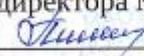


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Учебный комбинат»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
№ 9 от 31.08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора MAOY ДO «УК»  
 М.Г.Пименова  
Приказ № 72 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа**  
**Профессионального обучения – профессиональной**  
**подготовки по профилю**  
**«Основы медицинских знаний»**  
**по профессии 24232**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу**  
**за больными/младший**  
**медицинский брат по уходу за больными»**

срок реализации программы 3 года  
( очная форма обучения)

Составитель:  
Преподаватель MAOY ДO «УК»  
Бугаева Лариса Григорьевна

ГО Дегтярск, 2023

## Пояснительная записка

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №694);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020г. №28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

**Актуальность программы** профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходима подготовка кадров для оказания медицинских услуг по уходу за больными в медицинских учреждениях и на дому.

**Целью** настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся по профессии « Младшая медицинская сестра по уходу за больными/младший медицинский брат по уходу за больными», обеспечение социальной защиты и занятости выпускников общеобразовательных учреждений на рынке труда.

**Основными задачами** программы являются:

Обучающие

- формирование знаний, умений и навыков по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

Воспитательные

- развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования;

### Развивающие

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых работнику, выполняющему обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

Отбор и структурированное содержание обучения осуществлялись на основе следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся, социальный заказ региона;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учётом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть профессией;
- учёт опыта профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ и современной практики.

Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, общепрофессиональным и специальным курсами.

В процессе изучения экономического курса обучающиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессий. Экономический курс направлен на формирование у обучающихся социальных и правовых компетенций, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.

Содержание общепрофессионального курса представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». В них содержатся сведения по культуре общения и профессиональной этике, основам анатомии и физиологии человека, охране труда, санитарии и гигиене, пожарной безопасности.

Содержание специального курса программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больными. В этом курсе предусмотрено изучение основ организации и содержания работ младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем.

Программой предусмотрено производственное (практическое) обучение, в процессе которого обучающиеся получают практические навыки младшей медицинской сестры по уходу за больными под руководством преподавателя или самостоятельно.

Каждое практическое занятие обязательно сопровождается вводным инструктажем по безопасности труда.

#### **Аннотация программы**

Программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными/младший медицинский брат».

Срок реализации программы – 3 года. Объем образовательной программы составляет 399 часов с распределением нагрузки по годам:

Первый год обучения 114,0 час.

Второй год обучения 133,0 час.

Третий год обучения 152,0 час.

Продолжительность каждого учебного года – 38 недель. Недельная нагрузка составляет: 1-й год – 3 часа; 2-ой год – 3,5 часа; 3-й год – 4 часа в неделю. Режим занятий – 1 раз в неделю.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации обучения:** работа в группах, парах, подгруппах, индивидуальное, индивидуальное с ускоренным сроком обучения.

**Форма занятий** – учебный процесс ведётся в виде лекций, собеседования, практических занятий, выполнения контрольных работ и тестов, участия в конкурсах профессионального мастерства.

**Формы контроля** – по окончании теоретического и практического обучения обучающиеся сдают теоретический и практический экзамен. После успешной сдачи экзаменов обучающимся выдаётся свидетельство установленного образца об окончании профессионального обучения и присвоения им квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными/младший медицинский брат по уходу за больными» без установления разряда.

Лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, получает справку установленного образца.

## **2. Учебный план профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными/младший медицинский брат по уходу за больными»**

№п/п	Темы, предметы курсы	1-ый год обучения		2-ой год обучения		3-ий год обучения		Всего	Формы контроля
		теория	практика	теория	практика	теория	практика		
1.	Теоретическое обучение	51		59,5		68		178,5	
1.1	Общепрофессиональный курс	27		24,5		8		59,5	Решение задач
1.2	Экономический курс	3		7		8		18	собеседование
1.3	Специальный курс	21		28		52		101	тестирование
2.	Практическое обучение		63		73,5		84	220,5	
2.1	Организация рабочего места младшей медицинской сестры по уходу за больными		36					36	Педагогическое наблюдение
2.2	Выполнение работ по уходу за больными		21					21	Педагогическое наблюдение
2.3	Правила и нормы безопасного труда в лечебно-профилактическом учреждении				3,5			3,5	Зачёт
2.4	Выполнение работ по уходу за больными разных возрастных групп				38,5			38,5	Педагогическое наблюдение
2.5	Самостоятельное выполнение работ младшей медицинской сестры по уходу за больными				24,5		28	52,5	Педагогическое наблюдение

2.6	Выполнение работ по уходу за больными санитарно-гигиенической уборке помещений и инвентаря						48	48	Педагогическое наблюдение
3.	Подведение итогов		6		7		4	17	Контрольная работа
4.	Итоговая аттестация						4	4	Экзамен
	Итого:		114		133		152	399	

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Содержание программы 1-го года обучения**

##### **1.Теоретическое обучение (51ч.)**

###### **1.1. Общепрофессиональный курс (27ч.)**

История медицины. Основоположники медицины. Начала формирования сестринского дела. Основные понятия об анатомии и физиологии человека. Органы и системы жизнедеятельности человека. Основные физиологические процессы в организме человека. Уход за больными – важнейший лечебный фактор. Понятие об уходе за больными. Общий и специальный уход. Структура современного производства. Структура лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Принципы работы ЛПУ. Психологические основы общения. Психологические требования к личности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Внешний вид. Медицинская этика. Медицинская деонтология. «Врачебная тайна». Конфликт. Причина конфликта. Способы предупреждения конфликта. Юридическая ответственность медицинских работников.

###### **Подведение итогов.**

Уход за больными. Общий уход. Специальный уход.

###### **1.2. Экономический курс.(3ч.)**

Правовые основы трудовой деятельности. Нормирование и оплата труда. Должностные обязанности медицинских работников.

###### **1.3.Специальный курс (21ч.)**

Экскурсия в стационар ГБУЗ СО «Дегтярская горбольница». Ознакомление с организацией работы больницы. Должностные обязанности работников. Структура приёмного отделения больницы. Приём и

регистрация больных. Основная медицинская документация. Санитарно-гигиеническая обработка больного. Полная и частичная обработка. Педикулёз. Транспортировка больных в отделение. Способы транспортировки. Понятие об антропометрии. Лечебно-охранительный режим в отделении. Элементы лечебно-охранительного режима. Основные мероприятия. Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. Противозидемический режим в ЛПУ. Основные требования.

### Подведение итогов.

Приёмное отделение больницы. Обязанности медперсонала. Основные мероприятия.

## **2. Практическое обучение (63ч.)**

### **2.1. Организация рабочего места младшей медицинской сестры по уходу за больными. (36ч.)**

Организация рабочего места младшей медицинской сестры по уходу за больными. Правила безопасного труда. Правила внутреннего распорядка. Положение больного в постели. Устройство функциональной кровати. Подручные средства. Смена постельного белья. Смена нательного белья. Порядок действий. Профилактика пролежней. Понятие о некрозе. Основные мероприятия. Понятие о терморегуляции. Процессы терморегуляции. Способы терморегуляции. Устройство медицинского термометра. Правила измерения температуры тела. Температурный лист. Понятие о сердечно-сосудистой системе. Показатели, отражающие её деятельность. Пульс и артериальное давление. Основные понятия о системе органов дыхания. Показатели, отражающие её деятельность. Основные критерии наблюдения за дыханием. Понятие о кровообращении. Меры воздействия на кровообращение. Понятие о физиотерапии. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Показания. Противопоказания. Понятие о лечебном питании. Характеристика диет. Искусственное питание.

### Итоговое занятие.

Показатели, отражающие жизнедеятельность человека. Термометрия. Дыхание, пульс, артериальное давление.

### **2.2.Выполнение работ по уходу за больными. (21ч.)**

Понятие о костно-мышечной системе. Строение скелета. Анатомический атлас. Понятие о травме. Признаки. Транспортировка. Виды травм. Правила первой медицинской помощи при травмах. Тактика. Понятие о десмургии. Виды повязок. Требования к повязке. Раны, классификация ран. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений. Ожоги. Степени. Первая помощь. Отморожения. Степени. Первая помощь.

### **2.3. Подведение итогов. (6ч.)**

Подведение итогов за год. Проверка теоретических знаний. Проверка практических навыков. Проверка полученных навыков по профессии. Конкурс профессионального мастерства.

Теория: 51 час

Практика: 63 часа

Всего: 114 часов

## **3.2. Содержание программы 2-го года обучения**

### **1. Теоретическое обучение (59,5ч.)**

#### **1.1. Экономический курс (7 ч.)**

Предпринимательская деятельность в медицине. Маркетинг медицинских услуг. Изучение рынка медицинских услуг. Изучение конкурентов. Потребность в медицинских кадрах. Дефицит среднего медперсонала. Какие специалисты нужны сегодня. Требования, предъявляемые специалисту.

#### **1.2. Общепрофессиональный курс (24,5ч.)**

Понятие о здоровье и болезни. Понятие о патологии. Роль центральной нервной системы (Ц.Н.С.) в развитии болезни. Основы санитарии и гигиены. Гигиена как наука. Виды гигиены. Личная гигиена. Основы микробиологии и эпидемиологии. История развития. Понятие об эпидемическом очаге. Факторы передачи инфекции. Основы фармакологии. Лекарственные формы. Пути введения лекарств. Пути выведения лекарств. Хранение лекарств. Порядок хранения сильнодействующих препаратов. Порядок раздачи лекарств. Правила раздачи лекарств. Понятие о лихорадке. Периоды лихорадки. Виды температур. Основные мероприятия по уходу за лихорадящими больными.

#### **Итоговое занятие**

Понятие о микробиологии. Понятие об эпидемиологии. Понятие о фармакологии.

#### **1.3. Специальный курс (28ч.)**

Строение системы органов дыхания. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Уход за больными. Уход за детьми. Строение системы сердца и сосудов. Основные симптомы при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Уход за больными. Уход за больными с хронической сердечной недостаточностью. Строение системы органов пищеварения. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Уход за больными. Неотложные мероприятия. Строение мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих

путей. Основные способы исследования. Основные мероприятия по уходу за больными. Терминальное состояние. Стадии. Характерные признаки. Основные показатели. Общее понятие о реанимации. Основные элементы реанимации. Сущность проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца. Отработка основных элементов реанимации на тренажёре. Порядок действий. Проведение ИВЛ. Проведение непрямого массажа сердца.

#### Итоговое занятие

Терминальное состояние. Реанимация. Решение ситуационных задач.

### **2. Практическое обучение (73,5ч.)**

#### **2.1. Правила и нормы безопасного труда в лечебно – профилактическом учреждении (3,5ч.)**

Правила и нормы безопасного труда.

#### **2.2.Выполнение работ по уходу за больными разных возрастных групп (38,5 ч.)**

Отработка техники проведения простейших физиотерапевтических процедур. Особенности проведения процедур детям. Особенности проведения процедур людям пожилого возраста. Отработка навыков. Помощь медперсоналу при проведении процедур и даче лекарств детям. Отработка навыков по уходу за детьми в стационаре и на дому. Отработка навыков помощи в кормлении детей до 1 года. Кормление детей до 3 лет. Инструкция о правилах обработки посуды. Отработка навыков в проведении генеральной уборки помещения. Отработка умений и навыков санитарной уборки помещений детского стационара. Отработка гигиенических навыков по уходу за детьми раннего возраста. Порядок действий. Отработка навыков смены нательного и постельного белья детям старшего возраста. Помощь медперсоналу при сопровождении детей на лечебные и диагностические процедуры. Помощь медперсоналу лечебных и диагностических служб при проведении процедур детям. Отработка навыков проведения санитарно-гигиенических мероприятий детям.

#### Итоговое занятие.

Проверка знаний и практических навыков по уходу за больными разных возрастных групп. Проведение процедур. Кормление.

#### **2.3.Самостоятельное выполнение работ младшей медицинской сестры по уходу за больными (24,5ч.)**

Выполнение работ по проведению санитарной обработки больных. Полная и частичная санитарная обработка. Обработка педикулёза. Смена нательного белья. Выполнение работ по приёмам транспортировки больных. Способы транспортировки. Использование санитарного лифта. Сопровождение больного медперсоналом. Выполнение работ измерения больному температуры тела. Подсчёт пульса и дыхания. Измерение

артериального давления. Порядок действий. Выполнение работ по оказанию помощи медперсоналу по соблюдению больными режима физической активности. Выполнение работ по оказанию помощи тяжелобольным в приеме пищи. Выполнение работ по оказанию помощи тяжелобольным в приеме лекарственных средств. Выполнение работ по технике постановки инъекций на тренажере.

#### **2.4. Подведение итогов.(7ч.)**

Оценка полученных теоретических знаний. Оценка полученных практических навыков. Оценка полученных умений по уходу за больными разных возрастных групп. Конкурс профессионального мастерства.

### **3.3. Содержание программы 3-го года обучения**

#### **1. Теоретическое обучение (68ч.)**

##### **1.1. Экономический курс (8 ч.)**

Правовые основы трудовой деятельности. Понятие о трудовом договоре. Карьера – путь к высокой зарплате. Путь в науку. Рынок труда и профессий. Маркетинг в медицине. Рынок медицинских услуг. Медицинские специальности.

##### **1.2. Общепрофессиональный курс.(8ч.)**

Изучение правил безопасного труда. Нормы безопасного труда. Правила поведения в общественных местах. Правила внутреннего распорядка в лечебно-профилактическом учреждении. Экскурсия в аптеку. Структура аптечных учреждений. Функции. Обязанности сотрудников.

##### **1.3. Специальный курс (52ч.)**

Основы хирургии. Основоположники хирургии. Понятие о хирургической инфекции. Основные понятия об асептике и антисептике. Понятие об анестезии и анестезиологии. История обезболивания. Виды анестезии. Наркоз. Понятие о предоперационном периоде (ПП). Подготовка больного к операции. Подготовка к экстренной операции. Роль младшего и среднего медперсонала. Понятие о послеоперационном периоде. Наблюдение и уход за больными. Профилактика послеоперационных осложнений. Неотложная помощь.

##### **Итоговое занятие**

Основы хирургии. Понятие о хирургической инфекции. Предоперационный период. Послеоперационный период.

Понятие о нервно – психических заболеваниях. Особенности наблюдения. Уход за данной категорией больных. Неотложные мероприятия. Понятие о дерматологических и венерических заболеваниях. Своевременное выявление

и лечение заболеваний. Уход за больными. Особенности ухода. Понятие о заболеваниях органов уха, горла, носа. Понятие о заболеваниях глаз. Особенности специального ухода. Элементы специального ухода. Понятие о беременности. Роды. Особенности ухода за роженицами. Уход за родильницами. Анатомо – физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Основные мероприятия. Особенности ухода за новорожденным. Основные понятия о демографии. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины. Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Станция скорой медицинской помощи. Структура. Принцип работы. Функции станции скорой медицинской помощи.

### Подведение итогов

Понятие об асептике и антисептике. Элементы специального ухода. Понятие о беременности. Особенности ухода за новорожденным.

## 2. Практическое обучение (84ч.)

### 2.1. Выполнение работ по уходу за больными и санитарно – гигиенической уборке помещений и инвентаря (48 ч.)

Отработка навыков уборки помещений хирургического отделения. Правила уборки помещений. Отработка навыков способов обработки помещений. Генеральная уборка палаты. Отработка навыков правил обработки медицинского инструментария. Отработка навыков обработки предметов ухода за больными. Особенности. Порядок действий. Отработка навыков правил обработки посуды. Ознакомление с инструкцией правил обработки посуды. Помощь медперсоналу. Уборка помещения. Отработка навыков санитарно – гигиенической обработки больного. Правила обработки ванны. Обработка педикулёза. Смена нательного белья. Отработка навыков подачи судна и мочеприемника больному (на тренажёре) Психологические аспекты общения с больным при проведении мероприятия. Способы дезинфекции предметов ухода. Использование дезинфицирующих средств. Помощь медперсоналу в организации индивидуального сестринского поста. Помощь медперсоналу в работе индивидуального сестринского поста. Наблюдение за больным. Оказание экстренной помощи. Отработка навыков оказания помощи при наружном кровотечении. Давящая повязка. Наложение жгута. Использование закрутки. Помощь медперсоналу при работе в перевязочном кабинете. Помощь медперсоналу при работе в перевязочном кабинете. Наложение повязок. Перевязка. Проведение уборки в перевязочном кабинете. Помощь медперсоналу при обработке ран. Первичная хирургическая обработка раны. Лечение инфицированной раны. Правила утилизации использованных средств. Отработка навыков в приготовлении перевязочного материала. Правила приготовления. Упаковка. Стерилизация. Отработка навыков обработки пролежней. Средства для

обработки пролежней. Порядок действий. Мероприятия по профилактике пролежней.

### Итоговое занятие.

Проверка знаний и практических навыков по уходу за больными. Временная остановка кровотечений. Профилактика пролежней. Десмургия.

## **2.2. Самостоятельное выполнение работ младшей медицинской сестры по уходу за больными (28ч.)**

Выполнение работ приёмов обработки больного при подготовке к операции. Подготовка операционного поля. Подготовка к экстренной операции. Основные мероприятия. Выполнение работ по транспортировке больного в операционную. Транспортировка больного в послеоперационную палату. Правила транспортировки. Способы транспортировки. Выполнение работ помощи медперсоналу при подготовке послеоперационной палаты. Функциональная кровать. Необходимое оборудование. Необходимое оснащение. Выполнение работ помощи медперсоналу при подготовке больного к экстренной операции. Неотложная помощь. Необходимые мероприятия. Транспортировка. Выполнение работ помощи медперсоналу при уходе за послеоперационными больными. Наблюдение за основными показателями жизнедеятельности. Лист назначений. Профилактика осложнений. Выполнение работ помощи медперсоналу при проведении лечебных процедур послеоперационным больным. Выполнение инъекций (на тренажёре). Дача лекарств. Последовательность действий. Выполнение работ помощи медперсоналу при проведении реанимационных мероприятий послеоперационным больным. Проведение искусственной вентиляции лёгких (на тренажёре). Проведение непрямого массажа сердца (на тренажёре). Последовательность действий.

## **3. Консультации. Подведение итогов (4 ч.)**

Консультации по изученному материалу. Повторение полученных теоретических знаний. Повторение полученных практических умений. Повторение полученных навыков.

## **4.Квалификационный экзамен (4 ч.)**

Квалификационный экзамен. Оценка полученных теоретических знаний. Оценка полученных практических навыков. Оценка полученных умений по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

## 4. Календарно – тематическое планирование

### 4.1. Календарно – тематическое планирование первого года обучения

№ п / п	№ нед	Тема занятия	Цель занятия	Тип урока	Методы контроля	Часы
<b>I</b>						
<b>Теоретическое обучение (51ч.)</b>						
<b>1.1</b>						
<b>Общепрофессиональный курс (27 ч.)</b>						
1	1	История медицины. Основоположники медицины. Начала формирования сестринского дела.	Ознакомить обучающихся о началах формирования врачебного искусства и сестринского дела	Теория Лекция	Реферат	3 час.
2	2	Основные понятия об анатомии и физиологии человека. Органы и системы жизнедеятельности человека. Основные физиологические процессы в организме человека.	Ознакомить обучающихся с основными физиологическими процессами в организме человека	Теория Лабораторно практическая работа	Оценка работы с атласом	3 час.
3	3	Уход за больными – важнейший лечебный фактор. Понятие об уходе за больными. Общий и специальный уход.	Дать понятие об общем уходе за больными, обозначить роль мероприятий по общему уходу за больными в успешном лечении больных	Теория Лекция	Опрос	3 час.
4	4	Структура современного производства. Структура лечебно – профилактических учреждений (ЛПУ). Принципы работы ЛПУ	Рассказать об устройстве, оборудовании, режиме и принципах работы ЛПУ	Теория Лекция	Опрос	3 час.
5	5	Психологические основы общения. Психологические требования к личности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Внешний вид.	Дать понятие о психологических особенностях больных разных возрастных групп и основных приёмах установления психологического контакта	Теория Лекция	Собеседование	3 час.
6	6	Медицинская этика. Медицинская деонтология. «Врачебная тайна».	Дать основные понятия о медицинской этике, деонтологии, взаимоотношениях с больными, их	Теория Лабораторно практическая ска	Решение ситуационных задач	3 час.

			родственниками, коллегами	работа		
7	7	Конфликт. Причина конфликта. Способы предупреждения конфликта.	Ознакомить обучающихся с особенностями общения на рабочем месте младшей медицинской сестры по уходу за больными	Теория Лекция	Решение ситуационных задач	3 час.
8	8	Юридическая ответственность медицинских работников	Ознакомить обучающихся с юридической ответственностью медицинских работников	Теория Лекция	Опрос	3 час.
9	9	Подведение итогов. Уход за больными. Общий уход. Специальный уход.	Проверка знаний	Теория	Контрольная работа	3 час.

### 1.2.Экономический курс (3 ч.)

10	10	Правовые основы трудовой деятельности. Нормирование и оплата труда. Должностные обязанности медицинских работников	Ознакомить обучающихся с современной оплатой труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой на примере медицинских работников	Теория Беседа	Опрос	3 час.
----	----	--	--	------------------	-------	--------

### 1.3.Специальный курс (21 ч.)

11	11	Экскурсия в стационар ГБУЗ СО «Дегтярская горбольница». Ознакомление с организацией работы больницы. Должностные обязанности работников.	Ознакомить обучающихся со структурой, функциями и должностными обязанностями медицинских работников больницы.	Экскурсия	Сочинение	3 час.
12	12	Структура приемного отделения больницы. Прием и регистрация больных. Основная медицинская документация	Ознакомить обучающихся с основными функциями приемного отделения. Изучение правил оформления медицинской документации при приеме и регистрации больных	Теория Лабораторно-практическая работа	Решение задач	3 час.
13	13	Санитарно – гигиеническая обработка больного. Полная и частичная обработка. Педикулёз.	Ознакомить обучающихся с основными мероприятиями	Теория Лабораторно-практическая	Решение задач	3 час.

			санитарной обработки больных в приемном отделении	ская работа		
14	14	Транспортировка больных в отделение. Способы транспортировки. Понятие об антропометрии.	Дать понятие об антропометрии. Ознакомить обучающихся с основными способами доставки больного в отделение	Теория Лабораторно-практическая работа	Решение задач	3 час.
15	15	Лечебно – охранительный режим в отделении. Элементы лечебно-охранительного режима. Основные мероприятия.	Дать характеристику основных составляющих лечебно – охранительного режима	Теория Лекция	Опрос	3 час.
16	16	Санитарно – гигиенический режим в ЛПУ. Противозидемический режим в ЛПУ. Основные требования.	Ознакомить обучающихся с основными требованиями к уборке помещения, оборудования, инвентаря, инструментария, предметов ухода за больными, посуды	Теория Лекция	Опрос	3 час.
17	17	Подведение итогов. Приёмное отделение больницы. Обязанности медперсонала. Основные мероприятия.	Проверка знаний	теория	Самостоятельная работа	3 час.
<b>II Практическое обучение (63ч.)</b>						
<b>2.1. Организация рабочего места младшей медицинской сестры по уходу за больными (36 ч.)</b>						
18	18	Организация рабочего места младшей медицинской сестры по уходу за больными. Правила безопасного труда. Правила внутреннего распорядка.	Ознакомить обучающихся с элементами организации рабочего места младшей медицинской сестры по уходу за больными.	Практика Лабораторно-практическая работа	Зачёт по правилам безопасного труда	3 час.
19	19	Положение больного в постели. Устройство функциональной кровати. Подручные средства.	Дать характеристику функциональному положению больного в постели.	Практика	Педагогическое наблюдение	3 час.
20	20	Смена постельного белья. Смена нательного белья. Порядок действий.	Научить последовательности действий при смене белья.	Практика	Педагогическое наблюдение	3 час.

21	21	Профилактика пролежней. Понятие о некрозе. Основные мероприятия.	Дать понятие о пролежнях, их профилактике.	Практика	Педагогическое наблюдение	3 час.
22	22	Понятие о терморегуляции. Процессы терморегуляции. Способы терморегуляции.	Дать объяснение терморегуляции как сложному физиологическому процессу	Практика	Педагогическое наблюдение	3 час.
23	23	Устройство медицинского термометра. Правила измерения температуры тела. Температурный лист.	Изучение правил измерения температуры тела	Практика Лабораторно-практическая работа	Педагогическое наблюдение	3 час.
24	24	Понятие о сердечно – сосудистой системе. Показатели, отражающие ее деятельность. Пульс и артериальное давление.	Рассказать обучающимся о строении сердечно – сосудистой системы, о ее функциях. Ознакомить с правилами измерения пульса и артериального давления	Практика Лабораторно-практическая работа	Педагогическое наблюдение	3 час.
25	25	Основные понятия о системе органов дыхания. Показатели, отражающие ее деятельность. Основные критерии наблюдения за дыханием.	Дать понятие о строении и функции системы органов дыхания. Наблюдение за дыханием.	Практика Лабораторно-практическая работа	Педагогическое наблюдение	3 час.
26	26	Понятие о кровообращении. Меры воздействия на кровообращение. Понятие о физиотерапии.	Дать понятие о физиотерапии. Объяснить механизм действия тепла и холода на кровообращение.	Практика Лабораторно-практическая работа	Педагогическое наблюдение	3 час.
27	27	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Показания. Противопоказания.	Изучение правил проведения техники проведения процедур.	Практика Лабораторно-практическая работа	Педагогическое наблюдение	3 час.
28	28	Понятие о лечебном питании. Характеристика диет. Искусственное питание.	Дать понятие лечебного питания как важнейшего фактора в лечении больных	Практика Лабораторно-практическая работа	Самостоятельная работа	3 час.
29	29	Итоговое занятие. Показатели, отражающие	Проверка знаний	Практика	Зачёт	3 час.

		жизнедеятельность человека. Термометрия. Дыхание, пульс, артериальное давление.				
<b>2.2.Выполнение работ по уходу за больными (21 ч.)</b>						
30	30	Понятие о костно-мышечной системе человека. Строение скелета. Анатомический атлас.	Научить правилам работы с анатомическим атласом	Практика	Оценка работы с атласом	3 час.
31	31	Понятие о травме. Признаки. Транспортировка.	Дать понятие о травме.	Практика	Педагогическое наблюдение	3 час.
32	32	Виды травм. Правила первой медицинской помощи при травмах. Тактика.	Изучение правил первой медицинской помощи при травмах: ушибе, растяжении, вывихе, переломе	Практика	Самостоятельная работа	3 час.
33	33	Понятие о десмургии. Виды повязок. Требования к повязке.	Дать определение десмургии. Ознакомить обучающихся с видами повязок, правилами и техникой их наложения	Практика	Самостоятельная работа	3 час.
34	34	Раны, классификация ран. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений.	Дать понятие о ране, наружном и внутреннем кровотечении. Изучение правил первичной обработки ран и первой помощи при наружном кровотечении	Практика	Педагогическое наблюдение	3 час.
35	35	Ожоги. Степени. Первая помощь.	Охарактеризовать степени ожогов и неотложные мероприятия первой помощи	Практика	Самостоятельная работа	3 час.
36	36	Отморожения. Степени. Первая помощь.	Охарактеризовать степени отморожений и неотложные мероприятия первой помощи	Практика	Самостоятельная работа	3 час.
<b>2.3.Подведение итогов (6 ч.)</b>						
37		Подведение итогов за год. Проверка теоретических знаний. Проверка практических навыков. Проверка полученных навыков по профессии.	Проверка теоретических знаний и практических навыков	Проверка и оценка знаний	Тестирование	3 час.

38		Конкурс профессионального мастерства	Проверка теоретических знаний и практических навыков по профессии	Конкурс	Самостоятельная работа	3 час.
----	--	--------------------------------------	---	---------	------------------------	--------

Теория: 51 час.

Практика: 63 час.

Всего: 114 час.

<b>4.2. Календарно – тематическое планирование второго года обучения</b>						
№ п/п	№ не д	Тема занятия	Цель занятия	Тип урока	Методы контроля	Часы
<b>I</b>						
<b>Теоретическое обучение (59,5 ч.)</b>						
<b>1.1.Экономический курс (7 ч.)</b>						
1	1	Предпринимательская деятельность в медицине. Маркетинг медицинских услуг. Изучение рынка медицинских услуг. Изучение конкурентов.	Ознакомить с правилами и обязанностями предпринимателя при занятии частной медицинской практикой	Теория Лекция	Самостоятельная работа со СМИ	3,5ч.
2	2	Потребность в медицинских кадрах. Дефицит среднего медперсонала. Какие специалисты нужны сегодня. Требования, предъявляемые специалисту.	Рассказать обучающимся о существующих медицинских специальностях, о требованиях, предъявляемых сегодня специалистам	Теория Лекция	Самостоятельная работа со СМИ	3,5ч.
<b>1.2.Общепрофессиональный курс (24,5 ч.)</b>						
3	3	Понятие о здоровье и болезни. Понятие о физиологии. Понятие о патологии. Роль центральной нервной системы (Ц.Н.С.) в развитии болезни.	Рассказать о роли ЦНС в развитии болезни. Дать понятие о наследственных заболеваниях	Теория Лекция	Самостоятельная работа с анатомическим атласом	3,5ч.
4	4	Основы санитарии и гигиены. Гигиена как наука. Виды гигиены. Личная гигиена.	Дать понятие гигиене как науке. Разделы гигиены	Теория Лекция	Реферат	3,5ч.
5	5	Основы микробиологии и эпидемиологии. История развития. Понятие об эпидемическом очаге. Факторы передачи инфекции.	Дать основные понятия о микробиологии и эпидемиологии. Рассказать о дезинфекции	Теория Лекция	Реферат	3,5ч.

6	6	Основы фармакологии. Лекарственные формы. Пути введения лекарств. Пути выведения лекарств.	Дать понятие фармакологии как науки, рассказать о лекарственных формах, о введении и выведении лекарств, о побочных действиях.	Теория Лекция	Тестирование	3,5ч.
7	7	Хранение лекарств. Порядок хранения сильнодействующих препаратов. Порядок раздачи лекарств. Правила раздачи лекарств.	Ознакомить обучающихся с правилами хранения и раздачи лекарств.	Теория. Лекция.	Опрос	3,5 час.
8	8	Понятие о лихорадке. Периоды лихорадки. Виды температур. Основные мероприятия по уходу за лихорадящими больными.	Определение лихорадки. Ознакомить обучающихся с основными мероприятиями по уходу за лихорадящими больными	Теория Лекция	Опрос	3,5ч.
9	9	Итоговое занятие. Понятие о микробиологии. Понятие об эпидемиологии. Понятие о фармакологии.	Проверка знаний	Теория Оценка знаний	Презентация	3,5ч.
<b>1.3.Специальный курс (28 ч.)</b>						
10	10	Строение системы органов дыхания. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Уход за больными. Уход за детьми.	Назвать основные нозологические формы заболеваний органов дыхания, их симптомы, основные мероприятия по уходу за больными	Теория Лекция	Самостоятельная работа с таблицей	3,5ч.
11	11	Строение системы сердца и сосудов. Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Уход за больными. Уход за больными с хронической сердечной недостаточностью.	Охарактеризовать основные симптомы заболеваний ССС, назвать основные причины их возникновения. Перечислить основные мероприятия по уходу за больными.	Теория Лекция	Самостоятельная работа с таблицей	3,5ч.
12	12	Строение системы органов пищеварения. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Уход за больными. Неотложные мероприятия.	Дать характеристику основным симптомам при заболеваниях желудка и кишечника. Помощь.	Теория Лекция	Самостоятельная работа с таблицей	3,5ч.
13	13	Строение мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих	Дать характеристику основным симптомам при заболеваниях мочевыделительной системы и уходу за	Теория Лекция	Самостоятельная работа с таблицей	3,5ч.

		путей. Основные способы исследования. Основные мероприятия по уходу за больными.	больными			
14	14	Терминальное состояние. Стадии. Характерные признаки. Основные показатели.	Дать понятие терминального состояния. Фазы. Значение неотложных мероприятий.	Теория Лекция	Опрос	3,5ч.
15	15	Общее понятие о реанимации. Основные элементы реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца.	Охарактеризовать сущность основных элементов реанимации	Теория Лабораторно-практическая работа	Зачёт	3,5ч.
16	16	Отработка основных элементов реанимации на тренажёре. Порядок действий. Проведение ИВЛ. Проведение непрямого массажа сердца.	Формирование умений и навыков при проведении ИВЛ и непрямого массажа сердца на тренажёре.	Теория Лабораторно-практическая работа.	Зачёт	3,5ч.
17	17	Итоговое занятие. Терминальное состояние. Реанимация. Решение ситуационных задач.	Проверка знаний	Теория Оценка знаний	Решение задач	3,5ч.
<b>II. Практическое обучение (73,5 ч.)</b>						
<b>2.1. Правила и нормы безопасного труда в лечебно-профилактическом учреждении (3,5 ч.)</b>						
18	18	Правила и нормы безопасного труда.	Ознакомить учащихся с требованиями по безопасности труда в ЛПУ.	Практика	Зачёт по правилам и нормам безопасного труда	3,5ч.
<b>2.2. Выполнение работ по уходу за больными разных возрастных групп (38,5 ч.)</b>						
19	19	Отработка техники проведения простейших физиотерапевтических процедур. Особенности проведения процедур детям. Особенности проведения процедур людям пожилого возраста. Отработка навыков.	Выполнение работ по оказанию помощи медперсоналу при проведении лечебных процедур больным разным возрастным групп.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.

20	20	Помощь медперсоналу при проведении процедур и даче лекарств детям.	Выполнение работ по оказанию помощи медицинскому персоналу при проведении лечебных процедур.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
21	21	Отработка навыков по уходу за детьми в стационаре и на дому	Выполнение работ по оказанию помощи медицинскому персоналу по проведению мероприятий по уходу за детьми	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5 час.
22	22	Отработка навыков помощи в кормлении детей до 1 года. Кормление детей до 3 лет. Инструкция о правилах обработки посуды. Отработка навыков в проведении генеральной уборки помещения.	Закрепление навыков при кормлении детей и совершенствование профессиональных навыков обработки посуды и уборки помещений.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
23	23	Отработка умений и навыков санитарной уборки помещений детского стационара.	Выполнение работ и закрепление навыков уборки помещений.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
24	24	Отработка гигиенических навыков по уходу за детьми раннего возраста.	Выполнение мероприятий общего ухода за детьми: уход за кожей и слизистыми.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
25	25	Отработка навыков смены нательного и постельного белья детям старшего возраста.	Выполнение работ по отработке навыков смены белья детям	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
26	26	Помощь медперсоналу при сопровождении детей на лечебные и диагностические процедуры.	Работа по оказанию помощи медперсоналу при сопровождении детей на процедуры.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
27	27	Помощь медперсоналу лечебных и диагностических служб при проведении процедур детям	Работа по оказанию помощи медперсоналу при проведении процедур детям	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5 час.
28	28	Отработка навыков проведения санитарно-гигиенических мероприятий детям.	Помощь медперсоналу при проведении санитарной обработки детей при поступлении в стационар	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
29	29	Итоговое занятие. Проверка знаний и практических навыков по уходу за больными разных возрастных групп.	Проверка знаний.	Практика Лабораторно практич	Контрольная работа	3,5ч.

		Проведение процедур. Кормление.		еская работа		
<b>2.3.Самостоятельное выполнение работ младшей медицинской сестры по уходу за больными (24,5 ч.)</b>						
30	30	Выполнение работ по проведению санитарной обработки больных. Полная и частичная санитарная обработка. Обработка педикулёза. Смена нательного белья.	Выполнение мероприятий по санитарной обработке больных	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
31	31	Выполнение работ по приёмам транспортировки больных. Способы транспортировки. Использование санитарного лифта. Сопровождение больного медперсоналом.	Участие обучающихся при транспортировке больных в лечебное отделение.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
32	32	Выполнение работ измерения больному температуры тела. Подсчёт пульса и дыхания. Измерение артериального давления. Порядок действий.	Самостоятельное выполнение работ и закрепление профессиональных навыков.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
33	33	Выполнение работ по оказанию помощи медперсоналу по соблюдению больными режима физической активности.	Выполнение работ по соблюдению мероприятий лечебно-охранительного режима.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
34	34	Выполнение работ по оказанию помощи тяжелобольным в приёме пищи.	Помощь медперсоналу при кормлении тяжелобольных.	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5ч.
35	35	Выполнение работ по оказанию помощи тяжелобольным в приёме лекарственных средств.	Помощь медперсоналу при раздаче лекарств	Практика	Педагогическое наблюдение	3,5 час.
36	36	Выполнение работ по технике постановки инъекций на тренажёре	Отработка навыков постановки инъекций на тренажёре.	Практика	Зачёт	3,5ч.
<b>2.4.Подведение итогов (7 ч.)</b>						
37	37	Итоговое занятие. Оценка полученных теоретических знаний. Оценка полученных практических навыков. Оценка полученных умений по уходу за больными разных возрастных групп.	Проверка полученных теоретических знаний и практических навыков	Оценка знаний и умений	Презентация	3,5ч.

38	38	Конкурс профессионального мастерства	Проверка теоретических знаний и практических навыков по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Конкурс	Самостоятельная работа	3,5 час.
		Теория: 59,5 час. Практика: 73,5 час. Всего: 133 час.				

### 4.3. Календарно – тематическое планирование третьего года обучения

№ п/п	№е д	Тема занятий	Цель занятий	Тип урока	Методы контроля	Часы
<b>I</b>						
<b>Теоретическое обучение (68 ч.)</b>						
<b>1.1.Экономический курс (8 ч.)</b>						
1	1	Правовые основы трудовой деятельности. Понятие о трудовом договоре. Карьера – путь к высокой зарплате. Путь в науку	Дать понятие о ступенях карьеры: специализации, усовершенствовании, аттестации, сертификации специалиста	Теория Лекция	Самостоятельная работа со СМИ	4ч.
2	2	Рынок труда и профессий. Маркетинг в медицине. Рынок медицинских услуг. Медицинские специальности.	Рассказать о практическом значении маркетинговых исследований	Теория Лекция	Самостоятельная работа со СМИ	4ч.
<b>1.2.Общепрофессиональный курс (8 ч.)</b>						
3	3	Изучение правил безопасного труда. Нормы безопасного труда. Правила поведения в общественных местах. Правила внутреннего распорядка в лечебно-профилактическом учреждении.	Ознакомить обучающихся с правилами и нормами безопасного труда.	Теория Лекция	Зачёт	4ч.
4	4	Экскурсия в аптеку. Структура аптечных учреждений. Функции. Обязанности сотрудников.	Ознакомить обучающихся с работой аптечных учреждений.	Экскурсия	Собеседование	4 ч.
<b>1.3.Специальный курс (52 ч.)</b>						
5	5	Основы хирургии. Основоположники хирургии. Понятие о хирургической инфекции. Основные понятия об асептике и антисептике.	Дать характеристику предмета и задач хирургии. Дать понятие о способах и методах асептики и антисептики.	Теория Лекция	Опрос	4ч.
6	6	Понятие об анестезии и анестезиологии. История обезболивания. Виды анестезии. Наркоз.	Объяснить механизм действия обезболивающих и наркотических средств.	Теория Лекция	Опрос	4ч.
7	7	Понятие о предоперационном периоде (ПП). Подготовка больного к операции. Подготовка к экстренной операции. Роль младшего и среднего медперсонала.	Дать понятие предоперационного периода, рассказать о значении проводимых мероприятий.	Теория Лекция	Опрос	4ч.

8	8	Понятие о послеоперационном периоде. Наблюдение и уход за больными. Профилактика послеоперационных осложнений. Неотложная помощь.	Дать определение основным этапам послеоперационного периода и наблюдения за послеоперационными больными.	Теория Лекция	Опрос	4ч.
9	9	Итоговое занятие. Основы хирургии. Понятие о хирургической инфекции. Предоперационный период. Послеоперационный период.	Проверка знаний.	Теория Оценка знаний	Зачёт	4ч.
10	10	Понятие о нервно-психических заболеваниях. Особенности наблюдения. Уход за данной категорией больных. Неотложные мероприятия.	Рассказать об особенностях ухода и наблюдения за больными с нервно-психическими заболеваниями.	Теория Лабораторно-практическая работа	Опрос	4ч.
11	11	Понятие о дерматологических и венерических заболеваниях. Своевременное выявление и лечение заболеваний. Уход за больными. Особенности ухода.	Обратить внимание обучающихся на особенности ухода за больными с дерматологическими и венерическими заболеваниями.	Теория Лабораторно-практическая работа	Опрос	4ч.
12	12	Понятие о заболеваниях органов уха, горла, носа. Понятие о заболеваниях глаз. Особенности специального ухода. Элементы специального ухода.	Дать понятие о заболеваниях уха, горла, носа, глаз. Рассказать об особенностях проведения процедур специального ухода.	Теория Лабораторно-практическая работа	Опрос	4ч.
13	13	Понятие о беременности. Роды. Особенности ухода за роженицами. Уход за родильницами.	Дать понятие о беременности как физиологическом процессе. Рассказать о правилах асептики и антисептики при уходе за роженицами и родильницами.	Теория Лекция	Опрос	4ч.
14	14	Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным.	Ознакомить учащихся с анатомо-физиологическими особенностями	Теория Работа с анатомическим	Самостоятельная работа с анатомическ	4ч.

		Основные мероприятия. Особенности ухода за новорожденным.	новорожденного. Обратить внимание на мероприятия по уходу.	атласом	им атласом	
15	15	Основные понятия о демографии. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины. Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья.	Основные понятия демографии.	Теория Лекция	Реферат	4ч.
16	16	Станцию скорой медицинской помощи. Структура. Принцип работы. Функции станции скорой медицинской помощи.	Ознакомить учащихся с функциями учреждения и обязанностями сотрудников.	Экскурсия	Сочинение	4ч.
17	17	Подведение итогов. Понятие об асептике и антисептике. Элементы специального ухода. Понятие о беременности. Особенности ухода за новорожденным.	Проверка знаний	Теория Оценка знаний	Тестирование	4ч.
<b>II</b>						
<b>Практическое обучение (84ч.)</b>						
<b>2.1.Выполнение работ по уходу за больными и санитарно – гигиенической уборке помещений и инвентаря (48ч.)</b>						
18	18	Отработка навыков уборки помещений хирургического отделения. Правила уборки помещений. Отработка навыков способов обработки помещений. Генеральная уборка палаты.	Выполнение работ при проведении санитарной уборки помещения	Практика	Педагогическое наблюдение	4ч.
19	19	Отработка навыков правил обработки медицинского инструментария. Отработка навыков обработки предметов ухода за больными. Особенности. Порядок действий.	Помощь медперсоналу при проведении обработки медицинструментария и предметов ухода за больными	Практика	Педагогическое наблюдение	4ч.
20	20	Отработка навыков обработки посуды. Ознакомление с инструкцией правил обработки посуды. Помощь медперсоналу. Уборка помещения.	Закрепление навыков правил обработки посуды.	Практика	Педагогическое наблюдение	4ч.

21	21	Отработка навыков санитарно-гигиенической обработки больного. Правила обработки ванны. Обработка педикулёза. Смена нательного белья.	Помощь медперсоналу при проведении санитарно-гигиенических процедур больному	Практик а	Педагогическое наблюдение	4ч.
22	22	Отработка навыков правил подачи судна и мочеприёмника больному (на тренажёре). Психологические аспекты общения с больным при проведении мероприятия. Способы дезинфекции предметов ухода. Использование дезинфицирующих средств.	Закрепление навыков общего ухода за больными	Практик а	Педагогическое наблюдение	4ч.
23	23	Помощь медперсоналу в организации индивидуального сестринского поста. Помощь медперсоналу в работе индивидуального сестринского поста. Наблюдение за больным. Оказание экстренной помощи.	Выполнение работ по оказанию помощи медперсоналу в организации и работе индивидуального сестринского поста	Практик а	Педагогическое наблюдение	4ч.
24	24	Отработка навыков оказания помощи при наружном кровотечении. Давящая повязка. Наложение жгута. Использование закрутки.	Закрепление навыков оказания неотложной помощи	Практик а	Педагогическое наблюдение	4ч.
25	25	Помощь медперсоналу при работе в перевязочном кабинете. Наложение повязок. Перевязка. Проведение уборки в перевязочном кабинете.	Выполнение работ по оказанию помощи медперсоналу перевязочного кабинета при наложении повязок и уборке помещения.	Практик а	Педагогическое наблюдение	4ч.
26	26	Помощь медперсоналу при обработке ран. Первичная хирургическая обработка раны. Лечение инфицированной раны. Правила утилизации использованных средств.	Закрепление навыков обработки ран с использованием антисептических средств.	Практик а	Педагогическое наблюдение	4ч.
27	27	Отработка навыков в приготовлении перевязочного материала. Правила приготовления. Упаковка. Стерилизация.	Выполнение работ по отработке умений и навыков в приготовлении перевязочного материала	Практик а	Педагогическое наблюдение	4ч.

28	28	Отработка навыков обработки пролежней. Средства для обработки пролежней. Порядок действий. Мероприятия по профилактике пролежней.	Выполнение работ по закреплению навыков обработки и профилактики пролежней	Практика	Педагогическое наблюдение	4 ч.
29	29	Итоговое занятие. Проверка знаний и практических навыков по уходу за больными. Временная остановка кровотечений. Профилактика пролежней. Десмургия.	Проверка знаний	Практика Оценка навыков	Контрольная работа	4 ч.
<b>2.2. Самостоятельное выполнение работ младшей медицинской сестры по уходу за больными (28 ч.)</b>						
30	30	Выполнение работ приёмов обработки больного при подготовке к операции. Подготовка операционного поля. Подготовка к экстренной операции. Основные мероприятия.	Выполнение работ по закреплению навыков подготовки больного к операции.	Практика	Педагогическое наблюдение	4ч.
31	31	Выполнение работ по транспортировке больного в операционную. Транспортировка больного в послеоперационную палату. Правила транспортировки. Способы транспортировки.	Выполнение работ по закреплению навыков транспортировки больных на каталке	Практика	Педагогическое наблюдение	4ч.
32	32	Выполнение работ помощи медперсоналу при подготовке послеоперационной палаты. Функциональная кровать. Необходимое оборудование. Необходимое оснащение.	Выполнение работ по оказанию помощи медперсоналу в подготовке палаты для послеоперационного больного.	Практика	Педагогическое наблюдение	4ч.
33	33	Выполнение работ помощи медперсоналу при подготовке больного к экстренной операции. Неотложная помощь. Необходимые мероприятия. Транспортировка.	Выполнение работ по закреплению навыков при проведении мероприятий подготовки больных к операции.	Практика	Педагогическое наблюдение	4ч.
34	34	Выполнение работ помощи медперсоналу при уходе за	Выполнение работ по отработке навыков и умений оказания помощи	Практика	Педагогическое наблюдение	4ч.

		послеоперационными больными. Наблюдение за основными показателями жизнедеятельности. Лист назначений. Профилактика осложнений.	при осложнениях у послеоперационных больных			
35	35	Выполнение работ помощи медперсоналу при проведении лечебных процедур послеоперационным больным. Выполнение инъекций (на тренажёре). Дача лекарств. Последовательность действий.	Выполнение работ по оказанию помощи медперсоналу при проведении лечебных процедур послеоперационным больным	Практика	Педагогическое наблюдение	4ч.
36	36	Выполнение работ помощи медперсоналу при проведении реанимационных мероприятий послеоперационным больным. Проведение искусственной вентиляции лёгких (на тренажёре). Проведение непрямого массажа сердца (на тренажёре). Последовательность действий.	Выполнение работ при выполнении неотложных мероприятий при реанимации.	Практика	Самостоятельная работа	4 ч.
<b>3.Консультации, подведение итогов (4 ч.)</b>						
37	37	Консультации по изученному материалу. Повторение полученных теоретических знаний. Повторение полученных практических умений. Повторение полученных навыков.	Повторение полученных теоретических знаний и практических навыков	Консультация	Собеседование	4ч.
<b>4.Квалификационный экзамен (4ч.)</b>						
38	38	Квалификационный экзамен. Оценка полученных теоретических знаний. Оценка полученных практических навыков. Оценка полученных умений по профессии «Младшая медицинская	Проверка полученных теоретических знаний и практических навыков	Оценка знаний и навыков	Экзамен	4ч.

		сестра по уходу за больными"				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

Итого: Теоретическое обучение – 68ч.  
 Практическое обучение – 84ч.  
 Всего: 152ч.

## 5. Планируемые результаты освоения рабочей программы

5.1. В результате освоения программы выпускник должен показывать результат:

### Предметный

- знать основы организации и содержания труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- основы общего ухода за больными;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы санитарии и гигиены;

### Метапредметный

- уметь использовать полученные знания, умения и навыки в практической деятельности при выполнении работ младшей медицинской сестры по уходу за больными.

### Личностный

- иметь способность к самообразованию и профессиональному самоопределению;
- иметь потребность в последующем продолжении обучения с целью получения медицинского образования.

### **Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна знать:**

- структуру и принципы работы лечебно – профилактических учреждений;
- основы организации и содержание труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, правила внутреннего распорядка в учреждениях здравоохранения;
- основы медицинской этики и деонтологии, понятия «врачебной тайны»;
- основы общего ухода за больными разных возрастных групп;
- правила оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах;
- основы санитарии и гигиены; соблюдения санитарно – гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждении;
- способы уборки и обработки закрепленных помещений с их оборудованием, инвентарем;
- правила эксплуатации средств малой механизации.

### **Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна уметь:**

- оказывать помощь в доставке больных в лечебные, профилактические, диагностические и другие учреждения здравоохранения;

- обеспечивать общий уход за больными разных возрастных групп;
- оказывать помощь медицинскому персоналу при проведении лечебных, профилактических и диагностических процедур;
- содержать в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями закрепленные помещения и оборудование, проводить необходимую обработку медицинских инструментов, предметов ухода за больными, посуды;
- контролировать выполнение больными правил внутреннего распорядка в учреждении.
- соблюдать правила безопасности жизнедеятельности своих подопечных и собственных правил безопасности труда.

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД), включающими в себя способность:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ПК 1. Решение проблем пациента посредством консультационных услуг	<p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>
ПК 2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса.	<p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 2.4. Владеть основами лечебного питания.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и</p>

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

Результатом освоения программы является сдача обучающимся квалификационного экзамена с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», что подтверждается получением свидетельства установленного образ

## **6. Условия реализации программы**

### **6.1. Материально – техническое обеспечение**

Наименование:

1. Учебный класс - 1
2. Столы письменные – 1
3. Столы школьные – 10
4. Стулья – 22
5. Доски классные – 1
6. Шкафы для хранения наглядных пособий – 3
7. Кушетки – 2

Макеты, муляжи, коллекции:

1. Тренажёр «Максим»П-01 для сердечно – легочной и мозговой реанимации - 1
2. Тренажёр для медицинской сестры – 1
3. Модель скелета человека - 1
4. Тренажёр «Новорожденный» - 1
5. Фантом «Пациент» - 1
6. Муляж «Сердце» - 2
7. Муляж «Кора головного мозга» - 1
8. Анатомический атлас – 3
9. Санбюллетени – 25

Приборы, инвентарь:

1. Тонометр – 3
2. Фонендоскоп – 2
3. Кружка Эсмарха – 2
4. Штатив – 1
5. Грелка – 1
6. Пузырь для льда – 1
7. Термометр медицинский цифровой– 1
8. Гидротермометр – 1
9. Круг резиновый – 1
10. Судно – 1
11. Лоток – 2
12. Бикс – 2
13. Стерилизатор – 1
14. Корнцанг – 1
15. Пинцет – 1
16. Шпатель металлический – 2
17. Шпатель одноразовый – 10
18. Жгут кровоостанавливающий – 1
19. Шприц Жане – 1
20. Очки защитные – 1
21. Респиратор – 1
22. Костюм противочумный - 1
23. Халат медицинский – 3
24. Халат операционный - 2
25. Простынь операционная – 5
26. Весы медицинские – 1

### **Учебно-методические пособия для педагога и учащихся.**

#### Стенды:

1. «Единственная красота, которую я знаю, это здоровье» - 1
2. «Сестричка» - 1
3. «Санбюллетень» - 1
4. «Волонтёры – медики» - 1
5. Плакаты – 10
6. Таблицы – 12

## **6.2 Информационное обеспечение**

<https://nko-zdrav.ru/?action=show&id=213>

### **6.3 Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвует педагогический работник, имеющий среднее профессиональное или высшее образование, прошедший переподготовку по профилю преподаваемой дисциплины, повышение квалификации и имеющий установленную квалификационную категорию «преподаватель».

### **7. Система контроля подготовленности**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебной и производственной практике, итоговую аттестацию с целью оценки фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана и их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями программы на всех уровнях обучения, контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года с целью проверки усвоения порции знаний, этапа обучения, а также после изучения темы, раздела.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком и проводится два раза в год: декабрь и май (для групп 1-го и 2-го года обучения).

Итоговая аттестация является комплексом завершающих обучение процедур и проводится в форме внутреннего экзамена и квалификационного экзамена. Сроки аттестации устанавливаются учебным планом и утверждаются приказом директора Учреждения.

**7.1. Контрольно – измерительные материалы  
(экзаменационные билеты)**

**Билеты**

**профессия «младшая медицинская сестра по уходу за больными/младший  
медицинский брат по уходу за больными»**

**БИЛЕТ № 1**

1. Понятие об асептике
2. Задача: Больной жалуется на слабость, головную боль, «ломоту» в мышцах, озноб, температура тела 37, 7\*. Как помочь больному в его состоянии?

**БИЛЕТ № 2**

1. Понятие об антисептике
2. Задача: У больного температура тела 41\*, он возбуждён, бредит, на щеках румянец. Какая помощь необходима больному в его состоянии?

**БИЛЕТ № 3**

1. Лекарственные формы
2. Задача: В палату поступила больная в тяжёлом состоянии. Положение пассивное. Как предупредить появление пролежней?

**БИЛЕТ № 4**

1. Подготовка больного к операции
2. Задача: Сбор мочи на сахар. Тактика медсестры.

**БИЛЕТ № 5**

1. Послеоперационный период
2. Задача: В 10-00 часов в лабораторию доставлена, собранная в 8-00 утра, моча на диастазу. Пригодна ли она для исследования?

**БИЛЕТ № 6**

1. Основные симптомы и уход за больными при заболеваниях желудка
2. Задача: Больному назначен сбор мокроты на бактериологическое исследование. Задача медсестры.

**БИЛЕТ № 7**

1. Основные симптомы и уход за больными при заболеваниях кишечника
2. Задача: В электричке у одного из пассажиров внезапно развился приступ бронхиальной астмы. Как помочь пассажиру?

**БИЛЕТ № 8**

1. Заболевания органов дыхания. Основные симптомы и уход за больными
2. Задача: У больного резко повысилось артериальное давление, появилась сильная головная боль в области затылка, мелькание «мушек» перед глазами, тошнота. Тактика медсестры.

#### БИЛЕТ № 9

1. Основные симптомы и уход за больными при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2. Задача: Тактика младшей медицинской сестры при выявлении у больного педикулёза.

#### БИЛЕТ № 10

1. Ушибы. Растяжения. Вывихи. Переломы. Признаки. Первая помощь.
2. Задача: При виде крови больной потерял сознание. Тактика медсестры.

#### БИЛЕТ № 11

1. Ожоги. Отморожения. Степени. Первая помощь.
2. Задача: Больному назначен сбор мочи по Зимницкому. Тактика медсестры.

#### БИЛЕТ № 12

1. Раны. Кровотечения. Первая помощь. Временная остановка кровотечений.
2. Задача: Больному назначена гигиеническая ванна. Тактика медсестры.

#### БИЛЕТ № 13

1. Режим дня беременной. Наблюдение и уход за роженицей и родильницей.
2. Задача: У больного появились резкие боли в животе. Он просит грелку. Как должна поступить медсестра?

#### БИЛЕТ № 14

1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного
2. Задача: При посещении больного на дому медсестра обратила внимание на неопрятное содержание жилого помещения. Тактика медсестры.

#### БИЛЕТ № 15

1. Терминальное состояние. Фазы. Клиническая смерть. Биологическая смерть.
2. Задача: Медсестра выдала лекарство больному на весь день. Какие правила раздачи лекарств она нарушила?

### **Тесты для проверки знаний (текущего контроля)**

#### **Тесты**

Темы: «предоперационный период»,  
«послеоперационный период»

1. От кого в большей степени зависит душевное состояние больного?  
А. от врача  
Б. от палатной медсестры

В. от операционной медсестры

2. Какие санитарно-гигиенические мероприятия проводятся накануне операции?
  - А. смена белья
  - Б. душ
  - В. умывание
3. Что входит в обязанности младшей медицинской сестры при подготовке операционного поля?
  - А. смазывание 5% раствором йода
  - Б. бритьё
  - В. протирание спиртом
4. Сколько раз делается очистительная клизма перед плановой операцией?
  - А. один раз – вечером
  - Б. два раза – вечером и утром
  - В. один раз – утром
5. Каким образом происходит транспортировка больного в операционную?
  - А. пешком
  - Б. на каталке
  - В. на кресле-каталке
6. Подготовка какой области больного производится в полном объёме при экстренной операции?
  - А. желудок
  - Б. кишечник
  - В. операционное поле
7. Кто из специалистов ведёт наблюдение за состоянием больного после операции?
  - А. операционная медсестра
  - Б. анестезиолог
  - В. дежурная медсестра
8. Самое оптимальное положение больного в постели после операции.
  - А. на спине
  - Б. на спине с приподнятым изголовьем
  - В. на спине с повернутой на бок головой
9. Чем воспользоваться при появлении рвоты у послеоперационного больного?
  - А. таз
  - Б. ведро
  - В. полотенце
  - Г. почкообразный лоток
10. Что НЕ является признаком внутреннего кровотечения?
  - А. резкая бледность
  - Б. падение артериального давления
  - В. появление болей
11. В каких случаях может наступить остановка дыхания?
  - А. при тошноте
  - Б. при рвоте
  - В. при регургитации

12. Ваша тактика при вздутии живота у послеоперационного больного.
- А. промывание желудка
  - Б. очистительная клизма
  - В. газоотводная трубка
13. Ваша тактика при подозрении у больного внутреннего кровотечения.
- А. вызов врача
  - Б. широкая аэрация
  - В. возвышенное положение
14. Что необходимо учитывать при смене белья больному?
- А. положение больного в постели
  - Б. режим двигательной активности
  - В. установленные сроки смены белья
15. Что предрасполагает к появлению пролежней?
- А. тяжёлое заболевание
  - Б. нерегулярное проветривание палаты
  - В. неподвижное положение больного в постели
16. Что такое некроз?
- А. размягчение тканей
  - Б. омертвление тканей
  - В. покраснение тканей
17. Что такое оксигенотерапия?
- А. ингаляция паров лекарственных веществ
  - Б. наркоз с помощью паров газов
  - В. лечение кислородом
18. Что говорит о плохом уходе за больным?
- А. смерть больного
  - Б. появление пролежней
  - В. появление осложнений

Темы: «терминальное состояние»,  
«реанимация»

1. Что такое гипоксия?
- А. снижение АД
  - Б. снижение кислорода в тканях
  - В. снижение температуры тела
2. Что не является признаком преагонального состояния?
- А. нитевидный пульс
  - Б. судороги
  - В. спутанное сознание
3. Признак агонии
- А. снижение температуры тела
  - Б. учащение пульса

- В. отсутствие рефлексов
4. Показания для организации индивидуального сестринского поста.
- А. преагональное состояние
- Б. клиническая смерть
- В. биологическая смерть
5. Показания для проведения реанимации.
- А. агония
- Б. клиническая смерть
- В. биологическая смерть
6. Признаки клинической смерти.
- А. помутнение роговицы
- Б. отсутствие реакции зрачков на свет
- В. гипотермия
7. Признаки биологической смерти.
- А. отсутствие дыхания
- Б. отсутствие пульса
- В. отсутствие АД
- Г. окоченение
8. В какой последовательности проводятся реанимационные мероприятия?
- А. непрямой массаж сердца, освобождение дыхательных путей, ИВЛ.
- Б. ИВЛ, непрямой массаж сердца, освобождение дыхательных путей.
- В. освобождение дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца.
9. Необходимые условия для проведения ИВЛ.
- А. твёрдая поверхность
- Б. салфетка, прикрывающая рот больного
- В. валик, подложенный под плечи больного.
10. В каких случаях проводится непрямой массаж сердца?
- А. при остановке дыхания
- Б. при слабом нитевидном пульсе
- В. при отсутствии пульса.

## 8.Список литературы

### Для обучающихся и их родителей.

- 1.Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] учебник С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- 3.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. для студентов ссузов / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- 4.Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- 5.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум для студентов ссузов / Т.П. Обуховец. – 17-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 603 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- 6.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- 7.Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Р. Бабаян [и др.]; под ред. С. Р. Бабаяна. - 2-е изд., 35 перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- 8.Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### Для педагога

1. Атлас сестринских манипуляций : учеб. наглядное пособие : рек. Координационным советом по области образования / Н.А. Касимовская [и др.]; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : МИА, 2017. – 187 с.
2. Внутренние болезни. Занятия в симуляционном классе : учеб. пособие для студентов / сост.: Е.В. Осипов, Е.С. Левицкая, Н.Ю. Клименко [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней № 2. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 94 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ 34
3. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336. с.
4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.01, 07.01 Теория и практика сестринского дела : рабочая тетрадь / сост.: Т.Н. Исаева, Н.А. Артеменко; Рост. гос. мед. ун-т., колледж. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 51 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
5. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг : рабочая тетрадь № 2 / сост.: Н.А. Артеменко, Т.Н. Исаева; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2019. – 85 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 716 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 717 с
8. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / Н. В. Широкова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
10. Паллиативная помощь взрослым и детям : организация и профессиональное обучение : сборник документов ВОЗ и ЕАПП. – М.: Р. Валент, 2014. – 179 с.
11. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с.
12. Широкова Н.В., Основы сестринского дел : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
13. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. //
14. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205> [21.03.2019]
15. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации
16. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240> [22.03.2019].
17. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410> [22.03.2019].
18. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебнопрофилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304> [21.03.2019].

**9.Индивидуальный учебный план профессионального обучения – профессиональной подготовки по профилю «Основы медицинских знаний» по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

№ п/п	Темы, предметы, курсы	Максимальная нагрузка по программе	Учебная нагрузка по индивидуальному учебному плану на 1 год				Формы контроля
			Теория	Практика	Самостоятельное обучение	Всего часов по ИУП	
I	Теоретическое обучение	178,5	52		4	56	
1.1	Экономический курс	18	4			4	опрос
1.2	Специальный курс	101	32		2	34	тестирование
1.3	Общепрофессиональный курс	59,5	16		2	18	зачёт
2	Практическое обучение	220,5		100	70	170	
2.1	Организация рабочего места младшей медицинской сестры по уходу за больными	36		12	4	16	Педагогическое наблюдение
2.2	Выполнение работ по уходу за больными	21		16	12	28	Педагогическое наблюдение
2.3	Правила и нормы безопасного труд в лечебно-профилактическом учреждении	3,5		4		4	зачёт
2.4	Выполнение работ по уходу за больными разных возрастных групп	38,5		20	24	44	Педагогическое наблюдение
2.5	Самостоятельная работа	52,5		32	30	62	Самостоятельная работа

	выполнение работ младшей медицинской сестры по уходу за больными						
2.6	Выполнение работ по уходу за больными и санитарно-гигиенической уборке помещений и инвентаря	48		8	8	16	Контрольная работа
3.	Подведение итогов	17		4			Собеседование
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	4		4			Экзамен
	Итого:	399		152	74	226	

## **10.Лист корректировки**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721509

Владелец Сафронова Ольга Вячеславовна

Действителен с 03.05.2023 по 02.05.2024