

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
МАОУ ДО «Учебный комбинат»  
Протокол от 23.03.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО «УК»  
О.В. Сафонова  
Приказ № 26 от 23.03.2022

**Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества  
педагогических работников  
в МАОУ ДО «Учебный комбинат»**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов учреждения:</p> <p>-приказ «Об утверждения положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ ДО «Учебный комбинат»;</p> <p>-приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;</p> <p>-подготовка персонализированных программ наставничества;</p>
2	Формирование банка наставляемых	<p>1)Сбор информации о персональных запросах преподавателей.</p> <p>2)Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>
3	Формирование банка наставников	<p>1)Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в учреждении, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2)Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>
4	Отбор и обучение	<p>1)Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества преподавателя/группы преподавателей;</p>

		<p>2)Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>-проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставником – «установочные сессии» наставников.</li> </ul>
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1)Формирование наставнических пар/групп</p> <p>2)Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3)Организация психологической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1)Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2)Проведение конференции или семинара;</p> <p>3)Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества;</p>
7	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте учреждения и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровне.