

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Учебный комбинат»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 2

от «28» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО «Учебный комбинат»

О.В. Сафронова

Приказ № 16-ОД от «25» марта 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Учебный комбинат»**

за 2023 год

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения «Учебный комбинат» (далее Учреждение) проведен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказом Минобрнауки России от 14.07.2023 г № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- «Положением о внутренней системе качества образования МАОУ ДО «Учебный комбинат», Уставом МАОУ ДО «Учебный комбинат» и другими локально-нормативными документами учреждения.

Цель настоящего отчета о результатах самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о состоянии и развитии образовательного процесса в Учреждении, диагностика и корректировка деятельности по основным направлениям.

При подготовке отчета были использованы данные за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 год.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ ДО «УК»
Руководитель	Сафронова Ольга Вячеславовна
Адрес организации	623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Культуры, 29
Телефон	8 (34397) 6-32-66
Адрес электронной почты	moumuk2@rambler.ru
Сайт организации	http://dgmuk2.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования городского округа Дегтярск
Режим работы	Режим работы: Понедельник-Суббота Воскресенье – выходной График работы: Понедельник-Суббота с 8.30 до 18.00
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип образовательного учреждения	Организация дополнительного образования
Сведения об учете в налоговом органе	ИНН 6627012920 КПП 668401001

1.2. Историческая справка

Дата создания организации: 01.09.1979

«Межшкольный учебный комбинат №2» был образован на базе восьмилетней школы № 17. Его основатели - директор **Александр Николаевич Мальцев** и зам. директора по УВР **Александр Александрович Буц** проделали колоссальную работу по созданию учебно-производственного процесса, учебные классы бывшей общеобразовательной школы № 17 переоборудовались в производственные цеха, мастерские, лаборатории средствами и силами базовых предприятий города: филиалом УЗХМ, УОП, филиалом СПШО «Спорт». Организацией обучения на профилях занимались мастера производственного обучения, направленные в УПК от предприятий.

1979-1980 год - были открыты первые профили «Обработка тканей» и «Обработка Металлов» (швея, токарь) для учащихся средних школ города.

1981 год - открыли новый профиль обучения «Радиоэлектроника» (монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов), а на профиле «Обработка металлов» начали обучать еще одной профессии «слесарь механосборочных работ».

1985 год - открыт профиль «Основы агротехники» по подготовке трактористов.

1987 год - основаны профиль «торговое обслуживание» подготовка продавцов продовольственных товаров и профиль «штукатуры- маляры».

1989 год - открыт профиль «основы педагогических знаний» (помощник воспитателя).

1990 год - открыты еще два профиля по подготовке медсестер и чертежников.

1998 году комбинат был переименован в муниципальное образовательное учреждение "Межшкольный учебно-производственный комбинат №2", цель которого - помочь

сформировать у школьников способность выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей индивидуальным особенностям и запросам рынка труда.

2000-2001 год - МУПК в соответствии с постановлением Правительства РФ "Об утверждении Типового положения о межшкольном учебном комбинате" от 30.12.99 переименовывается в муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат №2» г. Дегтярска.

2010 году - открыт новый профиль «Автодело» (слесарь по ремонту автомобилей)

2011 г. – переименование в муниципальное казенное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 2»

2015 г. – переименование в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат»

2020 г. – переименование в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат»

2022 г. - открыт новый профиль IT- технологии. Информационное обеспечение. Дизайн» (оператор ЭВМ).

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01277-66-00195273

Срок действия: БЕССРОЧНАЯ

Лицензия выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Согласно действующей лицензии, Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление МАОУ ДО «УК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уставом Учреждения предусмотрена следующая структура органов управления:

Наблюдательный совет Учреждения

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.
- предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- предложений директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

-предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждения, целью которого является обеспечение демократического и государственно-общественного управления Учреждением.

Директор

Непосредственное управление Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый муниципальными правовыми актами городского округа Дегтярск. Директор МАОУ ДО «УК» пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени МАОУ ДО «УК» с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Директор Учреждения:

-организует работу Учреждения;

-без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени;

-утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Учреждения;

-в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

-решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание трудового коллектива Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.

- медицинский осмотр
- профессиональные риски
- стимулирующие выплаты
- тарификация
- проект Коллективного договора на 2024-2027 г.г.
- график отпусков
- принятие ЛНА – Положение об оплате труда, ПВТР, Положение о распределении стимулирующих выплат и материальной поддержке.

Педагогический совет Учреждения

Педагогический совет создан в целях управления образовательного процесса в Учреждении, развития содержания образования реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проходят по плану.

В 2023 году в Учреждении было проведено 9 заседаний педагогического совета. Тематика педагогических советов в 2023:

- рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов;
- подведение итогов мониторинга достижений обучающихся и планируемых результатов освоения программы;
- допуск обучающихся до внутреннего и квалификационного экзамена;
- анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год;
- годовой план работы на 2024 учебный год;

- рассмотрение новых требований к рабочим программам;
- рассмотрение рабочих программ и их утверждение;
- рассмотрение заявлений о приеме на обучение по индивидуальному плану обучения, в том числе с ускоренным сроком обучения.

Вывод: Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

3.1.Регламент образовательного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком – 31 августа. На каждый учебный год в Учреждении составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Учреждения согласно учебным планам. Продолжительность каждого учебного года-38 недель.

Расписание занятий в Учреждении является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работы обучающихся. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом и утверждается директором. Расписание учебных занятий вывешиваются на стенде в фойе Учреждения, а также подлежат размещению на официальном сайте Учреждения

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие формы образовательного процесса: теоретические занятия, практические занятия, учебная и (или) производственная практика, участие в конкурсах профессионального мастерства, консультации, экзамен. Форма обучения – очная.

Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут

Окончание учебных занятий – 18 часов 30 минут

Продолжительность занятий – 40 минут – исчисляется в академических часах. Учебный процесс осуществляется по 6-ти дневной рабочей неделе.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Учреждения.

Занятия проводятся в 2 смены:

1-я смена с 9.00 до 12.30;

2-я смена с 15.00 до 18.30.

Форма контроля, проводимые в Учреждении с целью определения уровня знаний и умений включают в себя: текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, составляемым ежегодно заместителем директора по УВР Учреждения:

- с 19 декабря по 25 декабря – с целью мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы;

- с 22 мая по 28 мая – проведение переводных зачетов для групп 1 и 2 года обучения (на профиле «Основы педагогических знаний» и «ИТ-технологии. Информационное обеспечение. Дизайн» - 1 года обучения).

Итоговая аттестация проводится экзаменационными и квалификационными комиссиями Учреждения в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, состав которых утверждается приказом. Результаты фиксируются в ведомостях и протоколах.

На основании протоколов заседания квалификационных комиссий педагогический совет принимает решение о присвоении обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, квалификации в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕТКС) и

выдаче свидетельств о присвоении квалификации с указанием разрядов. Решение о присвоении квалификации обучающимся оформляется приказом за подписью директора Учреждения.

3.2. Содержание образовательной программы

В соответствии с лицензией в Учебном комбинате осуществляется реализация 9 программ профессионального обучения.

Характеристика подготовки по каждой профессии и срок освоения программы отражены в Таблице 4.

Таблица 1

Сведения о реализуемых образовательных программах профессионального обучения

Наименование профиля	Профессия	Код профессии	Срок освоения	Форма обучения
Основы агротехники	Тракторист категории С	19203	3 года	Очная
Автодело	Слесарь по ремонту автомобилей	18511	3 года	Очная
Обработка тканей	Швея	19601	2 года	Очная
Обработка тканей	Портной	16909	3 года	Очная
Основы медицинских знаний	Младшая медицинская сестра	24232	3 года	Очная
Основы медицинских знаний	Медицинский регистратор	24042	1 год	Очная
Радиоэлектроника	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14618	3 года	Очная
Основы педагогических знаний	Младший воспитатель ДОУ	24236	2 года	Очная
ИТ- технологии. Информационное обеспечение. Дизайн	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16199	2 года	Очная

Объем практической подготовки обучающихся в составе производственной практики, лабораторных и практических занятий, проектирования составляет от 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Все рабочие программы прошли оценку на соответствие их требованиям «Положения о рабочих программах профессионального обучения МАОУ ДО «Учебный комбинат», профессиональным стандартам и установленным квалификационным требованиям. Программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора. Рабочие программы состоят из разделов: теоретического и практического обучения, учебно-производственной практики, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план МАОУ ДО «Учебный комбинат»

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (наименование профиля)	Профессия	1 год обучения, час	2 год обучения, час	3 год обучения, час	Всего часов по программе
«Радиоэлектроника»	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	190	190	190	570
«Основы медицинских знаний»	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	114	133	152	399
	«Медицинский регистратор»	0	171	0	171
«Обработка тканей»	«Швея»	266	266	0	532
	«Портной»	266	266	266	798
«Автодело»	«Слесарь по ремонту автомобилей»	266	266	266	798
«Основы педагогических знаний»	«Младший воспитатель ДОУ»	171	171	0	342
«Основы агротехники»	«Тракторист категории «С»	171	171	171	513
ИТ- технологии. Информационное обеспечение. Дизайн	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	228	228	0	456

3.3. Характеристика контингента

Контингент обучающихся формируется на основании контрольных цифр плана приема обучающихся. Контрольные цифры приема для обучения по программам профессионального обучения формируются на основании лицензии учреждения, Устава, муниципального задания и с учетом реального спроса на образовательные услуги. Основными показателями подготовки обучающихся является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, перевод на следующий год, отчисление, выпуск.

3.3.1. Прием обучающихся

Организация приема обучающихся осуществляется в соответствии с «Правилами приема в МАОУ ДО «Учебный комбинат» на обучение по программам профессионального обучения». Прием в учреждение производится на принципах равных условий без вступительных испытаний, без предъявлений требований к уровню образования. Информация о начале приема документов размещается на информационных стендах и официальном сайте <https://dgmuk2.uralschool.ru/> не позднее, чем за 10 дней до начала приема документов.

Прием обучающихся по состоянию на 31.12.2023г. составил 176 человек.

Сведения о приеме обучающихся в 2023 году

Профиль	Профессия	Форма обучения	Принято в ОУ	По ИУП
Основы агротехники	Тракторист категории С	очная	41	
Автодело	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	20	
Обработка тканей	Швея	очная	8	3
Обработка тканей	Портной	очная	5	
Основы медицинских знаний	Младшая медицинская сестра	очная	13	11
Основы медицинских знаний	Медицинских регистратор	очная	25	
Радиоэлектроника	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная	10	1
Основы педагогических знаний	Младший воспитатель ДОУ	очная	11	2
IT-технологии. Информационное обеспечение. Дизайн	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная	22	4
Итого:			155	21

Результаты приема за последние 4-е года (2020, 2021, 2022, 2024) представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты приема

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
145	148	148	179

Результаты приема обучающихся за четыре года показали, что наблюдается стабильный приток обучающихся. Внедрение новых форм профорientационной работы с потенциальными обучающимися, введение индивидуальных форм обучения позволяет обеспечить стабильный приток обучающихся для поступления в Учреждение, а именно:

- проведение Дней открытых дверей;
- проведение мастер-классов;
- конкурсов профессионального мастерства;
- размещение информации о приеме в Учреждение в СМИ и официальном сайте;
- размещение информации в социальных сетях (ВКонтакте);
- размещение статей о достижениях обучающихся в местных СМИ и на официальном сайте;

- проведение профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями городского округа.

3.3.2. Укомплектованность групп

На 31.12.2023 год общая численность обучающихся в МАОУ ДО «Учебный комбинат» составляет 352 человека.

Комплектование учебных групп производится на основании Устава Учреждения и в соответствии с учебным планом. Рабочими программами определен уровень учебных групп, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Таблица 5

Укомплектованность групп на 31.12.2023г.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Кол-во групп/ 1 год обучения	Кол-во групп/ 2 год обучения	Кол-во групп/ 3 год обучения	По индивидуальному учебному плану	Всего обучающихся
Тракторист категории С	1/29	2/26	2/35	0/0	5/90
Слесарь по ремонту автомобилей	1/18	1/24	1/16	0/0	3/58
Швея	1/8	1/11	0/0	0/1	2/20
Портной	0/0	0/0	1/5	0/0	1/5
Младшая медицинская сестра	1/12	1/20	1/8	1/11	4/51
Медицинских регистратор	0/0	1/25	0	0/0	1/25
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1/10	1/15	1/10	0/1	3/36
Младший воспитатель ДОУ	1/10	1/7	0/0	0/3	2/20
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2/21	2/22	0/0	0/4	4/47
Итого:					25/352

Таблица 6

Количество обучающихся

На 01.12.2020	На 01.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
401	342	353	352

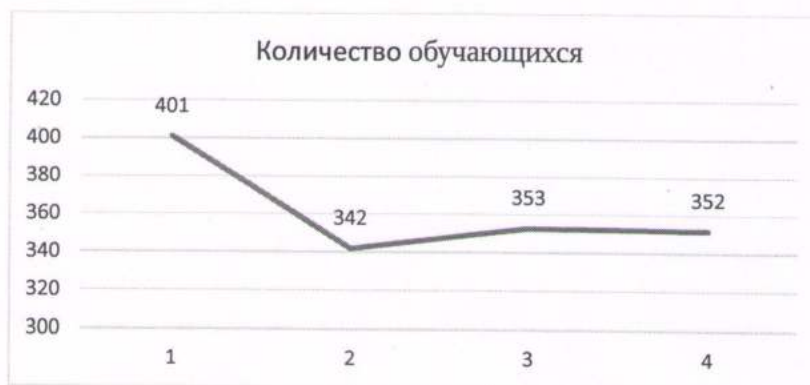


Таблица 7

Сохранность контингента учащихся

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	На 01.10.2023	прибыло	убыло	На 31.12.2023
Тракторист категории С	5/93	1	4	5/90
Слесарь по ремонту автомобилей	3/60	2	4	3/58
Швея	2/20	2	2	2/20
Портной	1/5	0	0	1/5
Младшая медицинская сестра	4/53	0	2	4/51
Медицинских регистратор	1/25	0	0	1/25
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3/39	0	3	3/36
Младший воспитатель ДОУ	2/22	0	2	2/20
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4/48	0	1	4/47
	365	5	18	25/352

Таблица 8

Количество выпускников, которым присвоена квалификация

2020	2021	2022	2023
67	88	80	80

Таблица 9

Распределение выпускников по возрасту, обученных по программа профессионального обучения в 2023 году

Всего обучено, в том числе в возрасте (лет)	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	
	Всего обучено	в т.ч. женщины
14	0	0
15	1	1
16	17	13
17	38	6
18	8	0
19-29	2	2

30-49	8	4
50-65	6	6
65 лет и старше	0	0

Вывод:

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента обучающихся. Работа по сохранению контингента реализуется через формы профилактической работы с обучающимися. Это беседы по выявлению обучающихся, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в Учреждении; вовлечение обучающихся во внеурочную (волонтерскую) и проектную деятельность. Тем не менее слабо налажена работа с родителями. Необходимо усилить работу по вовлечению родительской общественности в единый образовательный процесс. Необходимо проводить классные часы и индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения можно сделать выводы, что уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов. Как правило, ЗУН полученные в Учреждении, являются хорошей базой для дальнейшего развития обучающихся и построения их индивидуальной карьерной лестницы.

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся

4.1. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Текущий контроль успеваемости проводится в Учреждении в течение учебного года и подразделяется на следующие виды:

- периодический – с целью проверки усвоения порции знаний, этапа обучения;
- рубежный - после изучения темы, раздела.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с тематическими планами с использованием метода опросов: устных, письменных и комбинированных. Для оценки успеваемости обучающихся в Учреждении используются различные формы текущего контроля для каждого профиля: самостоятельная работа, тестирование, решение задач, контрольная работа, сочинение, реферат, презентация, зачет, опрос, собеседование, практическая работа, оценка учебной/ производственной практики, защита проектной работы.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Оценка, выставляется за каждый вид работы.

Итоговая аттестация осуществляется в двух направлениях: оценка уровня теоретических знаний и оценка уровня практических навыков. Итоговая аттестация может проводиться в форме:

1. выполнение комплексного практического задания
2. защита выпускного квалификационного проекта (работы)
3. квалификационный экзамен по билетам,
4. квалификационный экзамен по билетам с выполнением комплекса практических заданий (для профиля «Агротехника»).

Для проведения квалификационного экзамена преподавателем профиля разрабатываются контрольно-измерительные материалы (КИМ). Контрольно-измерительные материалы, входящие в них вопросы и задания, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения. Все КИМ доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до экзамена.

Итоги успеваемости обучающихся 1,2,3 года на 31.12.2023г.

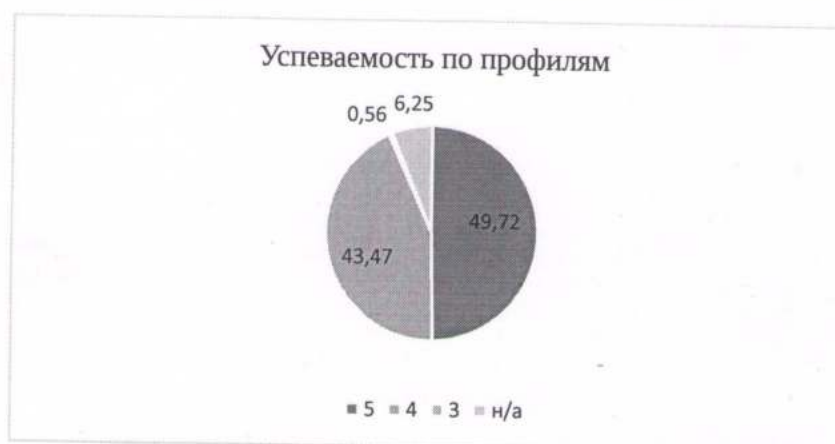
№ п/п	Год обучения	Количество обучающихся	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний в %
			На 5	На 4	На 3	н/а		
1	1 год обучения	108	49	50	1	8	92,6	91,7
2	2 год обучения	150	88	53	1	8	94,6	94
3	3 год обучения	74	26	47	0	1	98,6	98,6
4	По ИУП	20	12	3	0	5	75	75
Итого		352	175	153	2	22		



Таблица 10

Распределение оценок по профилям

Оценки	ОА	Автодело	ОМЗ	ОТ	ОПЗ	РЭ	ИТ	%
5	23	27	52	15	8	15	35	49.73
4	65	27	15	7	7	20	12	43.46
3	1	1	0	0	0	0	0	0.56
н/а	1	3	9	3	5	1	0	6.25



Результаты промежуточной аттестации в 2023 г.

Наименование профиля	2 полугодие 2022-2023 учебного года				1 полугодие 2023-2024 учебного года			
	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	Количество неуспевающих	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Количество неуспевающих
«Основы агротехники»	90	100	95,6	0	90	98,9	97,8	1
«Автодело»	60	100	90	0	58	94,8	93,1	3
«Радиоэлектроника»	49	100	100	0	36	97	97	1
«Основы медицинских знаний - профессия» Младшая медицинская сестра	73	100	100	0	51	88,2	88,2	6
«Основы медицинских знаний - профессия» Медицинский регистратор	16	100	100	0	25	88	88	3
«Основы педагогических знаний»	21	100	100	0	20	75	75	5
«Обработка тканей» - Швея	25	100	100	0	20	85	85	3
«Обработка тканей» - Портной	0	0	0	0	5	100	100	0
«It-технология. Информационное обеспечение. Дизайн»	22	100	100	0	47	100	100	0
ИТОГО	353	100	97	0	352	93,7	93,2	22

4.2. Достижения обучающихся

За 2023 год обучающиеся МАОУ ДО «Учебный комбинат» приняли участие в следующих конкурсах, олимпиадах, мероприятиях разного уровня:

проф иль	ФИО	Название конкурса, место проведения	Результат	Номинация	Название работы
ОТ	Качина Мария	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место	Мое рукоделие	Брючный летний комплект из трикотажа
ОТ	Качина Мария	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2 место	Мое рукоделие	Сумка-шоппер
ОТ	Кузнецова Юлия	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2 место	Мое рукоделие	Сумка-шоппер
ОМЗ	Лебедева	Всероссийский	1 место	Мы за	Сан. бюллетень

	Наталья	конкурс «Секреты Айболита»		здоровый образ жизни	
ОМЗ	Михайлова Алиса	Всероссийский конкурс «Секреты Айболита»	1 место	Мы за здоровый образ жизни	Сан. бюллетень
ОМЗ	Ахматгалиева Жасмин	Всероссийский конкурс «Секреты Айболита»	1 место	Мы за здоровый образ жизни	Сан. бюллетень
ОМЗ	Сухова Дарья	Всероссийский конкурс «Культура для школьников»	1 место	Наследники традиций	Мой родной Дегтярск
ОМЗ	Лабутин Александр	Всероссийский конкурс «Культура для школьников»	1 место	Наследники традиций	Уральские народы
РЭ	Кусов Артем	Общероссийский конкурс учебно- исследовательско й деятельности и проектных работ	1 место	Эксперимент . Теория. Практика	Лечебные свойства электричества
РЭ	Горбунов Георгий	Общероссийский конкурс учебно- исследовательско й деятельности и проектных работ	2 место	Эксперимент . Теория. Практика	Модернизация приборной панели ВАЗ/2101/Ока
РЭ	Михайлов Матвей	Общероссийский конкурс учебно- исследовательско й деятельности и проектных работ	2 место	Эксперимент . Теория. Практика	Видеокарты
РЭ	Чарсов Георгий	Общероссийский конкурс учебно- исследовательско й деятельности и проектных работ	2 место	Эксперимент . Теория. Практика	Изготовление макета для ремонта и диагностики электрооборудовани я на базе автомобиля ВАЗ 21099
РЭ	Колясников Александр, Черемных Дмитрий, Федоровых Степан	Общероссийский конкурс учебно- исследовательско й деятельности и проектных работ	3 место	Эксперимент . Теория. Практика	Электропроводка в квартире
РЭ	Макаров Владимир	Общероссийский конкурс учебно- исследовательско й деятельности и проектных работ	3 место	Эксперимент . Теория. Практика	Солнечные батареи

В Учреждении развивается волонтерское движение. Вот уже более 4-х лет действует отряд «Волонтеры-медики» «Вестники здоровья». В течение года волонтеры Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях: информационная акция по профилактике ВИЧ/СПИД «СТОП ВИЧ/СПИД»; акция «Оберегай сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца; акция «Красота спасет мир»; спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Недели душевного комфорта (в честь Международной недели осведомленности о стрессе); акция «Будь здоров» в рамках ЗОЖ; акция, приуроченная к Международному дню борьбы с туберкулезом и многие другие. Волонтеры-медики выступили со спектаклем «Секреты Айболита» в общеобразовательной школе № 23.

С 2022 года на профиле «Основы педагогических знаний» функционируют психолого-педагогический класс. Для обучающихся первых классов общеобразовательных школ был проведено мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов.

Выводы: Анализ данных показывает, что слабая успеваемость у обучающихся 1-го и 2-го года обучения связана с низкой адаптацией обучающихся. В связи с этим необходимо усилить воспитательную работу с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты. Особо следует уделить внимание обучающимся по индивидуальному учебному плану, как правило это обучающиеся совмещающие работу с обучением и в виду высокой нагрузки им сложнее посещать учебные занятия. Необходим индивидуальный подход к составлению учебных планов для таких обучающихся.

Данные итогов успеваемости, результаты промежуточной аттестации и квалификационного экзамена в целом свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся. Качество подготовки выпускников соответствуют профессиональным стандартам и нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию обучения по программам профессионального обучения – программам подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Раздел 5. Оценка условий реализации программ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В Учреждении образовательный процесс осуществляют 9 педагогических работников, в том числе 6 преподавателей, 1 мастер производственного обучения, 2 методиста.

Таблица 12

Кадровый состав МАОУ ДО «Учебный комбинат»

Наименование категории работников	2021 год		2022 год		2023 год	
	Численность работников (человек)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)	Численность работников (человек)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)	Численность работников (человек)	Удельный вес численности работников в общей численности работников (%)
Численность работников - всего	23	100	24	100	23	100

в том числе: Руководящие работники - всего	2	9	2	8	2	9
Педагогические работники - всего	9	39	10	42	9	39
в том числе:						
преподаватели	7	30	7	30	6	26
мастера производственного обучения	1	4,5	1	4	1	4
педагогические работники (за исключением, преподавателей и мастеров производственного обучения)	1	4,5	2	8	2	9
Учебно-вспомогательный персонал	3	13	3	12,5	3	13
Обслуживающий персонал	9	39	9	37,5	9	39

Таблица 13

Квалификация педагогических работников

Общее количество педагогических работников учреждения (человек)			Количество педагогических работников Учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (человек)			Доля педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников Учреждения (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
9	10	9	4	4	4	44	40	44

Категорийность педагогических работников: высшая категория – 1 человек, первая категория – 3 человека, 4 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 человека не аттестованы (процедура аттестации будет проходить и осенью 2024 г.)

Таблица 14

Данные о педагогических работниках

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	4 чел.	44 %
	из них высшее образование педагогической направленности	1чел.	11%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	56 %
	из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	0	0
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		9	100%
Состав педагогического	0-1 лет	0	0

коллектива (основные работники) по стажу работы в данном Учреждении	1-5	3	33%
	5-10 лет	1	11 %
	10-20лет	2	22 %
	свыше 20 лет	3	33 %

В отчетном году многие преподаватели прошли курсы повышения квалификации по таким программам:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов;
- «Организация правового просвещения в образовательной организации», 36 часов;
- «Обработка персональных данных в образовательной организации» 36 часов;
- «Проектирование программы перехода образовательной организации в эффективный режим», 24 часа;
- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 72 часа;
- «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 24 часа;
- «Повышение доступности дополнительного образования детей», 36 часов.

Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе для открытия новых профилей и реализации новых программ. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с индивидуальными планами развития.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Учреждение организует образовательный процесс в здании общей площадью 1681,1 кв.м, учебном гараже общей площадью 211,5 кв.м, площадь земельного участка 9400 кв.м.

Учебные занятия проходят в кабинетах имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

-Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности от 02 августа 2011 г. № 18;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.04.2011 г. № 66.23.05.000.М.000001.04.11.

Таблица 15

Кабинеты профессионального обучения

Наименование профиля	Количество кабинетов	Оборудование
Обработка тканей	2	-Швейная машина цепной стежок JUKI MN-484-5 (1шт.) -Швейная машина стачивающая с шагающей лапкой JUKI DLU-491-5 (3 шт.) -Швейная машина JUKI DMN-530-5 стачивающая с ножом (2 шт.) -JUKI MO-816 оверлог (1 шт.) -Швейная машина стачивающая JUKI DLN-415-5 (2 шт.) -Швейная машина петельная JUKI LBH 782 (1 шт.) -Манекен фигуры человека (1 шт.) -Утюг паровой (2 шт.) -Доска гладильная (2 шт.) -Стол раскройный (1.5м* 3м) (1 шт.) -Щётка – отпариватель (1 шт.) -Примерочная с зеркалом (1 шт.) -Коллекция образцов тканей (2 шт.) -Ножницы раскройные (4 шт.) -Ножницы рабочие (10 шт.) -Линейки, уголки (10 шт.) -Лента сантиметровая (6 шт.) -Распарыватель маленький (6 шт.) -Ниткорезы (10 шт.) -Нож дисковый раскройный (1 шт.)
Автодело (мастерская – гараж)	2	учебная аудитория на 20 обучаемых; -8 рабочих мест слесаря оборудованных слесарными верстаками и оснащенные всем необходимым для проведения отработки первичных навыков слесарной работы и выполнение заданий по учебной практике; -комплект автомобильного оборудования позволяющий демонстрировать весь спектр работы по ремонту автомобилей и механизмов в целом; -Инструмент 2 набора, молотки, зубила, ножовки, напильники и распили. -Шасси ВАЗ 2106 (двигатель, коробка передач, задний мост, передняя подвеска и колеса). -Силовой агрегат в сборе УЗАМ 3317 МОСКВИЧ, (двигатель и коробка передач). -Задний мост москвич 412 -Коробка передач ВАЗ 2101 -Коробка передач ГАЗ 3307 -Двигатель ВАЗ 21083 -Коробка передач ВАЗ 2108 -Головка блока цилиндров ВАЗ 2108(8 клапанный инжектор с форсунками) -Головка блока цилиндров ВАЗ 2112 (12клапанный) -Блок цилиндров с поршневой группой

		-Узлы системы питания дизельного автомобиля. -Узлы тормозных систем -Узлы рулевого управления -Силовой агрегат Ниссан Вингроуд (двигатель и автоматическая коробка передач) -Настенные планшеты кабинета «Автодело» -Приборы освещения. -Контактной системы зажигания -Бесконтактной системы зажигания -Система питания -Система смазки
Основы агротехники (мастерская-гараж)	2	-Специальный оборудованный кабинет для теоретической подготовки, соответствующий требованиям СанПиН -Мастерская для практического обучения -Учебная площадка для обучения вождению трактора (трактородром) -Учебный трактор ЛТЗ-60А -Компьютер -Мультимедиапроектор -Интерактивная доска -Документ-камера -Плакаты для изучения устройства трактора -Плакаты для изучения правил дорожного движения -Плакаты для изучения дорожных знаков -Дидактические материалы(карточки, схемы) -Макеты сельскохозяйственных машин, агрегаты и узлы тракторов, отдельные запчасти -Правила дорожного движения -Электронная версия правил дорожного движения -Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С» -Экзаменационные билеты приема органами Гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами
Основы педагогических знаний	1	- посадочными местами по количеству обучающихся; - рабочим местом преподавателя; - нормативными документами; - методической литературой; - учебно-наглядными пособиями
Радиоэлектроника	1	-Верстак с тисками (1 шт.) -Сверлильный станок (1 шт.) -Стол учебный (16 шт.) -Стол письменный (1 шт.) -Стул (16 шт.) -Книжный шкаф -Стеллаж с наглядными пособиями (2 шт.) -Наждак (1 шт.) -Паяльники (20 шт.) -Пинцеты (10 шт.) -Плоскогубцы (10 шт.) -Бокорезы (10 шт.) -Отвертки (14 шт.) -Напильники (10 шт.)

		-Электронный конструктор «Знатор» (1 шт.) -Мультиметр (5 шт.) -Конструктор «Электронные часы» (2 шт.) -Электронный конструктор «Радио» (2 шт.) -Электронный конструктор «Ардуино»(1 шт.) -Стенд с амперметрами (1 шт.) -Стенд с вольтметрами (1 шт.) -Стенд с ампервольтметрами (1 шт.) -Резисторы (1 шт.) -Конденсаторы (1 шт.) -Полупроводниковые приборы (1 шт.) -Детекторный радиоприемник (1 шт.) -Инструмент для снятия изоляции (5 шт.)
Основы медицинских знаний	1	-Стол письменный – 1 -Стол школьный – 10 -Стулья – 22 -Доски классные – 1 -Шкафы для хранения наглядных пособий – 3 -Кушетки – 2 -Тренажёр «Максим»II-01 для сердечно – легочной и мозговой реанимации – 1 -Тренажёр для медицинской сестры – 1 -Модель скелета человека – 1 -Тренажёр «Новорожденный» - 1 -Фантом «Пациент» - 1 -Муляж «Сердце» - 2 -Муляж «Кора головного мозга» - 1 -Анатомический атлас – 3 -Санбюллетени – 25 -Тонометр – 3 -Фонендоскоп – 2 -Кружка Эсмарха – 2 -Штатив – 1 -Грелка – 1 -Пузырь для льда – 1 -Термометр медицинский цифровой– 1 -Гидротермометр – 1 -Круг резиновый – 1 -Судно – 1 -Лоток – 2 -Бикс – 2 -Стерилизатор – 1 -Корнцанг – 1 -Пинцет – 1 -Шпатель металлический – 2 -Шпатель одноразовый – 10 -Жгут кровоостанавливающий – 1 -Шприц Жане – 1 -Очки защитные – 1 -Респиратор – 1 -Костюм противочумный - 1 -Халат медицинский – 3 -Халат операционный - 2 -Простынь операционная – 5

IT- технологии. Информационное обеспечение. Дизайн.»	1	-Весы медицинские – 1 -Учебный класс с 8-ю рабочими местами; -8 компьютеров с необходимым программным обеспечением <i>Информационное обеспечение</i> <i>Необходимое ПО:</i> -ОС Windows; -PascalABC.Net; -Phyton 3.7; -Visual Studio C++ или Code blocks; -Логическая игра-головоломка «Sherlock»; -Графический редактор Paint; -Браузер, поддерживающий Flash <i>Видео:</i> -Техника безопасности в компьютерном классе; -Анимация и мультипликация; -История систем счисления; -Машинные системы счисления; -Обзор олимпиадных языков программирования; -Методы сортировки: «пузырек», вставками, быстрая сортировка; -Логические операции; -Динамическое программирование; -Графы: основные понятия. <i>Презентации:</i> -Линейный алгоритм, Ветвления, Циклы; -История языков программирования; -Графика в Паскале; -Логические задачи; -Задача Энштейна.
---	---	--

Благоустройство территории и создание комфортных условий для учащихся и педагогов.

В весенне-летний период на территории учреждения был произведен окос травы, стрижка кустов, обрезка сучков и веток деревьев, высадка цветов на школьную клумбу, субботник по уборке территории. В мае проведена акарицидная обработка территории.

В учебных кабинетах к новому учебному году проведен косметический ремонт.

Вывод: в Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Особое внимание уделено санитарно-эпидемиологической безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и созданию здоровьесберегающих технологий. Тем не менее необходимо усилить работу по привлечению дополнительных финансовых средств для приобретения новых материально-технических средств, закупки наглядных и методических пособий.

Раздел 6. Анализ показателей деятельности Учреждения

на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	352 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	83/23,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32/9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59/16,8%
	На уровне образовательной организации	38/10,8
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	21/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: На уровне образовательной организации	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	21/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/56%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4

1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	5-10 лет	1
1.18.3	10-20 лет	2
1.18.4	Свыше 20 лет	3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Раздел 7. Выводы, проблемы, задачи

Деятельность МАОУ ДО «Учебный комбинат» в течение 2023 года, в основном, была направлена на создание благоприятной образовательной среды, направленной на поддержку обучающихся в их самореализации и в предпрофессиональной ориентации, создание условий для самоопределения.

Анализ и оценка образовательной деятельности позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения ведется в рамках уставной деятельности.
2. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.
3. Количество обучающихся, успешно сдавших квалификационный экзамен и получивших свидетельство неизменно стабильно.
4. В Учреждении работает квалифицированный педагогический персонал, который регулярно повышает свой профессиональный уровень. Все педагоги имеют квалификационные категории.
5. Педагогический персонал, административный персонал, обслуживающий персонал стараются поддерживать доброжелательное отношение. Оказывают всестороннюю помощь по информированию родителей (законных представителей) об оказании образовательных услуг в Учреждении и об успехах обучающихся.
6. Особое внимание уделяется антитеррористической защищенности здания и созданию безопасных условий для обучающихся.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
- Недостаточное финансирование.
- Недостаточная методическая помощь. Необходимо рассмотреть вопрос о создании методобъединения.
- Проблема в привлечении молодых педагогических кадров для открытия новых профилей и реализации новых программ.
- Низкая заинтересованность родителей в образовательных успехах обучающихся.
- Недостаточное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по направленностям профилей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890974

Владелец Сафронова Ольга Вячеславовна

Действителен с 20.05.2024 по 20.05.2025