**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат» («МКОУ ДО «УК»)**

Тип: организация дополнительного образования

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредителем и собственником имущества является городской округ Дегтярск

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования городского округа Дегтярск, полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация городского округа Дегтярск

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Образовательный проект

 по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей

**«Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ. Прототипирование»**

**3D-моделирование»**

**«Шаг в будущее»**

Авторы проекта:

Директор МКОУ ДО «УК» О.В.Сафронова

Методист по профориентации Г.Н.Уткина

городской округ Дегтярск

2019

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
|  Стр.  |  |
|  | Описание организации 3 |  |
|  |
|  | Введение 4Обоснование актуальности проекта 5Обоснование инновационности проекта 7  |  |
|  | Цели и задачи проекта 8 |  |
|  | Описание проекта 9 Ожидаемые результаты введения инновации 11  |  |
|  | Сроки реализации проекта 12План реализации проекта 13Объем реализации проекта 19Ресурсное обеспечение реализации проекта 20 |  |
|  | Предполагаемые риски проекта 22Критерии и система оценки 23Публикации и цифровые издания о проекте 23 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Описание организации**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат» (МКОУ ДО «УК») ведет свою историю с 1979 года, когда силами базовых предприятий города учебные классы восьмилетней школы №17 были переоборудованы в производственные мастерские, лаборатории и 01 сентября 1979 года в городе Дегтярске открылось новое образовательное учреждение «Учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации», цель которого состояла в том, чтобы дать выпускнику школы профессиональные навыки в той или иной профессии. Организацией обучения на профилях занимались мастера производственного обучения, направленные в УПК от предприятий.

 **1979-1980 год** - были  открыты первые   профили «Обработка тканей»(швея)  и «Обработка металлов»  ( токарь) для учащихся средних школ города.

**1981год** - открыли новый профиль обучения «Радиоэлектроника» (монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов), а на профиле «Обработка металлов» начали обучать еще одной профессии «слесарь механосборочных работ».

**1985 год** - открыт профиль «Основы агротехники» по подготовке трактористов.

**1987 год** - основаны  профиль «Торговое обслуживание» ( продавец продовольственных товаров) и профиль «Штукатур - маляр».

**1989 год** - открыт профиль «Основы педагогических знаний» (помощник воспитателя).

**1990 год** - открыты еще два профиля: по подготовке младших медицинских сестер и чертежников.

**В 2010 году** **открыт новый профиль «Автодело» (слесарь по ремонту автомобилей).**

Контактная информация: 623270, Свердловская область, город Дегтярск, улица Культуры, дом 29; телефон (34397) 6-32-66,6-06-02, e-mail: moumuk2@rambler.ru.

Сегодня УК остается самой эффективной формой организации профильного обучения и профессиональной подготовки учащихся школ города. МКОУ ДО «УК» реализует дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы по направленностям- технической, социальной, социально-экономической, художественной, культурологической и основные программы профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

 Ежегодно в учебном комбинате проходят обучение более 300 учеников 8-11 классов. Учебный комбинат играет роль связующего звена между школами города, центром занятости населения, предприятиями и организациями города и области. Большинство учащихся успешно осваивают профессиональную программу по выбранному в УК профильному направлению и продолжают дальнейшее обучение в средних и высших учебных заведениях. Многие учащиеся работают в соответствии с полученной в УК профессией в организациях и предприятиях города и области. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат» реализует поставленные задачи приоритетного национального проекта «Образование» в рамках социализации образования, а именно:

–Социально-педагогическая поддержка подростков;

–Интеграция со сферой дополнительного образования;

–Интеграция с системой начального и среднего профессионального образования.

**Введение.**

В современных условиях особенно актуальной становится задача создания условий для инновационной и экспериментальной деятельности в учреждениях дополнительного образования по развитию детского технического творчества.

 В результате проводившейся в последние годы реорганизации учреждений дополнительного образования детей, образовательная деятельность по программам научно-технической направленности резко сократилась. Однако, как показывает практика, детские объединения технического творчества по-прежнему востребованы юношами и девушками среднего и старшего школьного возраста, возросла заинтересованность выпускников в получении технического образования. Но имеющиеся организационные и материально-технические условия мало соответствуют образовательным потребностями обучающихся, а также социальному заказу общества на технически образованных людей, будущих специалистов - инженеров.

 Сложившаяся ситуация требует разработки проекта по развитию технической направленности, включающего комплекс организационно- педагогических, методических, научно-исследовательских мероприятий, систему повышения квалификации и переподготовки педагогов данного направления деятельности для эффективного решения задач в интеллектуальном развитии обучающихся, внедрения современных технологий организации технического творчества.

 Проект «Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ. Прототипирование»

3D-моделирование»( «Шаг в будущее») для тех, кто видит свое будущее среди людей, создающих мыслью современное и грядущее общество; для тех, кто способен творить новое, действуя в инновационных сферах инженерного дела в целях воспитания особо перспективных молодых людей, способных создавать и внедрять научные новшества, современную технику и высокие технологии, социального роста тех молодых людей, которые ищут себя в профессиях инженерной сферы. Это проект научной и инженерной подготовки молодежи.

**2.Обоснование актуальности проекта**

Разработка образовательного проекта «Шаг в будущее» по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей - «Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ. Прототипирование», «3D-моделирование» обусловлена стремлением создать условия для привлечения детей и молодежи к наиболее востребованным современным видам технического творчества, способствующим развитию познавательного и углубленного интереса детей к технике, развитию их технического и логического мышления, активизации учебно-исследовательской деятельности, формированию потребности в самостоятельном получении новых знаний, осознанному выбору обучающимися будущей профессии.

В рамках проекта планируется:

-создание нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия образовательных учреждений по направленностям дополнительного образования;

- создание материально-технической базы для развития инновационного направления технического творчества;

-создание условий для методической поддержки в реализации педагогическими работниками образовательных программ технической направленности;

-вовлечение детей в техническое творчество;

-осуществление образовательной, методической, организационно-массовой деятельности по апробации и отработке новых образовательных технологий.

**Актуальность проекта** определяется следующими факторами:

- требования ФГОС;

- высокий уровень автоматизации и роботизации современного производства;

- освоение компьютерных технологий

 Процесс выявления, обучения и воспитания технически одаренных детей составляет одну из важнейших задач совершенствования системы дополнительного образования, так как развитие детского технического творчества сегодня – это прогресс России завтра.

МКОУ ДО «УК», имея многолетний опыт работы с детьми и положительные стабильные результаты по развитию технического творчества, взял на себя инициативу разработки модели по созданию условий развития и сопровождения детей и юношества с повышенным уровнем интересов в области интеллектуально-технической деятельности в условиях учреждения дополнительного образования городского округа Дегтярск.

 Если предлагаемая модель будет создана и пройдет апробирование, то будут определены подходы для нового понимания качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и создание комплексной системы работы с детьми по технической направленности.

 Такая деятельность строится на основе тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Основным объектом является развивающаяся личность ребенка, вовлеченного в активную творческую деятельность через участие в различных образовательных программах технической направленности.

 Суть, новизна проекта заключается не в механическом восстановлении сети объединений детского технического творчества, а в создании оптимальных условий для развития детского технического дополнительного образования в городе, и, в дальнейшем, осознанного выбора учащимися и молодежью различных видов технической творческой деятельности.

**3.Обоснование инновационности проекта**

Инновационные преобразования коснутся как организационной структуры, так и содержания образовательного процесса. Особого внимания требуют образовательные программы по обработке различных материалов, предполагающие построение практически индивидуальной траектории обучения и развития каждого ребенка. Одним из итогов данного проекта должна стать разработка инновационных программ, построенных на первоначальной диагностике уровня развития ребенка (уровень освоения знаний по базовым школьным предметам), направленность его увлечений (конструирование, компьютерное программирование, изобретательство, рационализаторство). Именно такое педагогическое сопровождение, построенное на индивидуальном подходе, будет способствовать, по нашему мнению, наилучшему результату обучения и развития ребенка.

 Участие в проекте является добровольным для всех участников образовательной деятельности.

 Реализация проекта требует как разработки инновационных программ, так и возможной корректировки рабочих программ педагогов, участников проекта, с точки зрения расширения содержания практической направленности (включение блоков работы со станками, в том числе 3D-моделирование технических объектов, с инновационными технологиями, в том числе компьютерными), с последующим их утверждением педагогическим советом МКОУ ДО «УК».

 На сегодняшний день необходима поддержка профессионального роста педагогов для информирования педагогов об инновационных процессах в образовании, участие в семинарах и мастер –классах.

 Действующая в МКОУ ДО «УК» система информирования участников образовательного процесса (через сайт учреждения, информационные стенды, средства массовой информации) многогранно отражает деятельность педагогов, знакомит с их опытом педагогическую общественность.

**4.Цели и задачи проекта.**

***Цель проекта:***

 Выявление оптимальных организационно-содержательных условий для учреждения дополнительного образования, при которых возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей, а также максимальное развитие технических способностей детей.

**Цели:**

-Создание условий для развития инновационного направления технического творчества в системе образования.

Уровневая цель *для детей –* развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся

Уровневые цели *для педагогов* – повышение квалификации педагогов

Уровневые цели *для родителей –* занятость детей во внеурочное время*,* удовлетворенность предоставляемыми услугами.

Уровневая цель *для муниципального образовательного пространства* – организация внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС через интеграцию дополнительного и общего образования.

-Повышение конкурентоспособности выпускника («инновационного инженера»), способного к инновационной деятельности, с проектным мышлением и сформированным инновационным поведением путем организации специальной образовательной среды

***Задачи проекта :***

- Организация сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями в рамках реализации ФГОС по реализации программ технической направленности , с социальными партнерами

-Создание материально-технической базы для развития инновационного направления технического творчества

-Подготовка педагогических кадров для организации детских объединений по программам дополнительного образования детей по техническому направлению, повышение педагогической компетентности педагогов

-Создание детских объединений по программам дополнительного образования по техническому направлению

-Формирование привлекательности имиджа инженерной профессии

**Описание проекта.**

 Образовательный проект «Шаг в будущее» по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей «Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ. Прототипирование», «3-D моделирование» предполагает присвоение статуса базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» Муниципальному казенному образовательному учреждению дополнительного образования «Учебный комбинат» и предоставление в пользование оборудования, приобретенного ГАУДО СО «Дворец молодежи» за счет средств целевой субсидии из областного бюджета в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016г.№919-ПП, Планом мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП, Планом реализации мероприятий подпрограммы 1 « Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года , утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.02.2018г. № 41-Д, пунктом 16 Устава государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи».

 Процесс выявления, обучения и воспитания технически одаренных детей составляет одну из важнейших задач совершенствования системы дополнительного образования, так как развитие детского технического творчества сегодня – это прогресс России завтра.

 МКОУ ДО «УК», имея многолетний опыт работы с детьми и положительные стабильные результаты по развитию технического творчества, взял на себя инициативу разработки модели по созданию условий развития и сопровождения детей и юношества с повышенным уровнем интересов в области интеллектуально-технической деятельности в условиях учреждения дополнительного образования городского округа Дегтярск.

 Если предлагаемая модель будет создана и пройдет апробирование, то будут определены подходы для нового понимания качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и создание комплексной системы работы с детьми по технической направленности.

 Такая деятельность строится на основе тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса и предполагает включение в проект культурно-образовательного пространства города и области.

Основным объектом является развивающаяся личность ребенка, вовлеченного в активную творческую деятельность через участие в различных образовательных программах технической направленности.

 Смыслом функционирования системы является развитие педагогических технологий, раскрывающих ресурс личности всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

 Основой для формирования отношений между всеми участниками педагогического процесса (педагогами, обучающимися и их родителями, а также социальными партнерами МКОУ ДО «УК») служит активная познавательно-творческая деятельность, являющаяся системообразующей деятельностью для разрабатываемой системы. Отношения, складывающиеся в процессе этой деятельности, становятся отношениями единомышленников.

 Важными моментами при формировании системы является опора на использование в педагогическом процессе активных форм обучения и воспитания, педагогических технологий, доказавших в течение многих лет свою эффективность и направленных на развитие ресурсов личности обучающегося, педагога и родителей.

Суть, новизна проекта заключается не в механическом восстановлении сети объединений детского технического творчества, а в создании оптимальных условий для развития детского технического дополнительного образования в городе, и, в дальнейшем, осознанного выбора учащимися и молодежью различных видов технической творческой деятельности.

Инновационные преобразования коснутся как организационной структуры, так и содержания образовательного процесса. Особого внимания требуют образовательные программы по обработке металлов, предполагающие построение практически индивидуальной траектории обучения и развития каждого ребенка. Одним из итогов данного проекта должна стать разработка инновационных программ, построенных на первоначальной диагностике уровня развития ребенка (уровень освоения знаний по базовым школьным предметам), направленность его увлечений (конструирование, компьютерное программирование, изобретательство, рационализаторство). Именно такое педагогическое сопровождение, построенное на индивидуальном подходе, будет способствовать, по нашему мнению, наилучшему результату обучения и развития ребенка.

 Участие в проекте является добровольным для всех участников образовательной деятельности.

 Реализация проекта требует как разработки инновационных программ, так и возможной корректировки рабочих программ педагогов, участников проекта, с точки зрения расширения содержания практической направленности (включение блоков работы со станками, в том числе 3D-моделирование технических объектов, с инновационными технологиями, в том числе компьютерными), с последующим их утверждением педагогическим советом МКОУ ДО «УК».

 На сегодняшний день необходима поддержка профессионального роста педагогов для информирования педагогов об инновационных процессах в образовании, участие в семинарах и мастер –классах

 Действующая в МКОУ ДО «УК» система информирования участников образовательного процесса (через сайт учреждения, информационные стенды, средства массовой информации) многогранно отражает деятельность педагогов, знакомит с их опытом педагогическую общественность.

**Ожидаемые результаты введения инновации**

1. Увеличение количества школьников, занимающихся техническим творчеством.

2. Освоение учащимися основ конструирования, программирования, основных принципов механики

3. Положительная динамика индивидуального развития школьников, занимающихся техническим творчеством (творческая направленность личности, опыт творческой деятельности, способность к самореализации и профессиональному самоопределению).

4. Реализация современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике.

5. Положительная динамика профессионального мастерства педагогов (психолого-педагогическая и методическая компетентность, овладение новыми педагогическими и информационными технологиями, умение анализировать и обобщать свой опыт). Увеличение доли педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

6. Повышение удовлетворенности предоставляемыми услугами в области дополнительного образования

7. Опыт организации сетевого взаимодействия МКОУ ДО «УК» с образовательными организациями по реализации образовательных программ научно-технической направленности.

**Сроки реализации проекта:**

**Диагностико – прогностический этап: сентябрь – декабрь 2018 г.**

-создание условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности по вовлечению их в инновационную деятельность;

-разработка педагогами, изъявившими желание участвовать в инновационной деятельности, образовательных программ с их дальнейшей защитой на педагогическом совете МКОУ ДО «УК»;

 -формирование материально-технической базы;

-формирование нормативной базы МКОУ ДО «УК»;

-повышение квалификации педагогов;

-открытие новых направлений обучения « Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ. Прототипирование», 3D-моделирование;

-активизация работы с социальными партнерами.

**Содержательно – деятельностный этап: январь 2019 г. – май 2023 г.**

 -реализация опытно-экспериментальных программ по следующим направлениям детского технического творчества:

1.Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ. Прототипирование

2. 3D-моделирование

 -организация деятельности кружков технической направленности;

 -заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и социальными партнерами;

 -организация выездных экскурсий на предприятия города, области;

 -организация и проведение для учащихся соревнований, олимпиад, конкурсов, выставок технического творчества;

 -участие обучающихся в региональной олимпиаде по предметам технической направленности;

 -проведение интегрированных дней, уроков, межпредметных конференций практической и технической направленности;

 -корректировка реализуемых образовательных программ;

 -проведение систематического мониторинга по всем направлениям деятельности (количество обучающихся, педагогические кадры, достижения, повышение квалификации, развитие материально-технической базы и т.п.).

**Аналитический этап: май 2023 г. – август 2023 г.**

- анализ деятельности;

- обобщение опыта работы по проекту;

-предъявление результатов работы участникам образовательного процесса и педагогическому сообществу города;

-определение дальнейшего направления развития инновационной деятельности.

**План реализации проекта**

Утвержден приказом директора МКОУ ДО «УК» от 25.03.2019г.№21/1

**ПЛАН Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебный комбинат»**

**по осуществлению деятельности Образовательного проекта по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей «ШАГ в БУДУЩЕЕ»**

**«Токарные работы на станках ЧПУ. Прототипирование» , «Фрезерные работы на станках ЧПУ. Прототипирование»**

**на период 2018-2023 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Содержание мероприятия Плана для выполнения в 2018-2020 гг с возможной корректировкой и дополнением в 2020-2023гг | Сроки реализации мероприятия | ответственный | Ответственный |
| 1. | Разработка основного содержания проекта | Проведение совещаний с руководителями школ, учреждений дополнительного образования - участниками сетевого взаимодействия по утверждению плана работы на текущий финансовый год и плановый период; подписание договоров (соглашений) с промышленными предприятиями | - апрель -май 2018 | Руководитель,преподаватели | Руководитель, преподаватели |
| 2. | Согласование проекта |  | апрель - май 2018 | руководитель | Руководитель |
| 3. | Подготовка и переподготовка педагогических кадров | Курсы повышения квалификации для педагогов по программам профориентационной деятельности и технической направленностиПроведение семинаров с руководителями, ответственными за сетевое взаимодействие, с классными руководителями, учителями технологии, математики, физики. | В течение всего срока реализации программы | Руководитель,преподаватели | Руководитель, преподаватели |
| 4. | Сетевое взаимодействие образовательных организаций  | Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по всем направлениям инновационного проекта.Формирование единой информационной базы о специальностях и направлениях подготовки в вузах и ссузах, доступных обучающимся.Корректировка учебных планов ОУ с учетом целей и задач проекта. | В течение всего срока реализации программы | Руководитель,преподаватели | Руководитель, преподаватели |
| 5. | Ознакомление учащихся с предметами технической направленности | Ознакомление учащихся с предметами технической направленности и профессиями, требующими овладения знаниями по данным предметам, посещение промышленных предприятий города. Популяризация научно-технического творчества среди детей и молодежи, расширение уровня технической грамотности молодежиВнедрение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявление технически одаренных детей посредством диагностики, консультирования, информационно-просветительской деятельности.Набор групп обучающихся и апробирование образовательных программ по направлениям: «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ. Техническое моделирование», «3-D моделирование» | Апрель-июнь 2019г.апрель-сентябрь 2019г.Август-сентябрь 2019Август-сентябрь 2019г. | Руководитель,преподаватели | Руководитель, преподаватели |
| 6. | Реализация программных мероприятий  | Проведение интегрированных дней, уроков, межпредметных конференций практической и технической направленности | Октябрь-декабрь 2019г.и в течение всего срока реализации программы | Руководитель,преподаватели | Руководитель, преподаватели |
| Организация деятельности кружков технической направленности | Сентябрь 2019г. и ежегодно в начале учебного года | Руководитель,преподаватели | Руководитель, преподаватели |
| Организация и проведение ежегодных фестивалей, слетов, конкурсов, соревнований, выставок технического творчества в МКОУ ДО «УК» и на муниципальном уровне | Март-май 2019-2020 уч.г. и в течение всего срока реализации программы | Руководитель,преподаватели | Руководитель, преподаватели |
| Организация и проведение ежегодного Дня открытых дверей в целях поддержки интереса детей к занятиям по направлениям базовой площадки, сфере инженерно-технических специальностей при выборе будущей профессиональной деятельности (для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций города Дегтярска, детей подготовительных групп детских садов, старших групп детей летних оздоровительных площадок) | Апрель-июнь 2019г. и ежегодно в течение всего срока реализации программы | Руководитель,преподаватели |  |
| Организация экскурсий на предприятия города.Организация встреч обучающихся с представителями ОАО «УралавтоматикаИнжиниринг», ЗАО «УралтехфильтрИнжиниринг» | Октябрь-декабрь 2019 г.и ежегодно в течение всего срока реализации программы | Руководитель,преподаватели | Руководитель, преподаватели |
| 7. | Представление результатов в рамках мастер-классов и семинаров | Участие обучающихся в муниципальных, областных мероприятиях технической направленности | Март-июнь 2019-2020 уч.г. и в течение всего срока реализации программы | Руководитель,преподаватели | Руководитель, преподаватели |
| 8 | Мониторинг | Создание и апробация системы мониторинга результативности и эффективности деятельности базовой площадки.Проведение ежегодных круглых столов с педагогами и социальными партнерами по анализу эффективности реализации проектаРабота по сохранению и развитию материальной базы учебных кабинетовРазмещение на официальном сайте МКОУ ДО «УК» в разделе «Инновационная деятельность» информационных материалов о реализации проекта | Май-июнь 2020г. и ежегодно в конце учебного годаМай-июнь 2020г. и ежегодно в конце учебного годаСентябрь-октябрь 2019г-оформление заявки в формирование бюджета 2020г и последующих г.г.Систематически | Руководитель,Преподаватели | Руководитель, преподаватели |

**Объем**

Целевая аудитория проекта- обучающиеся общеобразовательных организаций

Границы исследования и применения практики: городской округ Дегтярск, поселок Крылатовский

Социальные партнеры: ОАО «УралавтоматикаИнжиниринг», ЗАО «УралтехфильтрИнжиниринг»

**Ресурсное обеспечение реализации проекта**

Кадровое обеспечение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Образование, предмет | Направление подготовки | квалификация |
| 1 | Сафронова Ольга Вячеславовна | Высшее, руководитель проекта |  |  |
| 2 | КоптеловНиколай Федорович | Средне-специальное, Преподаватель 3D-моделирование, токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ | Обработка металлов резаньем | Техник-технолог |
|  | УткинаГалинаНиколаевна | Высшее,Методист по профориентации | Автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте | Инженер путей сообщения-электрик |
| 3 | Делидов Георгий Александрович | Высшее,Инженер-программист |  | Инженер- программист |
| 4 | Савенко Александр Евгеньевич |  |  |  |

**Научно- методическое обеспечение**:

-Положение об инновационной деятельности

-Программы кружков технического творчества

**Материально- техничеcкое обеспечение:**

Для реализации проекта используются 3 учебных кабинета, оснащенных ученической мебелью:

-кабинет №10 «Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ»;

-кабинет №22 «3D- моделирование»,

-кабинет №30 «Профориентация»

- лаборантская (кабинет №21)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование | Кол-во |
| 1. | Токарный станок с ЧПУ УТС4-ШК+ПК+инструмент | 1 |
| 2. | 3D принтер Picaso 3D Designer | 2 |
| 3. | 3D Сканер ручной | 2 |
| 4. | Фрезерный станок с ЧПУ УФСП-ШК+ПК+инструмент | 1 |
| 5 | Интерактивная LED панель Newline TruTouch TT-6516UB: 65" дюймов, 4K, 10 касаний | 1 |
| 6 | Компьютеры | 9 |
| 7 | Многофункциональное устройство (МФУ) | 1 |

**Источники финансирования проекта:**

ГАНОУ ДО «Дворец молодёжи» и местный бюджет городского округа Дегтярск

**Предполагаемые риски проекта**

*Финансовый аспект:*

 Финансирование деятельности осуществляется за счет средств целевой субсидии из областного бюджета на оборудование, приобретенное ГАУДО СО «Дворец молодежи» в соответствии с Приложением к приказу ГАУДО СО «Дворец молодежи» от 06.04.2018г.№ 158-Д .

 Бюджетное финансирование предусматривает ремонт и переоборудование кабинетов, в которых реализуется проект, приобретение дополнительного оборудования, расходных материалов, а также выплаты стимулирующей надбавки педагогам, участникам проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски: | Корректировка: |
| сокращение финансовых поступлений | реализация проекта в меньшем объеме. |
| прекращение финансирования проекта | поиск спонсоров или закрытие проекта |

*Кадровый аспект:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски: | Корректировка: |
| отсутствие высококвалифицированных кадров | сокращение количества реализуемых программ или их перепрофилирование. |
| увольнение обученных педагогов и недостаток средств для обучения новых | реализация проекта в меньшем объеме. |

*Организационный аспект:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски: | Корректировка: |
| реструктуризация системы дополнительного образования | сохранение проекта с корректировкой финансирования |
| реорганизация учреждения  | закрытие проекта |

**Критерии и система оценки**

Одними из показателей эффективности реализации проекта являются *количественные показатели*(статистические данные), в том числе:

-Количественные показатели участников проекта (дети, педагоги, родители, зрители, социум)

-Востребованность проекта (охват в социуме, количество соревнований, презентационных мероприятий, акций по направлению проекта)

-Профессиональный уровень педагогов, участников проекта (повышение квалификации, педагогическое мастерство)

-Формирование материально-технической базы.

*Образовательная составляющая* проекта измеряется по показателям:

-Уровень усвоения образовательных программ (мониторинг);

-Качественный и количественный уровень участия в соревнованиях (городской, областной, региональный, российский, международный);

 -Уровень организации образовательного процесса, четкость и эффективность управления инновационным проектом.

*Показатели социального развития личности* включают в себя динамику уровня развития обучающихся, их социальной адаптации, качество продуктов техническо-творческой деятельности (изготовленные макеты и т.п.).

**Публикации и цифровые издания о представляемом проекте:**

Сайт dgmuk2uralschool.ru

Городская газета «За большую Дегтярку»