ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат»

(наименование ОО-БП)

по реализации образовательного проекта по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей «Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ. Прототипирование». «З-D-моделирование» - «Шаг в будущее»\_

(название проекта)

за I полугодие 2020 - 2021 учебного года

***Цель* *работы*** *по проекту (общая, на весь период реализации проекта):\_*Выявление оптимальных организационно-содержательных условий для учреждения дополнительного образования, при которых возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей, а также максимальное развитие технических способностей детей*\_\_\_\_*

***Цель работы*** *на 2020– 2021 учебный год: \_*Повышение эффективности образовательной деятельности МАОУ ДО «Учебный комбинат» через выявление и поддержку одаренных детей с помощью технического творчества» *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задачи,*** *поставленные на 2020- 2021 учебный год:*

*1.* Развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления, в том числе через сотрудничество с промышленными предприятиями города*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2.* Вовлечение детей в проектную, исследовательскую, соревновательную деятельность*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.*Выявление технических способностей детей, педагогическое сопровождение и продвижение школьников, проявивших особые способности в технической сфере

4.Создание условий(материально-технических, организационных, педагогических) для развития детского технического творчества

5.Обобщение опыта инновационной деятельности

***I. Анализ деятельности по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач на конец отчетного периода):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланированный результат | Содержание деятельности  (формы, методы, технологии) | Реальный результат | Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата | Участие куратора |
| *Задача 1:* Развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления, в том числе через сотрудничество с промышленными предприятиями города | | | | |
| Привлечение большего количества детей к занятиям в объединениях технической направленности,  повышение мотивации учащихся к занятиям техническим творчеством. | Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города по развитию детского технического творчества | В образовательный проект включены три общеобразовательных организации городского округа Дегтярск | -информация об инновационном проекте размещена на сайте МАОУ ДО «УК»  -информация о проекте была доведена до родителей (законных представителей) обучающихся через социальные сети, газету «За большую Дегтярку», информационные проспекты | *-* |
| *Задача 2:*Вовлечение детей в проектную, исследовательскую, соревновательную деятельность | | | | |
| Повышение мотивации учащихся к техническому творчеству, привлечение детей к занятиям в кружках технического творчества, ранняя профориентация,  выявление технически одарённых детей | Дружеская встреча команд школ №16,23,30  Конкурс среди обучающихся разных ОО: «Изготовление модели герба школы»  Развитие сотрудничества с промышленными предприятиями города | Первая встреча учащихся разных школ, разных возрастов на площадке МАОУ ДО «УК»  Изготовлены модели герба всех трех общеобразовательных организаций г.Дегтярска    Экскурсии на промышленные предприятия в 1 полугодии не состоялись в связи с коронавирусной инфекцией и переводом учащихся на дистанционное обучение | -Развитие дружбы и товарищества, развитие детского, сплочённого коллектива через воспитание трудолюбия, терпеливости, взаимопонимания, взаимовыручки  -Повышение мотивации к техническому творчеству  -Привлечение учащихся к занятиям в кружках технического творчества | *-* |
| *Задача 3*:Выявление технических способностей учащихся | | | | |
| Выявление технических одарённых детей, поддержка и развитие выявленных способностей, помощь учащимся в выборе профиля обучения в МАОУ ДО «УК», выбора будущей профессии | Первичная диагностика детей, зачисленных в кружки технической направленности (выявление интересов и склонностей) – I этап  Выявление уровня развития технического мышления детей, занимающихся в кружках технического творчества – II этап  Диагностика интеллектуальных способностей детей – III этап | Проведение первичной профдиагностики учащихся  Выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей (дифференциально-диагностический опросник) (Диагностика не проведена в связи с переводом обучающихся на дистанционное обучение)  Проведение диагностики специальных способностей личности (по Е.А.Климову)- запланировано на 2 полугодие(апрель, май) | -Помощь учащимся в выборе будущей профессии  -Профессиональное самоопределение | *-* |
| *Задача 4:*Создание условий для развития детского технического творчества | | | | |
| Рост профессионального потенциала педагогов.  Создание материальных условий для обучения детей | Обучение педагогов на семинарах, курсах повышения квалификации по направлению деятельности.  Корректировка рабочих программ педагогов | ППК «Мультипликация в средней школе» (преподаватель Забелина И.Р.)    Дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «3D-моделирование», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «КомпАС», 3D-технологии»  составлены, откорректированы  -Развитие материально-технической базы | -Рост профессионального потенциала педагогов  -Улучшение материальных условий для занятий учащихся, установка компьютерных программ | *+* |
| *Задача 5:*Обобщение опыта инновационной деятельности | | | | |
|  | Анализ результативности работы кружков технического творчества | Результаты работы кружка технического творчества по 3D-моделированию представлены на сайте МАОУ ДО «УК» | В период очного обучения учащимися были созданы модели (эмблемы) герба своих школ. Школьники, видя готовые изделия, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, анализируют.  При дистанционном обучении (занятия проводятся в Zoom) обучающиеся под руководством педагога создают собственные модели, которые затем будут распечатаны на 3D-принтере | *-* |

***II. Общий результат на конец отчетного периода (для отчета за полугодие):***

Трудности при реализации проекта:

Дистанционное обучение не дает хороших результатов: уровень жизни у большинства школьников достаточно низкий, не у всех есть не только компьютеры, но и современные телефоны, далеко не все учащиеся выходят на занятия в Zoom. Детям нужно живое общение с педагогом.

Задачи на 2 полугодие :

При выходе с дистанта повысить результативность работы всех кружков

Составитель:

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_О.В.Сафронова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель

образовательного учреждения -

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_О.В.Сафронова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Куратор проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, инициалы)