

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования ГО Дегтярск
Е.С. Главатских



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО
«Учебный комбинат»
О.В. Сафронова
Приказ №139 от 29.12.2023



**Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области
дополнительного образования детей
на территории ГО Дегтярск**

Шакрокова М.Л.,
методист МОЦ ГО Дегтярск
при МАОУ ДО «Учебный
комбинат»

ГО Дегтярск, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Механизмы реализации и ресурсное обеспечение
3. Сроки и этапы реализации модели
4. Планируемые результаты
5. Показатели эффективности
6. Дорожная карта
7. Приложение (договор о сетевом взаимодействии)

1. Пояснительная записка

Актуальность. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений. Именно семья была, есть будет важнейшей средой формирования личности. Однако семья не может обеспечить в полном объеме воспитание активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные, духовные ценности. Социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родительской общественности необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

Данная модель призвана расширить спектр организационно-управленческого инструментария системы дополнительного образования детей на всех уровнях. Эффективным инструментом реализации данной модели является организация работы по выявлению образовательного запроса семьи, создание условий для партнерских отношений между родителями, детьми и образовательными учреждениями, которые способствуют согласованному принятию решений и формированию индивидуального образовательного маршрута. Для обеспечения этого процесса важен фактор просвещения родителей относительно системы дополнительного образования, возможностей, которые она предоставляет и необходимых условиях включения в нее.

В связи с этим, Муниципальный опорный центр является ресурсной базой, предназначенной для просвещения родительской общественности на территории муниципалитета.

Нормативно-правовое обеспечение внедрения типовой модели:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.02.2015 № 996-р;
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 № 11);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции);
- Типовая модель развития региональных систем дополнительного образования детей «Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;
- Положение о Муниципальном опорном центре, утв. приказом управления образования городского округа Дегтярск от 24.05.2019 № 58.

Участники модели: педагогические работники, педагоги дополнительного образования, МОЦ, обучающиеся, родители (законные представители).

Цель: создание условий для просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах на территории ГО Дегтярск и вовлечение их в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Информирование о возможностях и ресурсах образовательных учреждений ГО Дегтярск, поддержание инициатив в области родительского просвещения;
2. Развитие дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям и интересам детей и социума;
3. Увеличение показателей доступности дополнительного образования для всех категорий семей.

Формы и методы работы:

1. Индивидуальная работа:

- консультирование;
- тьюторское сопровождение

2. Групповая работа:

- Дни открытых дверей;
- родительские собрания
- массовые мероприятия
- открытые конкурсы
- проведение мастер-классов, семейных мастерских
- работа со СМИ

2. Механизмы реализации и ресурсное обеспечение

Имеющиеся ресурсы:

Кадровые - классные руководители школ, преподаватели УК, методист по профориентации, МОЦ

Материально-технические – компьютеры

Дефицитные ресурсы

Информационно-методические – слабо развита методика работы с родительской общественностью, отсутствует диагностический инструментарий, нежелание родителей участвовать в инновационной деятельности, отсутствие запроса от родительской общественности.

Психолого-педагогические – психологи в штате СОШ

Денежные - недостаточное финансирование

Решение – организация и проведение интересных образовательных мероприятий, способствующих вовлечению родителей в образовательный процесс, взаимодействие с социальными партнерами.

Принципы:

1. Добровольность
2. Результативность
3. Открытость

Механизмы:

- диагностика семей
- мониторинг образовательных потребностей семей и уровня их удовлетворенности образовательными услугами
- проведение тематических родительских собраний
- педагогическое просвещение родителей (направленное на изменение восприятия ребенка, повышение информированности, расширение знаний о методиках работы с детьми)
- творческие конкурсы
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направления работы:

- 1) Информирование
- 2) Мониторинг
- 3) Навигация
- 4) Просветительская деятельность
- 5) Образовательно-досуговые семейные мероприятия.

3. Сроки и этапы реализации модели

Название этапа	Сроки реализации	Содержание этапа
1-й этап – Организационный этап	декабрь 2023- август 2024	-Разработка модели -Согласование целей и задач, механизмов реализации -Выстраивание системы взаимодействия - Мониторинг образовательных потребностей -Анализ потребностей и дефицитов ресурсной базы -Разработка образовательных программ - Наполнение «Навигатора ДОД»
2-й этап – Основной этап	Сентябрь 2024- апрель 2025	-участие в реализации программ и проектов - организация и проведение образовательных событий (мероприятий) - разработка индивидуальных образовательных маршрутов -взаимодействие с социальными партнерами, вовлечение родителей - разработка перспективного планирования - информирование родительской общественности
3-й этап – Обобщающий этап	Май 2025-август 2025	- анализ результатов деятельности - мониторинг удовлетворенности родителей

4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечена доступность включения в систему дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ;
2. Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы: вариативные, многоуровневые;
3. Разработана и действует система мероприятий просвещения родителей;
4. Разработан и реализуется мониторинг образовательных запросов и удовлетворенности родителей;
5. Охват не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые обучаются по дополнительным образовательным программам;
6. Функционирует общедоступный региональный навигатор (информационный портал), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

5. Показатели эффективности

Показатели и индикаторы:

№	Показатели	Индикаторы
1	Количество мероприятий, направленных на просвещение родителей в области дополнительного образования детей	Не менее 1 мероприятия в квартал на уровне образовательной организации
2	Количество родителей, принявших участие в мероприятии, направленных на просвещение родителей в области дополнительного образования детей	Не менее 20% от общего числа родителей детей от 5 до 18 лет
3	Мониторинг образовательных запросов и удовлетворенности родителей дополнительным образованием	Не менее 80% от общего числа родителей детей от 5 до 18 лет, посещающих программы дополнительного образования
4	Представление дополнительных образовательных программ на портале «Навигатор»	100%
5	Процент учреждений, реализующих программы дополнительного образования, представленных на региональном информационном портале	100%

6. Дорожная карта

Дорожная карта по реализации и внедрению Модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на территории ГО Дегтярск на 2024 -2025 год

Период реализации	Мероприятия	Ответственные исполнители	Результат
декабрь 2023	Разработка Модели	МОЦ	Утвержденная Модель

Февраль 2024	Создание рабочей группы по внедрению Модели организации мероприятий по просвещению родителей	Управление образования	Рабочая группа
Март 2024	Разработка плана мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования. Разработка анкет для проведения опроса родителей	Специалист МОЦ	План мероприятий по просвещению родителей
Апрель 2024	Проведение аналитики потребностей и запросов на информационную, методическую поддержку по вопросам просвещения родителей в области дополнительного образования детей, формирование запроса от ОУ на предоставление такой поддержки	Специалист МОЦ	План мероприятий по организации методических кружков для ОУ
Май 2024	Разработка и утверждение плана проведения семинаров для ОУ, круглых столов по вопросам просветительской деятельности	Специалист МОЦ	Информирование ОУ, проведение заседаний с заместителями директоров по УВР
Июнь 2024	Размещение пошаговых инструкций на сайте о порядке оформления и получения сертификата ДОД	Специалист МОЦ	Инструкции
Август - сентябрь 2024	Предоставление образовательными организациями информации в МОЦ о планируемых к реализации образовательных программах	Образовательные учреждения	Перечень программ
Май - сентябрь 2024	Информирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников о получении сертификата дополнительного образования детей	МОЦ, Образовательные учреждения	Увеличение количества выданных сертификатов ДОД
Сентябрь 2024	Создание и распространение буклетов для информирования родителей о реализуемых дополнительных образовательных программах. Размещение информации	Специалист МОЦ	Буклеты, информация в СМИ
Сентябрь 2024	Внесение в Навигатор ДОД дополнительных образовательных программ	Образовательные учреждения	Навигатор ДОД

Сентябрь 2024	Информирование родителей (законных представителей) о получении сертификата дополнительного образования детей на родительских собраниях	МОЦ, Образовательные учреждения	Получение сертификата. Увеличение количества выданных сертификатов ДОД
Октябрь 2024	Обновление информации на сайте МОЦ о проведенных мероприятиях	Специалист МОЦ	Актуальная информация на сайте
Ноябрь 2024	Проверка наполнения Навигатора (соответствие заявленных программ дополнительного образования)	МОЦ	Актуальная информация на портале «Навигатор ДОД»
Декабрь 2024	Проведение анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности дополнительным образованием детей	МОЦ	Аналитические данные о количестве удовлетворенных родителей дополнительным образованием
Декабрь 2024	Анализ количества заявок на программы дополнительного образования	МОЦ	Аналит. данные
Январь 2024	Проведение семинара для родителей по вопросам вовлечения детей в систему дополнительного образования	МОЦ, Образовательные учреждения	Мероприятие
Февраль 2025	Организация и проведения семейных мастерских на базе учреждений дополнительного образования	МОЦ, Образовательные учреждения	Мероприятие
Май 2025	Создание на сайте МАОУ ДО «УК» информационного ресурса, освещающего работу по внедрению Модели	МОЦ	Раздел на сайте
Апрель 2025	День открытых дверей в учреждениях дополнительного образования	Образовательные учреждения	Мероприятие
Май 2025	Мониторинг количества родителей, проявивших участие в мероприятиях, направленных на просвещение в области дополнительного образования. Планирование мероприятий на 2024 год	МОЦ	Аналит. отчет
Август 2025	Подведение итогов реализации Модели. Выступление на педагогической конференции	МОЦ	Опыт, знание, методические практики

7. Приложения

Примерный договор о сетевом взаимодействии

г. Дегтярск

«__» _____ 20__ г.

_____, именуемый в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора _____, действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от ____ № __, с одной стороны и _____ именуемое в дальнейшем "Организация-участник», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые Стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Цель договора

1.1. Настоящий Договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений Сторон в рамках сетевого взаимодействия.

1.2. В своей деятельности Стороны ставят целью повышение качества образовательных услуг. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- сетевое взаимодействие в реализации программы;
- обеспечение вариативности содержания, способов и представления результатов образовательной деятельности в интересах обучающихся и их осознанного выбора для построения индивидуальной образовательной траектории;
- информационная поддержка образовательного процесса в сети Интернет, проведение совместных мероприятий, информационных компаний, акций;
- организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка обучающихся;
- создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- разработка предложений по совершенствованию муниципальной системы дополнительного образования детей;
- информирование и просвещение родителей (законных представителей).

2. Предмет договора.

2.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы / части образовательной программы «_____» с использованием сетевой формы (далее соответственно – сетевая форма, Образовательная программа).

2.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией и реализуется в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

2.3. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям _____

_____ (при наличии, указывается федеральный государственный образовательный стандарт или образовательный стандарт).

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее обучающиеся) составляет _____ человек.

2.5. Поименный список обучающихся направляется Организацией-участником в Базовую организацию не менее чем за ____ рабочих дней до начала реализации программы. При изменении состава обучающихся Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

2.6. Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы определяется приложением № ___ к настоящему Договору.

2.7. Освоение обучающимися Образовательной программы, ее частей и модулей сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организаций.

2.8. По запросу Организации-участника Базовая организация должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее ___ рабочих дней с момента получения запроса.

Организация-участник вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Базовой организацией.

2.9. Организация-участник вправе проверять ход и качество реализации Образовательной программы Базовой организацией, не нарушая ее автономию.

2.10. Конкретные мероприятия по развитию сотрудничества и совместной деятельности будут осуществляться Сторонами на основе принятого плана мероприятий.

2.11. По всем вопросам, имеющим отношение к реализации настоящего Договора, Стороны будут поддерживать постоянные контакты.

2.12. Для практического осуществления Договора Стороны определяют координаторов, в задачи которых входит согласование всего круга вопросов, связанных с реализацией Договора.

3. Права и обязанности сторон.

3.1. Стороны имеют право:

3.1.1. пользоваться консолидированными образовательными ресурсами;

3.1.2. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

3.1.3. Участвовать в организуемых сторонами мероприятиях.

3.2. *Базовая организация обязана:*

3.2.1. Предоставлять методические материалы для Организации-участника проекта

3.2.2. Организовывать совместные вебинары, различные информационные и методические мероприятия для участника сетевого взаимодействия

3.2.3. Делиться опытом и информацией с Организацией-участником по основным направлениям развития проекта.

3.2.4. Назначить координатора проекта.

3.2.5. Оказывать методическую помощь учащимся.

3.2.6. Привлекать специалистов Базовой организации и Организации-участника с целью повышения качества образовательных услуг.

3.2.7. Способствовать созданию условий для совершенствования и развития интеллектуального и культурного уровня обучающегося.

3.3. *Организация-участник обязана:*

3.2.1. Обеспечивать при необходимости участие специалистов Организации в работе квалификационной комиссии.

3.2.2. Назначить координатора проекта.

3.2.3. Своевременно ставить в известность о возможных изменениях образовательного процесса.

3.2.4. Не препятствовать и не вмешиваться в образовательный процесс во время занятий, если он не несет угрозы жизни и здоровью обучающихся.

3.2.5. Предоставлять право пользования имуществом в установленных законом пределах.

4. Срок действия договора

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренной п.2.2. настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Договор, может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор между Сторонами финансовых обязательств не несет.

5.3. Споры, возникающие между сторонами, решаются в порядке, установленном законодательством.

5.4. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

5.5. К договору прилагаются и являются неотъемлемой частью:

приложение № __ - _____ .

5.6. Изменения и дополнения к договору совершаются в письменной форме и подписываются Сторонами.

6. Реквизиты и подписи Сторон

Адрес _____

_____ тел.: _____

(_____)

М. П.

Адрес _____

_____ тел.: _____

(_____)

М. П.