Доля победителей и призёров составила 61%.</p>	<p>Высокий уровень профессиональной компетентности педагога-наставника, которая постоянно повышает свою квалификацию. Создание системы поощрения одарённых детей (доски почёта, публикации на сайте).</p>	<p><i>Пименова Мария Георгиевна</i></p>
<p>Повысить уровень владения учащимися специализированным ПО на 15-20% по итогам входного и итогового</p>				

<p>контроля знаний. Достичь результата, при котором не менее 40% участников станут победителями или призерами.</p>	<p>проектов</p>				
<p>Обеспечить участие не менее 70% обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, областной).</p>					
<p>Задача 9: Предложить диагностические мероприятия с обучающимися в рамках ранней профориентационной работы.</p>					
<p>Выявление профессиональных интересов, склонностей и личностных особенностей обучающихся для формирования индивидуальных образовательных маршрутов и оказания помощи в осознанном выборе будущей профессии.</p>	<p>Анкетирование для выявления общих интересов и источников информации о профессиях. Методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока (или ее модификация) для определения сферы профессиональных предпочтений Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова для определения типа профессиональной направленности («Человек-Природа», «Человек-Техника», «Человек-</p>	<p>В отчетном периоде диагностические мероприятия были проведены для 132 обучающихся, что составляет 100% от запланированного количества.</p>	<p>Наличие в организации утвержденной программы профориентационной работы и банка апробированных диагностических методик. Повышение квалификации педагога-психолога по теме «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения». 2. Доступ к компьютерным классам для проведения тестирования и наличие программного обеспечения для обработки данных.</p>	<p>Уткина Галина – Николаевна – методист по профориентации и</p>	

	Человек», «Человек-Знаковая система», «Человек-Художественный образ»).			
<b>Задача 10: Организация и проведение соревнований, олимпиад, конкурсов на муниципальном уровне.</b>				
Создание единой соревновательной среды для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей на муниципальном уровне, а также повышение престижа интеллектуальных и творческих состязаний	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Разработка и утверждение Положений о проведении мероприятий, регламентирующих состав участников, сроки, критерии оценки.</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование организационных комитетов и жюри из числа опытных педагогов</li> <li><input type="checkbox"/> Проверка и обработка результатов членами жюри.</li> <li><input type="checkbox"/> Подведение итогов, формирование протоколов.</li> <li><input type="checkbox"/> Награждение победителей и призеров дипломами и ценными призами.</li> <li><input type="checkbox"/> Сбор обратной связи от участников и руководителей команд для дальнейшего улучшения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Проведенные мероприятия:</b> В отчетном периоде было успешно организовано и проведено три муниципальных олимпиад/конкурсов по [Желаю в день 8 марта, Олимпиада посвящённая 23 февраля, олимпиада посвященная Дню космонавтики.]</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Охват:</b> В мероприятиях приняли участие более 500 обучающихся из [указать число] школ/гимназий/лицеев и организаций ДО Свердловской области С-Петербурга и Москвы .</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Информационная открытость:</b> Все результаты были своевременно опубликованы на официальном сайте организации, что обеспечило прозрачность процедуры.</li> </ul>	Предварительное проведение семинаров и вебинаров для педагогов по разъяснению особенностей заданий текущего года. Скоординированная работа организационного комитета, председателей предметных комиссий и администрация образовательных организаций.	<i>Куратор конкурсов и олимпиад Пилимова Мария Георгиевна</i>
<b>Задача 11: Организация выездных экскурсий на предприятия Свердловской области.</b>				

<p>Формирование у обучающихся представления о реальном производственном процессе, специфике труда на современном предприятии и востребованных профессиях региона.</p>	<p>Встречи с инженерами, технологами, HR-специалистами. Ответы на вопросы обучающихся о требованиях к образованию, условиях труда и карьерных перспективах.</p>	<p>В течение отчетного периода были успешно организованы и проведены экскурсии на следующие предприятия Уралтехфильтр – на экскурсии побывали обучающиеся кружка «Зд-моделирование» и профгилы «Автодело»</p>	<p>Заинтересованность руководства предприятий в формировании кадрового резерва и их готовность оказывать содействие в организации экскурсий. Помощь в координации взаимодействия между образовательными организациями и промышленными предприятиями региона.</p>	<p><i>Пименова Мария Георгиевна и Савенко Александр Евгеньевич</i></p>
---	---	---	--	--

Руководитель проекта

Директор МАОУ ДО «УК»

Согласовано:

Куратор



(подпись)

Шакрокова Марина Леонидовна

(Фамилия, инициалы)

Пименова Мария Георгиевна

(Фамилия, инициалы)

(подпись)