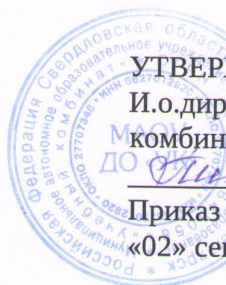
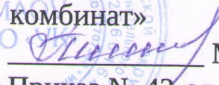


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАОУ ДО «Учебный комбинат»

 М.Г. Пименова

Приказ № 42-од

«02» сентября 2024 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО «Учебный комбинат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Учебный комбинат» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебный комбинат» и другими локальными нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ ДО «Учебный комбинат» (далее Учреждение) регулирующим периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, устанавливает систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, а также осуществление текущего контроля их успеваемости по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, вне зависимости от года и формы обучения, бюджетной или внебюджетной основы, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся по учебным темам и разделам с целью оценки

фактического уровня теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями программы, контроль выполнения рабочей программы и календарно-тематического планирования.

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

1.6. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Результаты, полученные при оценке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период (полугодие, год), обсуждаются на заседаниях педагогического совета, в ходе которых определяются направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

2. Виды контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка и оценка, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательного процесса, которая отражает динамику образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия) и является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы.

2.3. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению реализации всего образовательного курса программы.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с ожидаемым результатом освоения образовательной программы. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и являются обязательными. Результаты фиксируются педагогом в журнале занятий. При оценке результативности используются критерии, разработанные педагогом к конкретной образовательной программе.

3. Критерии оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в трех направлениях:

– оценку предметных результатов, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной

предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

– оценку личностных результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

– оценку метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. Оценка, выставляется за каждый вид работы. Критерии оценивания:

3.1.1. Оценка «5 - отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами, усвоение основной литературы, рекомендованной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний. При этом обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами, владеет разносторонними навыками, применяет знания при выполнении практических заданий (полный, связный, логически последовательный и правильный ответ).

3.1.2. Оценку «4 - хорошо» - получает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, способность к пополнению и обновлению знаний. При этом обучающийся показывает знания при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения (правильный, но не совсем точный ответ).

3.1.3. Отметку «3 - удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности (неточности) и сумевший устранить их с

помощью педагога, знакомый с основной литературой, рекомендованной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. При этом обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических работ (правильный, но не полный ответ; непоследовательное изложение материала; допущение неточностей в формулировках).

3.1.4. Оценка «2 - неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью педагога сформулировать правильные ответы на вопросы. При этом обучающийся допускает существенные ошибки при выполнении практических работ (неправильный ответ).

3.2. По отдельным темам, творческим проектам (работам), в зависимости от возраста обучающихся или психофизического состояния может быть предусмотрен дифференцированный зачет с оценкой «зачет» или «незачет»:

3.2.1. оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если в ответе на вопрос представлены различные позиции и взгляды на проблему, ответ четко структурирован; в представленной работе (творческом проекте) раскрыта тема, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются ссылки; при выполнении практической работы обучающийся показывает необходимые навыки и приемы выполнения работ;

3.2.2. оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если в ответе на вопрос допущены существенные ошибки; в представленной работе (реферате, сочинении) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки; при выполнении практической работы обучающийся допускает существенные ошибки и выполняет задание с большими затруднениями.

4. Оценка результативности реализации программ и оформление результатов

4.1. Результаты текущего контроля заносятся в журналы занятий в соответствующей колонке на день проведения текущего контроля, учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся и являются основанием для их допуска к промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал занятий в соответствующий колонке на день проведения аттестации и являются основанием для перевода обучающихся на следующий год (курс) обучения (при условии обучения по многолетней программе). Результаты итоговой аттестации заносятся в журнал занятий в соответствующей колонке на день проведения аттестации и являются основанием для принятия решения о завершении обучения и выдаче обучающемуся документа, удостоверяющего прохождение обучения.

4.2. Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся проходит по трем уровням: **высокий, средний, низкий**. Для

оценки ЗУН обучающимися используется лист анализа уровня освоения учебного материала обучающимися по программе (приложение № 1).

4.2.1. Оценка результативности освоения программы в целом (оценивается по общей сумме баллов):

- 8-12 баллов – программа в целом освоена на низком уровне;
- 13-18 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;
- 19-24 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.

Высокий уровень – обучающийся овладел на 80 - 100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; при выполнении практической работы не испытывает трудностей; знает правила техники безопасности при работе; творческий проект выполнен с элементами творчества, при выполнении которого проявил самостоятельность.

Средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50 - 70%; при выполнении практической работы не испытывает трудностей; знает правила техники безопасности при работе; творческий проект выполнен на основе предложенного образца.

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; при выполнении практической работы испытывает трудности; при проверке знаний техники безопасности допускает ошибки; творческий проект выполнен с большими затруднениями и представляет набор простейших элементов.

5. Формы и порядок проведения текущего контроля

5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе деятельности и проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

5.2. Текущий контроль успеваемости проводится в Учреждении в течение учебного года и подразделяется на следующие виды:

- периодический – с целью проверки усвоения порции знаний, этапа обучения;
- рубежный - после изучения темы, раздела.

5.3. Периодический контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения тем и разделов программы, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

5.4. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы и раздела программы и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и приобретения умений.

5.5. С целью проведения текущей оценки используются различные методы:

- устные
- письменные

- комбинированные.

5.6. Форма текущего контроля выбирается педагогом самостоятельно в соответствии с ДОП. Для оценки успеваемости обучающихся в Учреждении используются различные формы текущего контроля:

- итоговое занятие,
- самостоятельная работа,
- тестирование,
- решение задач,
- контрольная работа,
- сочинение,
- реферат, презентация,
- зачет,
- ответы на билеты,
- деловая игра,
- опрос,
- собеседование,
- практическая работа,
- выставка творческих работ,
- концертное выступление,
- защита проектной работы,
- педагогическое наблюдение.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые самостоятельно определяются педагогическими работниками исходя из дидактической целесообразности, направленности программы, возраста обучающихся и их психофизического состояния.

5.7. Текущий контроль осуществляется педагогами Учреждения и включает в себя поурочное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

5.8. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся и их количество определяются педагогами в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Информация о дополнительных общеобразовательных программах размещается на сайте образовательной организации.

5.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по темам и разделам, включенным в этот план.

5.10. Оценка результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе или дифференцированной системе (в соответствии с гл.2 настоящего Положения) и выставляется в журнал занятий.

6. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия и года. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и

достижение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программ.

6.2. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения темы или раздела. Итоговая аттестация по проводится по завершении обучения по программе.

6.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, составляемым ежегодно заместителем директора по УВР Учреждения:

6.3.1. с 19 декабря по 25 декабря – с целью мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы;

6.3.2. с 01 мая по 28 мая – с целью обоснованности перевода на следующий год обучения для обучающихся по многолетним программам (за исключением программ, срок освоения которых составляет один учебный год).

6.4. Сроки проведения итоговой аттестации с 01 мая по 28 мая, которые устанавливаются календарным учебным графиком, составляемым ежегодно заместителем директора по УВР Учреждения и утверждаются приказом по учреждению. Итоговая аттестация проводится с целью принятия решения о завершении обучения по программе и выдаче соответствующего свидетельства.

6.5. С целью проведения промежуточной и итоговой аттестации используются различные методы:

- устные
- письменные
- комбинированные.

6.5. Форма контроля выбирается педагогом самостоятельно в соответствии с ДОП. Для оценки качества работы обучающегося по освоению программы используются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

- итоговое занятие,
- самостоятельная работа,
- тестирование,
- решение задач,
- контрольная работа,
- сочинение,
- реферат, презентация,
- зачет,
- ответы на билеты,
- деловая игра,
- опрос,
- собеседование,
- практическая работа,
- выставка творческих работ,
- концертное выступление
- защита проектной работы,
- педагогическое наблюдение.

Возможны и другие формы промежуточной и итоговой аттестации, которые самостоятельно определяются педагогическими работниками исходя из дидактической целесообразности, направленности программы, возраста обучающихся, и их психофизического состояния.

6.6. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогами Учреждения в соответствии с утвержденными графиками и учебным планом.

6.7. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и порядок ее проведения определяется педагогами в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Информация о дополнительных общеобразовательных программах размещается на сайте образовательной организации.

6.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит промежуточной аттестации по темам и разделам, включенным в этот план.

6.9. Оценка результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по пятибалльной системе или дифференцированной системе (в соответствии с гл.2 настоящего Положения), выставляется в журнал и учитываются при выведении общей оценки по предмету за полугодие и год.

6.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно сдавшие промежуточную аттестацию по решению Педагогического совета переводятся на следующий год обучения (при обучении по многолетним программам).

6.11. Обучающимся, освоившим в полном объеме образовательную программу за весь период обучения и успешно сдавшим итоговую аттестацию, по решению Педагогического совета выдается свидетельство об обучении (в соответствии с Образовательной программой).

6.12. Контроль за организацией и порядком проведения промежуточной аттестацией и переводом обучающихся осуществляет заведующий по УВР Учреждения.

7.Права и обязанности участников процесса аттестации

7.1. Участниками процесса текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- на ознакомление с темами проектных работ и темами вопросов для зачета;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультацию;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

7.3. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;

- в процессе аттестации выполнять требования педагога и руководства Учреждения;
- соблюдать правила, предусмотренные настоящим Положением.

7.4. Права несовершеннолетних обучающихся представляют их родители (законные представители). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- на информацию о формах и сроках промежуточной и итоговой аттестации;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации их детей;
- обжаловать в трехдневный срок результаты промежуточной и итоговой аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

7.5. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной и итоговой аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка на следующий год условно;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

7.6. Педагог, осуществляющий текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить промежуточную и итоговую аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания программ;
- давать педагогические рекомендации обучающимся.

7.7. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, обязан:

- проявлять доброжелательное, корректное отношение к обучающимся;
- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

Анализ уровня освоения учебного материала обучающимися по программе
«_____»

Фамилия, имя обучающегося _____

№ п/п	Параметры результативности освоения программы		Оценка результативности освоения программы педагогом		
			1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1	Опыт освоения предметных результатов	Опыт освоения теории			
2		Опыт освоения практической деятельности			
3	Опыт освоения метапредметных универсальных учебных действий	Регулятивные			
4		Познавательные			
5		Коммуникативные			
6	Опыт творческой деятельности				
7	Опыт эмоционально-ценностных ориентиров				
8	Опыт социально-значимой деятельности				
	Общая сумма баллов:				

Обработка анкет и интерпретация результатов.

Оценка результативности освоения программы в целом (оценивается по общей сумме баллов):

8-12 баллов – программа в целом освоена на низком уровне;

13-18 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

19-24 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.

После того, как заполнены информационные карты всех детей, можно определить уровень освоения образовательной программы всей группой обучающихся.

По данным таблиц заполняются аналитические справки

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890974

Владелец Сафронова Ольга Вячеславовна

Действителен с 20.05.2024 по 20.05.2025