

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ ДО «Учебный
комбинат»

 М.Г. Пименова

Приказ № 73

«31» августа 2023 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ ДО «Учебный комбинат»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Учебный комбинат» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных», Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебный комбинат» и другими локальными нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ ДО «Учебный комбинат» (далее Учреждение) регулирующим периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации, а также осуществление текущего контроля их успеваемости.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся по программам профессионального обучения, вне зависимости от года (курса), формы обучения, бюджетной или внебюджетной основы, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.4. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебной и производственной практике с целью оценки фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана и их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями программы на всех уровнях обучения, контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют преподаватели Учреждения в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

1.6. Результаты, полученные при оценке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (полугодие, год), обсуждаются на заседаниях педагогического совета, в ходе которых определяются направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

1.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно сдавшие промежуточную аттестацию по решению Педагогического совета переводятся на следующий год (курс) обучения.

2. Критерии оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня теоретических знаний: освоение обучающимися материала, предусмотренного программой учебной дисциплины, профессиональным модулем; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа на занятия, уроке;

- оценка уровня практических навыков: умение обучающимися использовать теоретические знания и умения при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

2.2. Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. Оценка, выставляется за каждый вид работы. Критерии оценивания:

2.2.1. Оценка «5 - отлично» выставляется, если обучающейся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины и знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний. При этом обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами, владеет разносторонними навыками, применяет знания при выполнении практических заданий (полный, связный, логически последовательный и правильный ответ).

2.2.2. Оценку «4 - хорошо» - получает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний. При этом обучающийся показывает знания при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения (правильный, но не совсем точный ответ).

2.2.3. Отметку «3 - удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины,

допустивший отдельные погрешности (неточности) и сумевший устранить их с помощью экзаменатора, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой. При этом обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических работ (правильный, но не полный ответ; непоследовательное изложение материала; допущение неточностей в формулировках).

2.2.4. Оценка «2 - неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью экзаменатора сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета. При этом обучающийся допускает существенные ошибки при выполнении практических работ (неправильный ответ).

2.3. По отдельным дисциплинам, темам, курсовым проектам (работам), по учебной или производственной практикам может быть предусмотрен дифференцированный зачет с оценкой «зачет» или «незачет»:

2.3.1. оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если в ответе на вопрос представлены различные позиции и взгляды на проблему, ответ четко структурирован; в представленной работе (реферате, сочинении) раскрыта тема, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются ссылки; при выполнении практической работы обучающийся показывает необходимые навыки и приемы выполнения работ;

2.3.2. оценка «не зачет» выставляется обучающемуся, если в ответе на вопрос допущены существенные ошибки; в представленной работе (реферате, сочинении) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки; при выполнении практической работы обучающийся допускает существенные ошибки и выполняет задание с большими затруднениями.

2.4. Результаты текущего контроля заносятся в журналы занятий в соответствующей колонке на день проведения текущего контроля, учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся и являются основанием для их допуска к промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал занятий в соответствующий колонке на день проведения аттестации и являются основанием для перевода обучающихся на следующий год (курс) обучения.

3. Формы и порядок проведения текущего контроля

3.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка и оценка, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательного процесса, которая отражает динамику образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится в Учреждении в течение учебного года и подразделяется на следующие виды:

- периодический – с целью проверки усвоения порции знаний, этапа обучения;

- рубежный - после изучения темы, раздела.

3.3. Периодический контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

3.4. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

3.5. С целью проведения текущей оценки используются различные методы:

- устные
- письменные
- комбинированные.

3.6. Для оценки успеваемости обучающихся в Учреждении используются различные формы текущего контроля для каждого профиля (Приложение №1):

- самостоятельная работа,
- тестирование,
- решение задач,
- контрольная работа,
- сочинение,
- реферат, презентация,
- зачет,
- опрос,
- собеседование,
- практическая работа,
- оценка учебной/производственной практики,
- защита проектной работы.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые самостоятельно определяются педагогическими работниками исходя из дидактической целесообразности, специфики учебной дисциплины, учебной и производственной практик.

3.7. Текущий контроль осуществляется преподавателями Учреждения и включает в себя поурочное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

3.8. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся и их количество определяются преподавателями в соответствии с рабочей программой. Информация о рабочих программах размещается на сайте образовательной организации.

3.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот план.

3.10. Оценка результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе (в соответствии с гл.2 настоящего Положения) и выставляется в журнал занятий.

4. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их части, предусмотренных рабочей программой и способность самостоятельно использовать теоретические знания на практике.

4.2. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, после изучения междисциплинарного курса (темы) и прохождения учебной и производственной практики. Основная задача промежуточной аттестации – оценка профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков).

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, составляемым ежегодно заместителем директора по УВР Учреждения:

4.3.1. с 19 декабря по 25 декабря – с целью мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы;

4.3.2. с 22 мая по 28 мая – проведение переводных зачетов для групп 1 и 2 года обучения (на профиле «Основы педагогических знаний» и «ИТ-технологии. Информационное обеспечение. Дизайн» - 1 года обучения).

4.4. С целью проведения промежуточной аттестации используются различные методы:

- устные
- письменные
- комбинированные.

4.5. Для оценки качества работы обучающегося по освоению программы используются следующие формы промежуточной аттестации:

- самостоятельная работа,
- тестирование,
- решение задач,
- контрольная работа,
- сочинение,
- реферат, презентация,
- зачет,
- опрос,
- собеседование,
- практическая работа,
- оценка учебной/производственной практики,
- защита проектной работы,
- лабораторная работа,
- проверочная работа,
- деловая игра,

- педагогическое наблюдение,
- ответы на билеты.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые самостоятельно определяются педагогическими работниками исходя из дидактической целесообразности, специфики учебной дисциплины, учебной и производственной практик.

4.6. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателями Учреждения в соответствии с утвержденными графиками и учебным планом.

4.7. Формы промежуточной аттестации обучающихся и порядок ее проведения определяется преподавателями в соответствии с рабочей программой. Информация о рабочих программах размещается на сайте образовательной организации.

4.8. Преподаватель не менее чем за один месяц до проведения промежуточной аттестации предлагает обучающимся темы и список источников и литературы для подготовки к промежуточной аттестации.

4.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, включенным в этот план.

4.10. Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (в соответствии с гл.2 настоящего Положения), выставляется в журнал и учитываются при выведении общей оценки по предмету за полугодие и год.

4.11. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год переводятся на следующий год обучения. Решение о переводе обучающихся принимает педагогический совет Учреждения.

4.12. Контроль за организацией и порядком проведения промежуточной аттестацией и переводом обучающихся осуществляет заведующий по УВР Учреждения.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации

5.1. Участниками процесса текущего контроля и промежуточной аттестации являются: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, преподаватели.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- на ознакомление с темами проектных работ и темами вопросов для зачета;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультацию;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

5.3. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять требования преподавателя и руководства Учреждения;

- соблюдать правила, предусмотренные настоящим Положением.

5.4. Права несовершеннолетних обучающихся представляют их родители (законные представители). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- на информацию о формах и сроках промежуточной аттестации;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать в трехдневный срок результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.5. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка на следующий год условно;
- корректно и вежливо относиться к преподавателям, участвующим в аттестации их ребенка.

5.6. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль и промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить промежуточную аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания программ;
- давать педагогические рекомендации обучающимся.

5.7. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, обязан:

- проявлять доброжелательное, корректное отношение к обучающимся;
- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Профиль/ профессия	Форма контроля
1	«Основы медицинских знаний» - регистратор	- реферат - опрос - зачет - решение задач - практическая работа - собеседование - тестирование - педагогическое наблюдение - самостоятельная работа - контрольная работа
2	«Основы медицинских знаний» - младшая медицинская сестра по уходу за больными/младший медицинский брат по уходу за больными	- реферат - опрос - сочинение - зачет - решение задач - практическая работа - собеседование - тестирование - педагогическое наблюдение - самостоятельная работа - контрольная работа
3	«Радиоэлектроника»- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.	- опрос - зачет - самостоятельная работа - собеседование - тестирование - практическая работа - педагогическое наблюдение
4	«Обработка ткани»- швея	- опрос - зачет - практическая работа - самостоятельная работа - педагогическое наблюдение
5	«Обработка ткани»- портной	- опрос - зачет - практическая работа - самостоятельная работа - педагогическое наблюдение
6	«Основы педагогических знаний»- младший воспитатель ДОУ	- практическая работа - контрольная работа - опрос - тестирование - собеседование

		- педагогическое наблюдение
7	«ИТ-технологии. Информационное обеспечение. Дизайн.»	- тестирование - решение задач - защита проектной работы - практическая работа - деловая игра
8	«Автодело»- слесарь по ремонту автомобилей.	- опрос - контрольная работа - педагогическое наблюдение - зачет - тестирование - лабораторная работа - проверочная работа
9	«Основы агротехники»- тракторист категории С	- контрольная работа, - опрос - педагогическое наблюдение - зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721509

Владелец Сафронова Ольга Вячеславовна

Действителен с 03.05.2023 по 02.05.2024