

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодежи»- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат» (наименование ОО-БП)
по реализации образовательного проекта по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей «Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ. Прототипирование». «3-D-моделирование» - «Шаг в будущее»
за 2020 - 2021 учебный год
(название проекта)

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): Выявление оптимальных организационно-содержательных условий для учреждения дополнительного образования, при которых возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей, а также максимальное развитие технических способностей детей

Цель работы на 2020– 2021 учебный год: Повышение эффективности образовательной деятельности МАОУ ДО «Учебный комбинат» через выявление и поддержку одаренных детей с помощью технического творчества»

Задачи, поставленные на 2020 - 2021 учебный год:

1. Развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления, в том числе через сотрудничество с промышленными предприятиями города
2. Вовлечение детей в проектную, исследовательскую, соревновательную деятельность
3. Выявление технических способностей детей, педагогическое сопровождение и продвижение школьников, проявивших особые способности в технической сфере
4. Создание условий (материально-технических, организационных, педагогических) для развития детского технического творчества
5. Обобщение опыта инновационной деятельности

1. Анализ деятельности по итогам 2020-2021 учебного года

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Привлечение большего количества детей к занятиям в объединениях технической направленности, повышение мотивации учащихся к занятиям техническим творчеством.	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города по развитию детского технического творчества	В образовательный проект включены три общеобразовательных организации городского округа Дегтярск	- размещена информация об инновационном проекте на сайте МАОУ ДО «УК» - информация о проекте была доведена до родителей обучающихся через городскую газету, информационные проспекты, родительские чаты	
Задача 2: Вовлечение детей в проектную, исследовательскую, соревновательную деятельность	Дружеская встреча обучающихся общеобразовательных школ г. Дегтярска	Первая встреча учащихся разных школ, разных возрастов на площадке МАОУ ДО «УК»	- Развитие дружбы и товарищества, развитие детского сплоченного коллектива через воспитание, трудолюбия, терпеливости, взаимопонимания, взаимовыручки	
Повышение мотивации учащихся к техническому творчеству, привлечение детей к занятиям в кружках технического творчества, ранняя профориентация, выявление технически одаренных детей	Мастер-классы по техническому моделированию(создание модели	Изготовлены модели герба школ, сувениры-подарки для ветеранов и и	-Повышение мотивации к техническому творчеству	

	герба своей школы, изготовление сувенирной продукции для поздравления ветеранов и участников Великой Отечественной войны) Развитие сотрудничества с промышленными предприятиями города	участников Великой Отечественной войны Запланированная экскурсия на ОАО «Уралтехфильм Инжиниринг» не состоялась из-за карантина по коронавирусу. Учащиеся были ознакомлены с заводами преподавателями и методистом по профориентации (буклеты, фотографии, материалы из интернета)	-Привлечение учащихся к занятиям в кружках технического творчества -Ранняя профориентация
Задача 3: Выявление технических способностей учащихся Выявление технически одарённых детей, поддержка и развитие выявленных способностей, помощь учащимся в выборе профиля обучения в МАОУ ДО «УК», выбора будущей профессии	Первичная диагностика детей, зачисленных в кружки технической направленности (выявление интересов и склонностей) – I этап Выявление уровня развития технического мышления детей, занимающихся в кружках технического творчества – II этап Диагностика интеллектуальных способностей детей – III этап Информационно-просветительская работа с учащимися, педагогами, родителями по вопросам профессионального самоопределения школьников. Консультативная деятельность (индивидуальные и групповые консультации)	Проведение первичной профдиагностики учащихся Выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей (дифференциально-диагностический опросник) Проведение диагностики специальных способностей личности (по Е.А.Климову) -Беседа «Этот изменчивый мир профессий» -Беседа «Пять шагов психологической поддержки взрослого ребенка» -Программный комплекс «Выбор»	-Помощь учащимся в выборе будущей профессии -Профессиональное самоопределение -Выявление технически одаренных детей, которые заинтересованы в конечном результате своего труда, у которых есть инженерная мысль, упорство, стремление к достижению поставленной цели. Таких детей немного, но они есть -Развитие выявленных способностей -Развитие выявленных способностей -Знакомство с меняющимся миром профессий -Помощь родителям учащимся в выборе профессии - компьютерное тестирование учащихся с индивидуальной консультацией методиста по профориентации
Задача 4: Создание условий для развития детского технического творчества Рост профессионального потенциала	Обучение педагогов на семинарах,	Участие в семинарах и курсах,	-Рост профессионального потенциала

педагогов. Создание материальных условий для обучения детей	курсах повышения квалификации по направлению деятельности.	областном Форуме-квесте «Мир вокруг меня», проводимых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (Директор Сафронова О.В., педагоги Пименова М.Г., Савенко А.Е., Коптелов Н.Ф., Забелина И.Р., методист по профориентации Уткина Г.Н.) Выступление преподавателя МАОУ ДО «УК» Забелиной И.Р. 16.04.2021 на семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок» с докладом «Создание ситуации успеха для обучающихся в рамках реализации инновационного образовательного проекта»	педагогов	+
Корректировка рабочих программ	Составлены рабочие программы по кружкам «3D-моделирование», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D-технологии», «КомпАс» составлены, корректировка программ будет к следующему учебному году после анализа преподавателем сильных и слабых сторон программы	Приобретение преподавателями опыта работы по дополнительным общеразвивающим программам	-Улучшение материальных-технических условий для занятий учащихся (приобретение достаточного количества компьютеров для индивидуальной занятости, установка компьютерных программ, приобретение расходных материалов для 3D-принтера и станков, необходимого инструмента)	
Задача 5. Обобщение опыта инновационной деятельности	Анализ результативности работы кружков технического творчества	Результаты работы кружков технического творчества по 3D-моделированию представлены на сайте МАОУ ДО «УК», в СМИ	Учащиеся научились пользоваться компьютером, находить программы с готовыми изделиями, распечатывать изделия на 3D-принтере, создавать мини-фильмы, собственные проекты. Группа учащихся кружка 3D-моделирование (руководитель Коптелов Н.Ф.) работают над проектом, посвященным городу Дегтярску).	

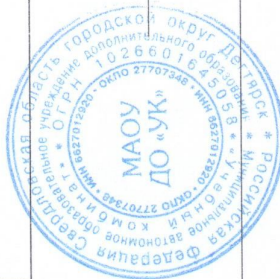
			Учащиеся были разработаны видеоматериалы, посвященные дню Космонавтики, поздравительные видеоматериалы к 8 марта, изделия к празднику Пасхи. Важно, что школьники признают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Учащиеся групп «3D-технологии», «КомпАс» принимали участие в викторинах «Знание ПК», «Анимация», «Scratch», «ОБЖ». Международных олимпиадах «Всероссийских соревнованиях «Scratch CPP-2021»
--	--	--	--

Руководитель проекта

Директор МАОУ ДО «УК»

Согласовано:

Куратор проекта



С.В.
(подпись)

Сафронова О.В.
(Фамилия, инициалы)

(подпись)

(Фамилия, инициалы)