

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Учебный комбинат»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
№ 9 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МАОУ ДО «УК»  
М.Г. Пименова  
Приказ № 72 от «31» августа 2023



**Рабочая программа  
профессионального обучения –  
профессиональной подготовки по профилю  
«Обработка тканей»  
по профессии 19601 «Швея».**

Срок освоения программы: 2 года  
(очная форма обучения)

Составитель:  
Миклина Любовь Павловна,  
Преподаватель МАОУ ДО «УК», 1кк

ГО Дегтярск 2023

## 1. Пояснительная записка

Программа определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения по профессии 19601 Швея, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

### **Актуальность программы.**

В связи с уходом многих иностранных брендов одежды из России, что связано с санкциями, стала развиваться отечественная легкая промышленность, в том числе – швейная. Открываются фабрики и мастерские по изготовлению повседневной, спортивной и рабочей одежды. Поэтому профессия швеи востребована на рынке труда.

### **Нормативные основания** для разработки программы:

-Сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации по профессии «швея», код профессии -**19601** Института развития профессионального образования г.Москва, допущенным Министерством образования и науки РФ в качестве учебно- программной документации для профессиональной подготовки рабочих. Протокол №7 от 23 июня 2004года.

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 г № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

**Адресат программы.** Программа предназначена для подготовки лиц различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии «Швея» на базе МАОУ ДО «Учебный комбинат».

**Цель настоящей программы** – формирование у обучающихся знаний и умений технологии ручной и машинной обработки тканей, а также навыков работы на швейном оборудовании, формирование положительной мотивации к получению профессии «Швея».

### **Основными задачами программы являются:**

#### Обучающие:

- изучение производственной технологии и технической документации швейной промышленности;

- получение практических навыков работы на новейшем швейном оборудовании;

- знакомство с новыми технологиями швейной промышленности;
- получение практического опыта самостоятельного выполнения работ по изготовлению швейных изделий.

Воспитательные:

- приобретение устойчивых навыков, развитие профессионального мастерства швеи;
- повышение интереса к овладению профессией «швея»;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по избранной профессии;

Развивающие:

- развитие и реализация творческих способностей и возможностей утверждения личности;
- формирование профессионально ценных качеств для швеи (быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность, предвидеть возможные виды брака, стремление добиваться высоких результатов в работе);
- творческое отношение к труду.

**Аннотация программы**

Срок освоения программы - 2 года. Объем образовательной программы составляет 532 часов с распределением нагрузки по годам:

- 1-й год обучения – 266 ч.;
- 2-й год обучения – 266 ч.

Продолжительность каждого учебного года 38 недель. Недельная нагрузка составляет 7 часов в неделю. Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

**Формы обучения:** очная.

**Форма организации обучения:** работа в группах, подгруппах, индивидуальное с ускоренным сроком обучения.

**Форма занятий:** учебный процесс ведется в виде лекций, беседы, практических занятий, выполнения практических работ и изготовление изделий согласно технологическому описанию, участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Формы контроля:** Текущий- практические работы и самостоятельные работы. Педагогическое наблюдение. Беседа. Итоговый- по окончании теоретического и практического обучения обучающиеся сдают теоретический и практический экзамен или защищают творческий проект.

После успешной сдачи квалификационного экзамена или защиты проекта, обучающимся выдается свидетельство установленного образца о присвоении квалификации по профессии «Швея» 2-го разряда.

Лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, получает справку установленного образца.

**2. Учебный план**  
**профессионального обучения- профессиональной подготовки по профилю**  
**«Обработка тканей» по профессии «Швея»**

№п/п	Раздел, тема	1год Обучения		2год обучения		Всего час.	Форма аттестации (контроля)
		Теори я	Практ. .	Теори я	Практ .		
<b>1</b>	<b>Основы экономики и деловая культура</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Опрос
<b>2</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>9</b>	<b>17</b>			<b>26</b>	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
<b>3</b>	<b>Оборудование</b>	<b>12</b>	<b>16</b>			<b>28</b>	Опрос. Практическая работа. Педагогическое наблюдение
<b>4</b>	<b>Основы технологии изготовления одежды.</b>	<b>38</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>117</b>	<b>331</b>	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4.1	Ручные работы	5	23			28	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4.2	Машинные работы	13	36			49	Собеседование. Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4.3	Обработка деталей и узлов.	9	61			70	Собеседование. Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4.4	Влажно-тепловая обработка (ВТО).	5	23			28	Собеседование. Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4.5	Изготовление предметов столового и постельного белья	6	22			28	Опрос. Практическая работа. Педагогическое наблюдение

4.6	Ремонт и обновление одежды.			4	17	21	Собеседование. Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4.8	Технология изготовления одежды ассортиментных групп			7	100	107	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
5	Лоскутное шитье. Пэчворк			5	49	54	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
6	Экскурсия.	7				7	
7	Проектная деятельность				70	70	Практическая работа. Педагогическое наблюдение. Презентация
8	Консультации. Экзамен				14	14	Защита проекта/Ответы на билеты
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>198</b>	<b>16</b>	<b>250</b>	<b>532</b>	
		<b>266</b>		<b>266</b>			

## 2.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН С УСКОРЕННЫМ СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ

№п\п	Раздел, тема	Всего час.по прогр.	Учебная нагрузка по индивидуальному плану				Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика	Самостоятельное изучение	Всего по ИУП	
1	Основы экономики и деловая культура	2	1		1	2	Опрос
2	Материаловедение	26	4	12	4	20	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
3	Оборудование	28	2	10	4	16	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4	Основы технологии изготовления одежды.	342	24	146	73	243	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4.1	Ручные работы	28	1	10	4	15	Практическая работа Педагогическое наблюдение
4.2	Машинные работы	49	2	26	4	32	Практическая работа Педагогическое наблюдение
4.3	Обработка деталей и узлов.	70	2	32	12	46	Практическая работа Педагогическое наблюдение
4.4	Влажно-тепловая обработка (ВТО).	28	1	10	4	15	Практическая работа Педагогическое наблюдение
4.5	Изготовление предметов столового и постельного белья	28	1	13	4	18	Практическая работа. Педагогическое наблюдение

4.6	Ремонт и обновление одежды.	21	1	6	5	12	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4.7	Экскурсия	7				0	
4.8	Технология изготовления одежды ассортиментных групп	107	12	28	30	70	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
4.9	Основы конструирования одежды	54	4	21	10	35	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
5	Проектная деятельность	70	5	16	30	51	Практическая работа. Педагогическое наблюдение. Презентация
6	Консультации. Экзамен	14	7	7		14	Защита проекта/Ответы на билеты
	Итого	532	25	241	80	346	
			266				

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Содержание рабочей программы первого года обучения

##### **Тема 1. Основы экономики и деловая культура - 2час.**

**Вводное занятие Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских:** Ознакомление с учебной мастерской, с режимом работы, оборудованием. Правила поведения в мастерской. **Рынок труда и профессии:** Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда. Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда. Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам.

##### **Тема 2. Материаловедение - 26 ч.**

**Вводная часть. Классификация швейных материалов:** Ассортимент тканей для одежды. **Волокнистые материалы:** Классификация волокон. Состав и свойства волокон. Хлопок. Шерсть. Лен. Шелк натуральный. Химические волокна; классификация. Минеральные волокна. **Технология ткачества:** Прядение. Способы прядения. Технологические операции прядения. Классификация пряжи и нитей. Свойства пряжи и нитей. Качественные показатели пряжи и нитей. Ткачество. Процесс образования ткани на станках. Подготовительные операции. Отделка тканей из разных видов волокон; виды отделки; технологические операции. Рисунки на ткани. Дефекты ткачества. Маркировка ткани. **Строение и свойства тканей:** Плотность ткани. Ткацкие переплетения. Геометрические свойства и поверхностная плотность ткани. Волокнистый состав ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Механические, физические и оптические свойства тканей. Определение вида и свойств тканей. **Сортность тканей:** Стандартизация, задачи. Показатели качества, сорта тканей. **Технологические свойства тканей. Кожа искусственная и натуральная. Качественные показатели:** Пленочные материалы, технологические свойства. Дублированные материалы; технологические свойства. **Нетканые материалы:** Способы производства. ассортимент. Технологические свойства. **Материалы для соединения деталей одежды:** Нитки швейные. Материалы клеевые. Требования к качеству **Утепляющие материалы:** Классификация утепляющих материалов; применение. мех натуральный, мех искусственный, Ассортимент. Виды и свойства утепляющих материалов. Качественные показатели. **Фурнитура, классификация:** Прокладочные материалы. Отделочные материалы. Назначение и качественные показатели. **Уход за швейными материалами и изделиями; их хранение.**

##### **Тема 3. Оборудование – 28 ч.**

**Вводная часть:** Механизация процессов швейного производства; современные перспективы. **Классификация швейных машин:** Виды оборудования для ВТО. **Общее устройство швейных машин:** Основные части машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схемах. **Челночный стежок; процесс образования. Заправка ниток:** Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Наладка швейной машины для работы с различными тканями. **Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин:** Модификация швейных машин; их назначение. Классификация машинных игл, подбор игл и ниток. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки, механизм подъема. Установка лапки. Устройство, наладка, регулировка, смазка механизмов швейных машин.

**Электротехническая характеристика швейных машин:** Электродвигатели швейных машин. Системы и средства управления электроприводами. Средства защиты. Система взаимодействия электродвигателя и механизмов машины. **Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин:** неполадки в работе швейных машин и способы их устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда. **Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей:** Утюги, прессы. Увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. **Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка:** Процесс образования челночной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. **Машины цепного стежка:** Процесс образования цепного стежка. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика, применение. **Машины зигзагообразной строчки:** Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика, применение. **Машины обметочные и стачечно-обметочные:** Процесс образования обметочных стежков. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика, применение. **Машины потайного стежка:** Процесс образования потайного стежка. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика, применение. **Машины петельные и закрепочные:** Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика, применение. **Пуговичные машины:** Принцип работы машины. Конструктивные особенности, техническая характеристика, применение. **Специальные швейные машины: автоматы, полуавтоматы:** Назначение машин. Техническая характеристика; принцип действия, применение.

#### **Тема 4. Основы технологии изготовления одежды. – 331ч.**

##### **4.1. Вводная часть. Ручные работы – 28 час.**

Сфера услуг. Предприятия швейной промышленности. Организация пошива и ремонта белья, одежды по индивидуальным заказам. Ассортимент швейных изделий. Организация пошива одежды на швейных фабриках.

**Организация рабочего места:** Подбор игл и ниток. Освоение навыков: отрыва ниток, вдевания в иглу, завязывания узла, работы с иглой и наперстком. **Инструменты и приспособления для ручных работ: Выполнение простых ручных стежков и строчек:** Разметка линий на лоскуте. Упражнения по выполнению на лоскуте простых – сметочных и копировальных стежков. **Выполнение сложных ручных стежков:** Практические занятия, самостоятельная работа. Разметка линий на лоскуте. Упражнения по выполнению на лоскуте косых – наметочных, выметочных, обметочных, подшивочных, стегальных стежков и строчек. **Пришивание фурнитуры: пуговиц, крючков и кнопок.** Упражнения по пришиванию на лоскуте пуговиц, крючков и кнопок.

##### **4.2. Машинные работы. 49 час.**

**Организация рабочего места:** Правильная посадка за машиной. Пуск и остановка машины. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка частоты стежка. Уход за машиной. Упражнения правильной посадки за машиной. Упражнения пуска и остановки машины. Упражнения заправки верхней и нижней ниток. Упражнения регулировки частоты стежка. Упражнения ухода за машиной. Освоение навыков выполнения прямых, ломаных, фигурных строчек на ткани. **Выполнение на бумажных шаблонах и ткани прямых, ломаных, фигурных строчек**

**Выполнение соединительных швов:** Стачные: взаутюжку, вразутюжку, расстрочной. Практические занятия, самостоятельная работа. **Выполнение на лоскуте соединительных швов: стачного: взаутюжку, стачного вразутюжку, расстрочного шва. Настрочные, накладные: с открытыми срезами, с закрытым срезом:** Практические занятия,

самостоятельная работа Выполнение на лоскуте соединительных швов: настрочного и накладного с открытыми срезами, настрочного и накладного с закрытым срезом. **Бельевые: двойной, запошивочный, шов взамок.** Практические занятия, самостоятельная работа Выполнение на лоскуте соединительных швов: двойного, запошивочного, шва взамок.

**Выполнение краевых швов:** Обтачные: в простую рамку, в сложную рамку Практические занятия, самостоятельная работа Выполнение на лоскуте краевых обтачных швов: в простую рамку, в сложную рамку **Обтачные: в кант, враскол.** Практические занятия, самостоятельная работа Выполнение на лоскуте краевых обтачных швов: в кант, враскол. **Вподгибку: с открытым и закрытым срезами:** Практические занятия, самостоятельная работа Выполнение разметки подгибки низа шва на лоскуте. Выполнение швов вподгибку: с открытым и закрытым срезами.

**Окантовочные: с открытым и закрытым срезами, с тесьмой.** Практические занятия, самостоятельная работа Выполнение краевых окантовочных швов с открытым и закрытым срезами с помощью

#### 4.3 Обработка деталей и узлов – 70 час.

**Вводное занятие:** Организация рабочего места. **Обработка мелких деталей:** пат, хлястиков, поясов, шлевок. Практические занятия, самостоятельная работа Проклеивание мелких деталей клеевым материалом. Обтачивание деталей - пат, хлястиков, поясов. Вывертывание на лицевую сторону. Выполнение ВТО. Обработка шлёвок. **Обработка клапанов различной формы:** Практические занятия, самостоятельная работа Проклеивание деталей клапанов клеевым материалом. Обтачивание деталей клапанов. Вывертывание на лицевую сторону. Соединение клапанов с образцом ткани. Выполнение ВТО. **Обработка горловины подкройной обтачкой:** Практические занятия, самостоятельная работа. Разметка обтачки на образце. Притачивание обтачки к изделию. Выполнение ВТО. Обработка обтачек. **Обработка пройм косой бейкой:** Практические занятия, самостоятельная работа Сметывание и притачивание косой бейки на образце. Обметывание со стороны боковых частей. Заутюживание к центру детали. **Обработка изделия застежкой - молнией.** Практические занятия, самостоятельная работа. Способы соединения застежки- молнии с изделием. Выполнение ВТО. **Обработка застежки изделия потайной молнией.** Практические занятия, самостоятельная работа. Способы соединения потайной молнии с изделием. Выполнение ВТО. **Обработка простых накладных карманов:** Практические занятия, самостоятельная работа Разметка кармана на ткани. Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых сторон и нижнего среза. Соединение кармана с образцом ткани. **Обработка карманов овальной формы:** Практические занятия, самостоятельная работа Разметка кармана на ткани. Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых сторон и нижнего среза косой бейкой. Соединение кармана с образцом ткани. Проверочная работа

**Выполнение индивидуального задания по выполнению ручных и машинных работ и обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий. Зачетная работа.** Пошив фартука и прихватки. Уточнение деталей кроя. Заготовка косой бейки. Обработка накладного кармана. Уточнение деталей кроя. Заготовка косой бейки. Обработка накладного кармана косой бейкой. Выполнение ВТО. Соединение накладного кармана с изделием. Соединение верхней части с нижней частью фартука. Практические занятия, самостоятельная работа Соединение накладного кармана с изделием. Соединение верхней части с нижней частью фартука с помощью косой бейки. Выполнение ВТО. Обработка оборки и соединение ее с изделием. Практические занятия, самостоятельная работа Обработка нижнего среза оборки. Закладывание на оборке мягких односторонних складок. Соединение оборки с изделием с помощью косой бейки. Выполнение ВТО. Обработка срезов фартука косой бейкой. Окончательная отделка. ВТО. Практические занятия, самостоятельная работа Обработка контура фартука косой бейкой, с обработкой завязок. Обработка горловины фартука косой бейкой. Окончательная отделка.

Выполнение ВТО. Уточнение деталей кроя. Заготовка косой бейки. Практические занятия, самостоятельная работа Уточнение деталей кроя. Заготовка косой бейки. Обработка прихватки косой бейкой.

#### **4.4 Влажно-тепловая обработка (ВТО) 28 час.**

**Организация рабочего места.** Техника безопасности при работе с утюгом.  
**Оборудование и приспособления.** Утюги, колодки, пульверизаторы и др. Промышленное оборудование для влажно-тепловой обработки изделий. Прессы, гладильные столы с вакуумом. Парогенераторы. Принцип работы. Использование в процессе пошива изделий.  
**Правила применения. Требования безопасности труда:** Определение степени нагрева утюга применительно к обрабатываемым материалам. Определение и рабочие приемы по исправлению дефектов, допущенных при пошиве. **Технические требования к выполнению операций ВТО:** Выполнение операций разутюживания, заутюживания, приутюживания и декатирования деталей и ткани. **Клеевой метод обработки деталей изделий:** Дублирование деталей на прессе и утюгом. **Влажно-тепловая обработка полуфабриката и готового изделия. Требования к качеству.**

#### **4.5 Изготовление предметов столового и постельного белья. 28 час.**

**Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда**  
**Проверка наличия и качества кроя.**  
**Обработка краев простыни, скатерти и др.**  
**Обработка пододеяльника**  
**Обработка наволочки**  
**Обработка распашонок и других изделий детского ассортимента**  
**Экскурсия на швейную фабрику «РЭЙ».**

### **3.2. Содержание рабочей программы второго года обучения.**

#### **Тема 4. Основы технологии изготовления одежды**

##### **4.6. Ремонт и обновление одежды. 21 час**

**Вводное занятие.** Освоение приемов ручной штопки тканей, швейных и трикотажных изделий. Чистка изделий. Съем фурнитуры, отделки. Значение ремонта и обновления швейных и трикотажных изделий ,тканей и трикотажного полотна. Освоение приемов ручной штопки.

Особенности штопки тканей, трикотажных полотен, с сохранением рисунка. Расправка затяжек.

Освоение приемов ремонта изделий путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивания вставок, надставок, накладок.

Освоение приемов ремонта одежды из синтетических тканей (клеевым способом и методом сварки)

Выполнение операций по чистке изделий, съему фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий

##### **Распарывание изделий, чистка и влажно-тепловая обработка:**

Приемы обновления всех видов белья с применением отделочных тканей и деталей с изменением и без изменения размера изделия. Определение износившихся участков изделия. Выполнение мелкого, среднего и крупного ремонта различных видов одежды. Изготовление различных отделок, применяемых при обновлении одежды.

##### **4.7 Технология изготовления одежды ассортиментных групп. 107 час.**

**Выбор модели.** Изготовление одежды плательного ассортимента. **Изготовление юбки:** Подготовка ткани к раскрою Подготовка выкройки к раскрою Раскрой деталей юбки

Проверка деталей кроя Соединение деталей юбки, вытачек строчками временного крепления. Примерка. Уточнение посадки, корректировка. Соединение деталей юбки машинной строчкой. Обработка срезов на оверлоге. Обработка застежки (молния, пуговицы, крючки, кнопки и др.) Заготовка и обработка пояса. Обработка низа юбки. Влажно-тепловая обработка готовой юбки. Примерка и контроль качества. **Изготовление платья**, Выбор модели. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою Раскрой деталей платья Проверка деталей кроя Соединение деталей платья, вытачек строчками временного крепления. Первая примерка. Уточнение посадки, корректировка Стачивание деталей платья машинной строчкой. Обработка отделок и мелких деталей. Обработка спинки и переда, застежки Обработка боковых и плечевых срезов Обработка рукавов и соединение их с проймами, обработка пройм в сарафане. Обработка низа платья. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Примерка и демонстрация модели. Оценка качества.

**Изготовление женских брюк**. Выбор модели Подготовка ткани к раскрою Подготовка выкройки к раскрою Раскрой деталей брюк Проверка деталей кроя Сметывание деталей брюк для первой примерки. Примерка Обработка карманов в брюках, Обработка верхнего среза брюк цельнокроенным или притачным поясом Обработка застежек в боковом и среднем швах, Обработка низа брюк, контроль качества Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Вторая примерка

#### **Тема 5. Лоскутное шитье. Пэчворк. 54ч**

**История возникновения техники лоскутного шитья. Инструменты и приспособления. Общие правила рукоделия. Правила кроя. Выбор ткани. Техника лоскутного шитья. Стили. Схемы. Изготовление мелких предметов быта. Изготовление лоскутного одеяла:** Выбор дизайна. Идея и эскиз. Выбор инструментов. Подбор и расчет материалов. Сборка блоков. Соединение с утеплителем и обработка краев.

#### **Тема 6. Проектная деятельность. 70ч.**

Работа с журналами мод. Выбор модели изделия. Изготовление изделия по выкройке из журнала.

#### **Тема 7. Консультации. Экзамен. 14ч.**

Защита проекта. Сдача экзамена по билетам.

## 4. Календарно-тематическое планирование

### 4.1. Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Неделя	Раздел, тема	Теория час	Практ. час	Всего час	Форма контроля
1		<b>Основы экономики и деловая культура</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	1		1	Опрос
	1	Рынок труда и профессии	1		1	Опрос
2		<b>Материаловедение</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	
	1	Вводная часть. Классификация швейных материалов.	1	2	3	Опрос. Практическая работа.
	1	Волокнистые материалы. Технология ткачества	1	1	2	Практическая работа.
	2	Строение и свойства тканей. Сортность тканей	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	2	Технологические свойства тканей	1	2	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	3	Кожа искусственная и натуральная. Качественные показатели	1	1	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	3	Нетканые материалы. Утепляющие материалы	1	1	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	3	Материалы для соединения деталей одежды.	1	2	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение

	4	Фурнитура: классификация	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	4	Уход за швейными материалами и изделиями. Их хранение.	1	2	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
<b>3</b>		<b>Оборудование</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
	5	Вводная часть. Классификация швейных машин	1		1	Опрос
	5	Общее устройство швейных машин.	1	5	6	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	6	Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин.	1		1	Опрос
	6	Электротехническая характеристика швейных машин.	1		1	Опрос
	6	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка.	1		1	Опрос
	6	Челночный стежок, процесс образования. Заправка ниток.	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	7	Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин.	1	5	6	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	7	Машины цепного стежка и зигзагообразной строчки	1		1	Опрос
	8	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение

	8	Машины обмёточные и стачечно-обмёточные	1		1	Опрос
	8	Машины потайного стежка. петельные и закрепочные и Пуговичные машины	1		1	Опрос
	8	Специальные швейные машины: автоматы, полуавтоматы	1		1	Опрос
<b>4</b>		<b>Основы технологии изготовления одежды</b>	<b>38</b>	<b>165</b>	<b>203</b>	
<b>4.1</b>		<b>Ручные работы</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	9	Организация рабочего места.	1	1	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	9	Инструменты и приспособления для ручных	1	4	5	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	10	Выполнение простых ручных стежков и строчек.	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	11	Выполнение сложных ручных стежков	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	12	Пришивание фурнитуры: пуговиц, крючков и кнопок.	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
<b>4.2</b>		<b>Машинные работы</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	
	13	Организация рабочего места.	1		1	Собеседование
	13	Выполнение упражнений на бумажных шаблонах и ткани прямых, ломаных, фигурных строчек	2	4	6	Практическая работа. Педагогическое наблюдение

	14,15	Выполнение соединительных швов	2	12	14	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	16	Настрочные, накладные: с открытыми срезами, с закрытым срезом	2	5	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	17	Выполнение краевых швов	2	5	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	18	Обтачные: в простую рамку, в сложную рамку	2	5	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	19	Вподгибку: с открытым и закрытым срезами	2	5	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
<b>4.3</b>		<b>Обработка деталей и узлов.</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	
	20	Вводное занятие	1		1	Собеседование
	20	Обработка мелких деталей	1	5	6	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	21	Обработка клапанов различной формы	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	22	Раскрой и обработка горловины подкройной обтачкой	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	23	Раскрой и обработка пройм косой бейкой	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	24	Обработка изделия застежкой - молнией	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	25	Раскрой и обработка простых накладных карманов.	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение

						наблюдение
	26	Обработка карманов овальной формы	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	27	Выполнение индивидуального задания	1	20	21	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	28	Зачетная работа				
	29					
<b>4.4</b>		<b>Влажно-тепловая обработка (ВТО).</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	
	30	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления.	1		1	Собеседование
	30	Правила применения. Требования безопасности труда.	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	30	Технические требования к выполнению операций ВТО.	1	1	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	31	Клеевой метод обработки деталей изделий	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	32	Влажно-тепловая обработка полуфабриката и готового изделия. Требования к качеству	1	13	14	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	33					
<b>4.5</b>		<b>Изготовление предметов столового и постельного белья</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	
	34	Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда	1		1	Опрос
	34	Проверка наличия и качества края.	1	1	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение

	34	Обработка краев простыни, скатерти и др.	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	35	Пошив пододеяльника	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	36	Пошив наволочки	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	37	Обработка распашонок и других изделий детского ассортимента	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
<b>5</b>	<b>38</b>	<b>Экскурсия</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>61</b>	<b>205</b>	<b>266</b>	

#### 4.2. Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	неделя	Раздел, тема	Теор час	Практ. час	Всего час	Форма контроля
<b>4</b>		<b>Основы технологии изготовления одежды</b>	<b>11</b>	<b>117</b>	<b>128</b>	
<b>4.6</b>		<b>Ремонт и обновление одежды</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	
	1	Вводное занятие. Значение ремонта и обновления швейных и трикотажных изделий, тканей и трикотажного полотна	1		1	Собеседование
	1	Освоение приемов ручной штопки тканей, швейных и трикотажных изделий.	1	5	6	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	2	Чистка изделий. Съем фурнитуры и отделки. Особенности штопки тканей, трикотажных полотен, с сохранением рисунка. Расправка затяжек	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	3	Выполнение операций по чистке изделий, съему фурнитуры, отделки	1	6	7	Практическая работа.

		меховых воротников с изделий. Распарывание изделий, чистка и влажно-тепловая обработка				Педагогическое наблюдение
<b>4.7</b>		<b>Технология изготовления одежды ассортиментных групп</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	
		<b>Изготовление женской юбки.</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	4	Выбор модели. Перевод выкройки с журнала	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	5	Подготовка ткани и выкройки к раскрою	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	5	Раскрой деталей юбки. Проверка наличия и правильности кроя.	1	2	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	6	Соединение деталей юбки, вытачек строчками временного крепления. Примерка. Уточнение посадки, корректировка	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	6	Соединение деталей юбки машинной строчкой. Обработка срезов на оверлоге.		3	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	7	Обработка застежки (молния, пуговицы, крючки, кнопки и др.)	1	2	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	7	Заготовка и обработка пояса. Обработка низа юбки.	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	8	Влажно-тепловая обработка готовой юбки. Примерка.	1	3	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
		<b>Изготовление женского платья.</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	
	8	Выбор модели.		3	3	Практическая работа. Педагогическое

						наблюдение
	9	Подготовка ткани к раскрою		1	1	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	9	Снятие мерок. Подготовка выкройки к раскрою		2	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	9	Раскрой деталей платья		4	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	10	Проверка деталей кроя		3	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	10	Соединение деталей платья, вытачек строчками временного крепления.		4	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	11	Первая примерка. Уточнение посадки, корректировка		3	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	11	Стачивание деталей платья машинной строчкой.		4	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	12	Обработка отделок и мелких деталей.		3	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	12	Обработка спинки и переда, застежки		4	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	13	Обработка боковых и плечевых срезов		2	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	13	Обработка рукавов и соединение их с проймами, обработка пройм в сарафане.		5	5	Практическая работа. Педагогическое наблюдение

	14	Обработка низа платья.		3	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	14	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.		4	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	15	Примерка и демонстрация модели. Оценка качества.		3	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
		<b>Изготовление брюк</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	
	15	Выбор модели		2	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	15	Подготовка ткани к раскрою		2	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	16	Снятие мерок. Подготовка выкройки к раскрою		3	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	16	Раскрой деталей брюк		2	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	16	Проверка деталей кроя		2	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	17	Сметывание деталей брюк для первой примерки. Примерка.		3	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	17	Обработка карманов в брюках,		4	4	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	18	Обработка верхнего среза брюк цельнокроенным или притачным		3	3	Практическая работа.

		поясом				Педагогическое наблюдение
	18	Обработка застежек в боковом и среднем швах,		3	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	18	Обработка низа брюк, контроль качества		1	1	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	19	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Вторая примерка		2	2	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
<b>5</b>		<b>Лоскутное шитье. Пэчворк</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	
	19	История возникновения техники лоскутного шитья.	1		1	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	19	Инструменты и приспособления. Общие правила рукоделия.	1		1	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	19	Выбор ткани. Правила кроя.	1	2	3	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	20 21	Техника лоскутного шитья. Стили. Схемы.	1	13	14	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	22	Изготовление мелких предметов быта	1	6	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	23	Выбор дизайна изготовления лоскутного одеяла. Идея и эскиз		7	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	24	Выбор инструментов. Подбор и расчет материалов		7	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	25	Сборка блоков		7	7	Практическая

						работа. Педагогическое наблюдение
	26	Соединение с утеплителем и обработка краев		7	7	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
<b>6</b>		<b>Проектная деятельность</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	27- 28	Работа с журналами мод. Выбор модели. Определение размера. Перевод выкройки на бумагу.		14	14	Практическая работа. Педагогическое наблюдение
	29- 36	Изготовление изделия по выкройке из журнала. Подготовка отчета о проделанной работе		55	55	Практическая работа. Педагогическое наблюдение. Презентация
<b>6</b>	37- 38	<b>Консультации. Экзамен</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	Защита проекта/Ответы на билеты
		<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>250</b>	<b>266</b>	

## 5. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Результаты освоения программы:

### Предметные результаты:

- знать и оперировать основными понятиями;
- владеть приемами работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них, в соответствии с установленными технологическими требованиями:
- проверять правильность установки машинных игл, регулировать натяжение нити и заправляемость верхней и нижней нитей;
- регулировать скорость машины при различных видах работ, распознавать виды швейных материалов, их лицо, изнанку;
- проверять качество выполненной работы, осуществлять самоконтроль в процессе выполнения производственной работы;
- соблюдать правила производственной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

### Метапредметные:

-Владеть основными этапами создания творческого проекта изготовления изделия и его деталей.

### Личностные:

- владеть навыками общения в группе;
- владеть навыками самоанализа;
- понимать процесс создания творческого проекта.

В результате освоения программы выпускники должны **знать:**

Устройство и назначение универсальных и специальных машин, применяемых приспособлений, номера игл, правила ухода за швейной машиной, правила работы на швейной машине, регулировку частоты строчек и натяжения нитей, правила смены иглы и шпуль, виды основных и вспомогательных материалов, их назначение, пошивочные свойства. Наименования деталей изделий и способы их обработки. Технические условия выполнения операций, последовательность изготовления деталей в потоке, виды и причины дефектов, возможных в процессе выполнения машинных работ, меры их устранения, нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Должны **уметь:** выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них, в соответствии с установленными технологическими требованиями: проверять правильность установки машинных игл, регулировать натяжение нити и заправляемость верхней и нижней нитей; регулировать скорость машины при различных видах работ, распознавать виды швейных материалов, их лицо, изнанку; проверять качество выполненной работы, осуществлять самоконтроль в процессе выполнения производственной работы; соблюдать правила производственной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

Выпускник, освоивший программу «Швея», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВПД 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	<p>ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>ПК 1.3. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Соблюдать правила безопасного труда.</p>
ВПД 2. Организация работы	ПК 2.1. Контроль срока и качества выполненных операций
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 2 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 3 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 4 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 5 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 6. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	

Результатом освоения программы является сдача обучающимся квалификационного экзамена с присвоением квалификации «Швея» 2-го разряда, что подтверждается получением свидетельства установленного образца.

## 6. Условия реализации программы.

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

#### Кабинет для проведения практических занятий:

Стол для преподавателя -1, столы для обучающихся-7шт, стул для преподавателя-1 шт, стулья для обучающихся -7 шт, доска, шкафы для хранения обучающихся материалов-3 шт, коллекция лекал одежды, бытовые швейные машины-2 шт., оверлог бытовой-1 шт, стол раскройный 1 шт.

**Мастерская для проведения практических занятий:** шкафы для хранения тканей -5 шт., оборудование (таблица).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Швейная машина цепной стежок JUKI MN-484-5	1
2	Швейная машина стачивающая с шагающей лапкой JUKI DLU-491-5	3
3	Швейная машина JUKI DMN-530-5 стачивающая с ножом	2
4	JUKI MO-816 оверлог	1
5	Швейная машина стачивающая JUKI DLN-415-5	2
6	Швейная машина петельная JUKI LBH 782	1
7	Манекен фигуры человека	1
8	Утюг паровой	2
9	Доска гладильная	2
10	Стол раскройный ( 1.5м* 3м)	1
11	Щётка – отпариватель	1
12	Примерочная с зеркалом	1
13	Коллекция образцов тканей	2
14	Ножницы раскройные	4
15	Ножницы рабочие	10
16	Линейки, уголки	10
17	Лента сантиметровая	6
18	Распарыватель маленький	6
19	Ниткорезы	10
20	Нож дисковый раскройный	1

### 6.2. Информационное обеспечение

1. [sci-book.com>kriminalistika/obschie-svedeniya](http://sci-book.com/kriminalistika/obschie-svedeniya)
2. [ppt4web.ru>tehnologija/svedeniya-ob-odezhde.html](http://ppt4web.ru/tehnologija/svedeniya-ob-odezhde.html)
3. [studopedia.net>6...obshchie-svedeniya-ob-odezhde-i](http://studopedia.net/6...obshchie-svedeniya-ob-odezhde-i)
4. [chudopodelki.ru](http://chudopodelki.ru)
5. [ni-tochka.ru](http://ni-tochka.ru)
6. [ppt4web.ru>tehnologija/vidy-mashinnykh-shvov.html](http://ppt4web.ru/tehnologija/vidy-mashinnykh-shvov.html)
7. [igolo4ka1.ru>obrabotka/vlazhno-teplovaya...izdeliy](http://igolo4ka1.ru/obrabotka/vlazhno-teplovaya...izdeliy)
8. [fashionlib.ru>books/item/f00/s00/z0000013](http://fashionlib.ru/books/item/f00/s00/z0000013)
9. [osinka.ru](http://osinka.ru)

10. [procapitalist.ru](http://procapitalist.ru)- портал для профессионалов швейной отрасли
11. [www.moda.ru](http://www.moda.ru)/- мода
12. [www.season.ru](http://www.season.ru)/- клуб любителей шитья
13. [allvgkrojki.ru](http://allvgkrojki.ru)/- все выкройки
14. [odensa-sama.ru](http://odensa-sama.ru)- Оденсья сама: кройка и шитье для начинающих
15. [vykroyka.com](http://vykroyka.com)/- выкройка своими руками.

### **6.3. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвует педагогический работник, имеющий среднее профессиональное или высшее образование, прошедший повышение квалификации и имеющий установленную квалификационную категорию «преподаватель».

## **7. Система контроля подготовленности**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебной и производственной практике, итоговую аттестацию с целью оценки фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана и их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями программы на всех уровнях обучения, контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года с целью проверки усвоения порции знаний, этапа обучения, а также после изучения темы, раздела.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком и проводится два раза в год: декабрь и май (для групп 1 года обучения)

Итоговая аттестация является комплексом завершающих обучение процедур и проводится в форме внутреннего экзамена и квалификационного экзамена. Сроки аттестации устанавливаются учебным планом и утверждаются приказом директора Учреждения.

### **7.1. Критерии оценки качества подготовки обучающихся**

Оценка «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности, работа выполнялась самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы. если работа выполнена самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, если самостоятельность в работе была низкая, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущенные незначительные нарушения правил ТБ, установленных для данного вида работ.

Оценка «2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечаний преподавателя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

## 7.2. Контрольно-измерительные материалы

### Экзаменационные билеты по профессии «Швея» на 2-й разряд

#### Билет №1

1. Виды ручных стежков, их назначение и применение.
2. Волокна, применяемые для получения тканей. Классификация.
3. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам швейных предприятий.

#### Билет №2

1. Стежки сметочные, обметочные, подшивочные, специальные, их применение.
2. Основные свойства волокон, их значение в характеристике готовых материалов.
3. Профессиональные заболевания на швейном производстве, их профилактика.

#### Билет №3

1. Виды и способы крепления фурнитуры. Особенности изготовления нитяных петель.
2. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
3. Причины пожаров на швейном производстве, их предупреждение и устранение.

#### Билет №4

1. Правило подбора игл и ниток.
2. Натуральные волокна животного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
3. Средства тушения пожаров, устройство и правила применения.

#### Билет №5

1. Строение универсальной швейной машины.
2. Химические волокна, классификация, свойства, применение и изготовление тканей.
3. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации промышленного швейного оборудования.

#### Билет №6

1. Виды машинных стежков и строчек.
2. Волокна металлические и минеральные, свойства и применение.
3. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

#### Билет №7

1. Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, применяемое оборудование.
2. Общая характеристика строения и свойств тканей.
3. Правила поведения при пожаре.

#### Билет №8

1. Организация рабочего места для швейных машинных работ.
2. Понятия: лицо, изнанка, основа и уток ткани, кромка.

3. Требования к оснащению на швейном рабочем столе.

**Билет №9**

1. Виды складок, рельефов, и способы их обработки.
2. Механические свойства тканей.
3. Правила безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки деталей швейных изделий

**Билет №10**

1. Способы прокладывания кромки и долевиков.
2. Физические (гигиенические) свойства тканей.
3. Режим труда и отдыха на швейном производстве.

**Билет №11**

1. Застёжки и их виды. Технология изготовления обмётанных петель.
2. Принцип образования двухниточного челночного стежка. Строение и свойства челночной строчки.
3. Правила безопасности при работе на швейной машине

**Билет №12**

1. Карманы, виды, классификация, составные части.
2. Основные показатели качества тканей, их сортность.
3. Правило безопасности при выполнении ручных швейных работ.

**Билет №13**

1. Способы обработки низа изделия, дефекты и их устранение.
2. Ассортимент ткани, артикул ткани, группировка ткани по сортовому прейскуранту.
3. Понятие о трудовой технологической дисциплине и культуре труда рабочего.

**Билет №14**

1. Способы обработки срезов плоских деталей.
2. Правила заправки верхней и нижней нитей на швейной машине.
3. Правила безопасности при работе на обмёточных машинах.

**Билет №15**

1. Воланы. Технология изготовления и применение.
2. Устройство швейных машин для выполнения зигзагообразной строчки.
3. Правила безопасности при работе электрическим утюгом.

**Билет №16**

1. Последовательность обработки оборок, места расположения посадок и их назначение.
2. Неполадка в работе швейных машин, меры их предупреждения и способы устранения простейших неполадок.
3. Требования безопасности при работе с увлажнителями, отпарочными аппаратами.

**Билет №17**

1. Способы обработки мелких деталей (клапанов, поясов, хлястиков, шлёвок, патов, бантов и пр.).

2. Материалы, применяемые для соединения деталей швейных изделий, требования к ним.
3. Основные понятия о гигиене труда и производственной санитарии в швейном производстве.

**Билет №18**

1. Технология обработки горловины подкройной обтачкой
2. Фурнитура и отделочные материалы, применяемые при изготовлении швейных изделий.
3. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на швейных предприятиях.

**Билет №19**

1. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейками, окантовками, кантами, оборками, обтачками или швом вподгибку).
2. Контроль качества швейных материалов, отдельных деталей при изготовлении швейных изделий.
3. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машин.

**Билет №20**

1. Технология обработки прорезных карманов.
2. Материалы применяемые для соединения деталей швейных изделий.
3. Профессиональные заболевания на швейных предприятиях и меры их предупреждения.

## 8.Список литературы

### Для преподавателя:

- Амирова Э.К., А.Т. Труханова, О.В.Сакулина «Технология швейных изделий» Издательский центр «Академия», 2008г.
- Белякова О.В. «Искусство выжигания по ткани» Ростов на Дону Феникс 2009
- Ермилова В.В «Моделирование и художественное оформление одежды»1996г.
- Ермаков А.С. « Оборудование швейных предприятий» Учебник Москва Академия 2004
- Кашин С.П. «Пэчворк»школа рукоделияООО Фаворит Букс 2015
- Колпакова А.В. ТФ Плотникова «Чудесные коврики своими руками» ОЛМА Медиа Групп2013
- Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» Издательский центр «Академия», 2007г.
- ЛапинаА.Ю. « Профессии работников сферы обслуживания» Академия 2004
- Лесли Турпин-Делпорт, Ники Делпорт-Вепенер « Объёмная вышивка» 2010
- Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства»1986г.
- Марковская А.А. «Рисуем человека» г.Белгород 2013 Книжный клуб семейного досуга
- Сьюзан Макнил «Волшебный пэчворк» Москва «Контэнт» 2012
- Подмарёва А.Я. «Кроим и шьём без подгонок и переделок» Харьков Клуб семейного досуга 2015
- Практикум «Шьем сами: шторы и гардины» – Харьков: ЕШКО, 2015. – 56с.
- Устинова Е. «Как красиво шить занавески» 2004
- Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2010г
- Чернякова В. Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9 классы М., Просвещение 2002 г

### Для обучающихся:

- Богатырёв А.Н., О.П.Очинин, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, М.В.Хохлова «Технология» (учебник 9класс) для учащихся общеобразовательных учреждений; под редакцией В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2009
- Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 10 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г
- Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г
- Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г
- Чернякова В. Н «Технология обработки ткани» (учебник для 6 класса) М., Просвещение 1999
- Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 5 класса) М., Просвещение 2000 г

### Интернет-ресурсы:

1. [1sci-book.com»kriminalistika/obschie-svedeniya](http://1sci-book.com/kriminalistika/obschie-svedeniya)
2. [2 ppt4web.ru»tekhnologija/svedenija-ob-odezhde.html](http://2ppt4web.ru/tekhnologija/svedenija-ob-odezhde.html)
3. [studopedia.net»6...obshchie-svedeniya-ob-odezhde-i](http://studopedia.net/6...obshchie-svedeniya-ob-odezhde-i)
4. [chudopodelki.ru](http://chudopodelki.ru)
5. [ni-tochka.ru](http://ni-tochka.ru)
6. [ppt4web.ru»tekhnologija/vidy-mashinnykh-shvov.html](http://ppt4web.ru/tekhnologija/vidy-mashinnykh-shvov.html)

7. [igolo4ka1.ru/obrabotka/vlzhno-teplovaya...izdeliy](http://igolo4ka1.ru/obrabotka/vlzhno-teplovaya...izdeliy)
8. [fashionlib.ru/books/item/f00/s00/z0000013](http://fashionlib.ru/books/item/f00/s00/z0000013)
9. [osinka.ru](http://osinka.ru)
10. [procapitalist.ru](http://procapitalist.ru)- портал для профессионалов швейной отрасли
11. [www.moda.ru/](http://www.moda.ru/)- мода
12. [www.season.ru/](http://www.season.ru/)- клуб любителей шитья
13. [allvgkrojki.ru/](http://allvgkrojki.ru/)- все выкройки
14. [odensa-sama.ru](http://odensa-sama.ru)- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих  
[vykroyka.com/](http://vykroyka.com/)- выкройка своими руками

## **9.Лист корректировки**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721509

Владелец Сафронова Ольга Вячеславовна

Действителен с 03.05.2023 по 02.05.2024