

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Учебный комбинат» («МАОУ ДО «УК»)**
Тип: организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма: автономное учреждение
Учредителем и собственником имущества является городской округ
Дегтярск
Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования
городского округа Дегтярск, полномочия собственника имущества
Учреждения осуществляет администрация городского округа Дегтярск

**Образовательный проект
по реализации дополнительных общеобразовательных
программ и форм для одаренных детей
на территории городского округа Дегтярск**

«Шаг в будущее»

на период 2024-2028 гг.

Авторы проекта:
Директор МАОУ ДО «УК» О.В.Сафронова
Методист по профориентации Г.Н.Уткина

городской округ Дегтярск
2023

Основная идея проекта

В современных условиях особенно актуальной становится задача создания условий для инновационной и экспериментальной деятельности в учреждениях дополнительного образования по развитию детского технического творчества.

В результате проводившейся в последние годы реорганизации учреждений дополнительного образования детей, образовательная деятельность по программам научно-технической направленности резко сократилась. Однако, как показывает практика, детские объединения технического творчества по-прежнему востребованы юношами и девушками среднего и старшего школьного возраста, возросла заинтересованность выпускников в получении технического образования. Но имеющиеся организационные и материально-технические условия мало соответствуют образовательным потребностям обучающихся, а также социальному заказу общества на технически образованных людей, будущих специалистов - инженеров.

Сложившаяся ситуация требует разработки проекта по развитию технической направленности, включающего комплекс организационно - педагогических, методических, научно-исследовательских мероприятий, систему повышения квалификации и переподготовки педагогов данного направления деятельности для эффективного решения задач в интеллектуальном развитии обучающихся, внедрения современных технологий организации технического творчества.

Разработка образовательного проекта «Шаг в будущее» предоставляет возможность отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей обучающихся на базовом уровне, создать такие условия, чтобы технические способности и творческие таланты развивались как можно интенсивнее.

Образовательный проект «Шаг в будущее» по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей позволяет привлечь детей и молодежь к наиболее востребованным современным видам технического творчества, способствующим развитию познавательного и углубленного интереса детей к технике и мультипликации, развитию их технического и логического мышления, активизации учебно-исследовательской деятельности, формированию потребности в самостоятельном получении новых знаний, осознанному выбору обучающимися будущей профессии.

Проект «Шаг в будущее» для тех, кто видит свое будущее среди людей, создающих мыслью современное и грядущее общество; для тех, кто способен творить новое, действуя в инновационных сферах инженерного дела в целях воспитания особо перспективных молодых людей, способных создавать и внедрять научные новшества, современную технику и высокие технологии, социального роста тех молодых людей, которые ищут себя в профессиях инженерной сферы. На выходе реализации проекта научной и инженерной подготовки молодежи должна получиться тесная связка «школа – Учебный

комбинат - СПО - ВУЗ», которая позволит готовить технически грамотных, профессионально заинтересованных специалистов.

В рамках проекта планируется:

- создание нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках реализации программ ранней профориентационной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;
- создание материально-технической базы для развития инновационного направления технического творчества;
- создание условий для методической поддержки в реализации педагогическими работниками образовательных программ технической направленности;
- вовлечение детей младшего школьного возраста и подростков в техническое творчество;
- осуществление образовательной, методической, организационно-массовой деятельности по апробации и отработке новых образовательных технологий.

Цели и задачи проекта.

Цели проекта:

- создание особой образовательной среды, направленной на выявление одаренных детей с целью максимального развития технических способностей и вовлечение их через профориентационную деятельность в инженерную сферу.

Задачи проекта:

-Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными школами в рамках программ технической направленности, а также программ ранней профориентационной деятельности;

-Создание материально-технической базы для развития инновационного направления технического творчества;

-Подготовка педагогических кадров для организации детских объединений по программам дополнительного образования детей технической направленности,

- Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры;

-Создание детских объединений с целью реализации программ дополнительного образования технической направленности;

- Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям;

- Обеспечение взаимодействия образовательной организаций и представителей реального сектора экономики в рамках реализации программ технической направленности и профориентационной деятельности;
- Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества.

План реализации проекта

ПЛАН

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебный комбинат» по осуществлению деятельности Образовательного проекта по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей «ШАГ в БУДУЩЕЕ» На 2024-2028 гг.

Сроки реализации проекта 2024-2028 гг.

География проекта: Свердловская область, город Дегтярск.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», обучающиеся по программе технической направленности «Шаг в будущее» на территории ГО Дегтярск, преподаватели, родители, социальные партнеры.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (январь 2024г.-август 2024 г.)

Цель: обоснование разрабатываемой технологии, проектирование творческой образовательно-развивающей среды, способствующей развитию технического творчества на территории ГО Дегтярск.

Прогнозируемый результат:

- конкретизация концепции проекта, вычленение взаимосвязанных направлений его реализации;
- составление плана реализации проекта в учреждении;
- разработка нормативно – правовой документации и материально-технической базы;
- внедрение в образовательный процесс новых современных технологий организации технического творчества обучающихся;
- подведение промежуточных результатов инновационной деятельности.

Второй этап – формирующий (сентябрь 2024 г-август 2028 г)

Цель: формирование открытой творческой образовательно-развивающей среды технической направленности на территории ГО Дегтярск, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

Предполагается, что в результате внедрения в образовательный процесс инновационного проекта будут обеспечены условия, способствующие развитию технического творчества, реализации программ профориентационной деятельности:

1. 3D-моделирование и конструирование
2. Мультипликация
3. Твой профессиональный выбор
4. Выжигание по дереву

- организация деятельности кружков технической направленности;
- заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и представителями реального сектора экономики;
- организация выездных экскурсий на предприятия города, области;
- организация и проведение для учащихся соревнований, олимпиад, конкурсов, выставок технического творчества;
- участие обучающихся в региональной олимпиаде по предметам технической направленности;
- проведение интегрированных дней, уроков, межпредметных конференций практической и технической направленности;
- корректировка реализуемых образовательных программ;
- проведение систематического мониторинга по всем направлениям деятельности (количество обучающихся, педагогические кадры, достижения, повышение квалификации, развитие материально-технической базы и т.п.).

Третий этап – обобщающий (сентябрь 2028 г – декабрь 2028 г.)

Цель: оценка и презентация результатов инновационной деятельности.

- анализ деятельности;
- обобщение опыта работы по проекту;
- предъявление результатов работы участникам образовательного процесса;
- определение дальнейшего направления развития инновационной деятельности.

Целевая аудитория проекта

Проект рассчитан на работу с детьми от 8 до 18 лет

Механизмы достижения поставленных целей.

МАОУ ДО «Учебный комбинат» несет ответственность за реализацию и конечные результаты образовательного проекта. Для реализации инновационного проекта планируется:

1. Увеличение количества школьников, занимающихся техническим творчеством за счет реализации современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов.
2. Освоение учащимися основ конструирования, мультипликации, программирования, моделирования, основных принципов механики.

Ожидаемые результаты по реализации проекта.

1. Увеличение количества школьников, занимающихся техническим творчеством.
2. Открытие новых творческих групп раннего школьного возраста, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.
3. Охват большего количества обучающихся общеобразовательных учреждений в раннюю профориентационную работу.
3. Освоение учащимися основ конструирования, моделирования, мультипликации, программирования, основных принципов механики.
3. Положительная динамика индивидуального развития школьников, занимающихся техническим творчеством (творческая направленность личности, опыт творческой деятельности, способность к самореализации и профессиональному самоопределению).
4. Реализация современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике.
5. Положительная динамика профессионального мастерства педагогов (психолого-педагогическая и методическая компетентность, овладение новыми педагогическими и информационными технологиями, умение анализировать и обобщать свой опыт). Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку до 100%.
6. Повышение удовлетворенности предоставляемыми услугами в области дополнительного образования.

7.Опыт организации сетевого взаимодействия МАОУ ДО «УК» с образовательными организациями по реализации образовательных программ научно-технической направленности.

Формы предъявления результатов.

- представление научно-методических материалов (программ, сценариев, мастер-классов по данной теме) к публикации;
- фото и видео материалы;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- публикации в СМИ;
- общественная презентация опыта;
- участие педагогов в конкурсах проф. мастерства, выставках методической продукции, научно-практических конференциях.

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п\п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Снижение качества образования, уменьшение количества обучающихся.	Информирование население через СМИ, социальные сети; день открытых дверей для обучающихся ОУ; мониторинг; повышение вариативности образовательных программ
2.	Реализация программы инновационной деятельности не в полном объёме.	Повышение квалификации преподавателей, внедрение дополнительных ставок преподавателей дополнительного образования, поддержка инновационной деятельности преподавателя, техническое переоснащение.
3.	Недостаточная заинтересованность в сетевом сотрудничестве социальных партнеров.	Информирование об этапах реализации проекта, ознакомление с планом работы, заключение соглашений в рамках реализации проекта
4.	Недостаточная материально-техническая база.	Привлечение внебюджетных средств, привлечение представителей реального сектора экономики

План деятельности ОУ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (январь 2024-август 2024)			
1.	Разработка нормативно-правовой документации	Январь 2024	Директор, преподаватели
2.	Проведение организационных мероприятий	Январь 2024	Методист
3.	Разработка плана совместной работы с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в рамках образовательного проекта	Февраль 2024	Методист, заместитель директора по УВР
4.	Проведение совещаний с руководителями школ, учреждений дополнительного образования - участниками сетевого взаимодействия по составлению плана мероприятий сетевого взаимодействия на текущий финансовый год и плановый период в рамках проекта «Шаг в будущее»	Март 2024	Директор, преподаватели
5.	Согласование плана мероприятий сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Апрель 2024	Директор
6.	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, реализующих программы технической направленности: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, круглые столы, конференции.	Согласно графика ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Зам.директора, преподаватели
7	Проведение обучающих семинаров с руководителями, ответственными за сетевое взаимодействие, с классными руководителями, учителями технологии, информатики	Согласно графика ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Зам.директора, преподаватели
8	Разработка дополнительных общеразвивающих программ технической и	Апрель- май 2024	Преподаватели, методисты

	профориентационной деятельности		
9.	Создание условий для реализации внедряемых в образовательный процесс общеразвивающих программ технической направленности.	Январь – ноябрь 2024	Директор
10	Участие в августовской педагогической конференции. Обмен опытом с педагогическим сообществом	Август 2024	Зам.директора
11	Подписание договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями ГО Дегтярск	Сентябрь 2024	Директор
12	Подписание договора о сетевом взаимодействии с представителями реального сектора экономики	Сентябрь 2024	Директор
Второй этап – формирующий (сентябрь 2024- август 2028)			
1.	Координация взаимодействия с участниками проекта.	В течении всего этапа	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
2	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, реализующих программы технической направленности: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, круглые столы, конференции.	Согласно графику	Зам.директора, преподаватели
3	Проведение семинаров, мастер-классов с руководителями, ответственными за сетевое взаимодействие, с классными руководителями, учителями технологии, информатики	Согласно графику	Зам.директора, преподаватели
4	Набор детей на дополнительные программы. Анализ данных	Сентябрь (ежегодно)	Зам.директора, преподаватели
5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и профориентационной направленности	В течении всего этапа	Преподаватели, методист

6	Проведение диагностических мероприятий с обучающимися в рамках ранней профориентационной работы	Согласно графику	Методист по профориентации
7	Корректировка реализуемых образовательных программ	По мере необходимости	Преподаватели
8	Сетевое взаимодействие образовательных организаций	В течении всего периода	Директор, преподаватели
9	Организация и проведение соревнований муниципального Участие в соревнованиях областного уровня.	Согласно графику и плану мероприятий	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Заместитель директора по УВР
10	Организация выездных экскурсий на предприятия города, области, в т.ч. промышленные предприятия в рамках договоров взаимодействия с представителями реального сектора экономики.	Согласно графику и плану мероприятий	Методист по профориентации, заместитель директора по УВР
11	Посещение Кванториума г.Первоуральск.	Согласно графику и плану мероприятий	Методист по профориентации, заместитель директора по УВР
12	Посещение СПО г.Ревда (Многопрофильный колледж, Педагогический колледж)	Согласно графику и плану мероприятий	Методист по профориентации, заместитель директора по УВР
13	Проведение бесед с обучающимися с целью формирования знаний о профессиях. Популяризация научно-технического творчества среди детей и молодежи, расширение уровня технической грамотности молодежи	Согласно графику и плану мероприятий (ежегодно)	Методист
14	Информационная и рекламно-издательская деятельность (формирование сборников методических материалов,	В течение всего этапа	Директор, заместитель директора

	подготовка публикаций в СМИ, на сайте учреждения)		
15	Проведение систематического мониторинга по всем направлениям деятельности (количество обучающихся, педагогические кадры, достижения, повышение квалификации, развитие материально-технической базы и т.п.).	В течении всего этапа	
16	Подведение промежуточных результатов инновационной деятельности.	Декабрь 2024, Декабрь 2025, Декабрь 2026, Декабрь 2027	Директор, преподаватели
Третий этап: обобщающий (сентябрь 2028- декабрь 2028)			
1.	Мониторинг результативности и эффективности деятельности базовой площадки	Сентябрь 2028	Директор, Методист, заместитель директора по УВР
2	Обобщение опыта работы по проекту	Ноябрь 2028	Методист
3	Подведение итогов работы базовой площадки за 5 лет	Ноябрь 2028	Директор, преподаватели
4	Определение дальнейшего направления развития инновационной деятельности.	Декабрь 2028	Директор, Методист, заместитель директора по УВР